विश्वभारती पत्रिका

साहित्य और संस्कृति संबंधी हिन्दी त्रैमासिक



सत्यं हा कम्। पन्थाः पुनरस्य नैकः।

अथेयं विश्वभारती । यत्र विश्वं भवत्येकनीड्म् । प्रयोजनम् अस्याः समासतो व्याख्यास्यामः । एव नः प्रख्यः—सत्यं ह्येकम् । पन्थाः पुनरस्यः नैकः । विचित्रैरेव हि पथिभिः पुरुषा नैकदेशवासिन एकं तीर्थमुपासर्पन्ति—इति हि विज्ञायते । प्राची च प्रतीची चेति ह्रे धारे विद्यायाः । ह्याभ्यामप्येताभ्याम् उपलब्धव्यमैक्यं सत्यस्याखिललोकाश्रयभूतस्य — इति नः संकल्पः । एतस्यैवैक्यस्य उपलब्धिः परमो लाभः, परमा शान्तिः, परमं च कल्याणं पुरुषस्य इति हि वयं विजानीमः । सेयमुपासनीया नो विश्वभारती विविधदेशप्रथिताभिविचित्रविद्याकुसुममालिकाभिरिति हि प्राच्याश्र प्रतीच्याक्चेति सर्वे ऽप्युपासकाः सादरमाहूयन्ते ।

सम्पादक-मण्डल

सुधीरञ्जन दास विश्वरूप बसु. कालिदास भट्टाचार्य हज़ारीप्रसाद द्विवेदी

रामसिंह तोमर (संपादक)

विश्वभारती पत्रिका, विश्वभारती, शान्तिनिकेतन के तत्त्वावधान में प्रकाशित होती है। इसिलए इसके उद्देश्य वे ही हैं जो विश्वभारती के हैं। किन्तु इसका कर्मक्षेत्र यहीं तक सीमित नहीं। संपादक-मंडल उन सभी विद्वानों और कलाकारों का सहयोग आमंत्रित करता है जिनकी रचनायें और कलाकृतियाँ जाति-धर्म-निर्विशेष समस्त मानव जाति की कल्याण-बुद्धि से प्रेरित हैं और समूची मानवीय संस्कृति को समृद्ध करती हैं। इसीलिए किसी विशेष मत या वाद के प्रति मण्डल का पक्षपात नहीं है। लेखकों के विचार-स्वातंत्र्य का मण्डल आदर करता है परन्तु किसी व्यक्तिगत मत के लिए अपने को उत्तरदायी नहीं मानता।

लेख, समीक्षार्थ पुस्तके तथा पत्रिका से संबंधिय समस्त पत्र व्यवहार करने का पता :

संपादक, 'विश्वभारती पत्रिका', हिन्दीभवन, शान्तिनिकेतन, वंगाछ।



विश्वभारती पत्रिका

खण्ड ७, अंक २

आषाढ़-भाद्र, २०२३

विषय सूची

त्राण	रवीन्द्रनाथ ठाकुर	९५
,, हिंदी छाया		९६
महाज्ञान का अवतरण	गोपीनाथ कविराज	९७
नाथ-योगी संप्रदाय के 'द्वादशपंथ'	परग्रराम चतुर्वेदी	903
चतुर्दण्डीप्रकाशिका	वि॰ वि॰ वमलवार	929
श्रीहर्ष का समय	गजानन शास्त्री मुसलगांवकर	१२७
बाणभट्ट की नारी दृष्टि	जगन्नाथ पाठक	१३२
आधुनिक भारतीय कला	विनोद विहारी मुकर्जी	१३९
बौद्धभिक्षुओं की आहारचर्या	चन्द्रशेखर प्रसाद	940
गोपालविजय का प्रेमधर्म	दुर्गेशचंद्र वन्द्योपाध्याय	१६२
नन्दलाल वसु	रवीन्द्रनाथ ठाकुर	909
आशीर्वाद (कविता)	>>	964
" हिन्दी छाया 🖊 🖊 🗎		900
रीतिकालीन वस्त्राभरण	लहन राय	१७९
त्रंथ समीक्षा	वि॰ सेन, रामसिंह तोमर	984
समीक्षार्थ प्राप्त प्रंथ		988
स्मृति में		२००
शान्तिनिकेतन के पथ पर (चित्र)	नंदलाल वसु	

14010 13

10 - (24)

भी खरतरगच्छीय ज्ञान मन्दिर, जयपुर



173

इस अक के लेखक (अकारादि कम से)

गजानन शास्त्री मुसलगांवकर, एम॰ ए॰, पीएच॰ डी॰, बप्यापक, सस्कृत विभाग, काशी हिंदु विश्वविद्यालय, वाराणमी ।

म॰ म॰ प॰ गोपीनाथ कविराज, एम॰ ए॰, डि॰ छिट्॰, काशी। चन्द्रशेखर प्रमाद, एम॰ ए॰, भूनपूर्व रिसर्च स्कालर, विश्वभारती, पाली, तिब्बनी, चीनी आदि अनेक भाषाओं के विदान।

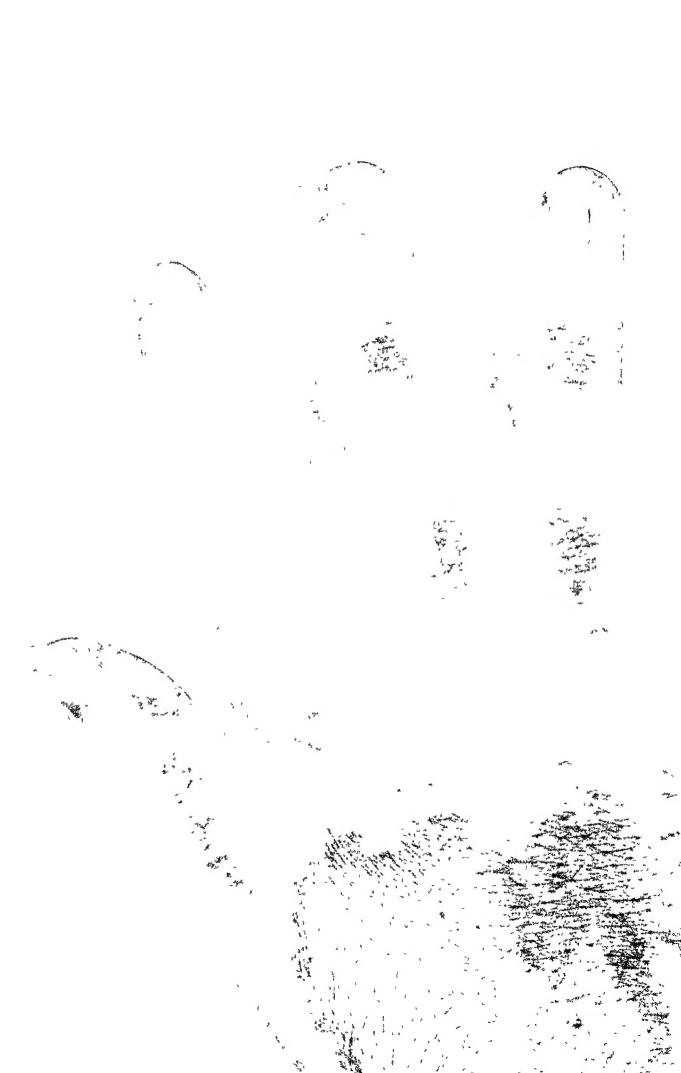
जगलाथ पाठक, एव॰ ए॰, साहित्याचार्य, शोध-सहायक का॰ हि॰ वि॰ वि॰, वाराणसी । हुर्गेशचद्र बन्द्योपाध्याय, एम॰ ए॰, पीएच॰ टी॰, अध्यापक, यगला विभाग, विक्तमारती । पर्छाराम चतुर्नेदी, एम॰ ए॰, एल् एल्॰ वी॰ , सत साहित्य के गभीर विद्वान, लेखक , बलिया । विनोद विहारी मुकर्जी, प्रिंसिपल, कलाभवन, विस्तमारती । सामसिङ तोमर, अध्यक्ष डिटी सवन, शान्तिनिकेतन ।

रामासह तामक अध्यक्ष हिद्दा मवन, शान्तानकतन ।

ललम राम, एम॰ ए॰, पीएच॰ डी॰, अध्यापक, पजाब यूनिवर्सिटी, ईवनिम कालेज, चण्डीगढ़ । विद्याधर व्यकटेश वक्तल्वार, अध्यापक, सगीत भवन, विश्वमारती ।

विवाद अकटरा प्रकारा जनायक त्याद क्षत्र ।

विभृतिभूषण सेन, एम॰ एस्सी॰, डी॰ एस्सी॰, एफ॰ एन॰ आइँ॰, अध्यक्ष गणित विमान, विश्वभारती।





निगमासनापविदा

आषाढ्-भाद्र २०२३

खण्ड ७, अंक २

जुलाई-सितंबर १६६६

त्राण

रवीन्द्रनाथ ठाकुर

ए दुर्भाग्य देश हते, हे मङ्गलमय,
दूर करे दाओ तुमि सर्व तुच्छ भय—
लोकभय, राजभय, मृत्युभय आर ।
दीनप्राण दुर्वलेर ए पाषाणभार,
एइ चिरपेषणयन्त्रणा, घूलितले
एइ नित्य अवनति, दण्डे पले पले
एइ आत्म-अवमान, अन्तरे बाहिरे
एइ दासत्वेर रज्जु, त्रस्त नतिशरे
सहस्रेर पदप्रान्ततले बारम्वार
मनुष्यमर्यादागर्व चिरपरिहार—

ए बृहत् लज्जाराशि चरण-आघाते चूर्ण करि दूर करो। मंगलप्रमाते मस्तक तुलिते दाओ अनन्त आकाशे उदार आलोक-माझे उन्मुक्त बातासे।

जून-जुलाई १९०१

'नैवेद्य'

त्राण

(हिन्दी छाया)

हे मगलमय! इस अभागे दिश से

तुम द्र कर दो सभी तुन्छ भय—

लोकभय, राजभय, मृत्युभय और,

दीनप्राण दुर्नल का यह पापाणमार,

यह चिरकाल से पिसते रहने का कर्र, निम्मतम स्थिति

यह क्षण क्षण होनेवाली नित्य की अवनति,

यह चतुर्दिक होनेनाला आत्मा का अवमान

यह दासता की रुज् (में आवड़) एवं त्रस्त (जीवन)

सहस्रों के पदतल में वारबार नतमस्तक होना

मानव मर्यादा के गर्व का यह चिर परिहार—

इस अपार लजाराधि को चरण प्रहार से

चूर्ण करके द्र कर दो। मगलप्रभात में

(हमारे) मस्तक को अनत आकाश में उन्नल कर दो

उदार आलोक में उन्युक्त वायु में।

महाज्ञान का अवतरण

म० म० पं० गोपीनाथ कविराज

पृथ्वी के सभी देशों में प्राचीनकाल से ही ज्ञान की सर्व्वातिशायिनी महिमा उद्घोषित होती रही है। वैज्ञानिक, दार्शनिक, धर्म्मनिष्ठ साधक, आत्मतत्त्वान्वेषी योगी—सभी ज्ञान के अन्वेषण में तत्पर रहे हैं। इस ज्ञान में स्वगत भेद तो हैं ही, तदितिरिक्त ज्ञान की प्रत्येक धारा में भी अनेक अवान्तर भेद हैं। तदनन्तर प्रत्येक भेद में भी अभिव्यक्ति की दृष्टि से देखने पर मात्रागत भेद वर्तमान हैं। ज्ञान बाह्यवस्तु-विषयक हो सकता है, आभ्यन्तर संस्थान-विपयक हो सकता है, एवं बाहर और भीतर से अतीत अर्थात् विश्वातीत सत्ता-विपयक भी हो सकता है। ज्ञान के प्रकार-भेद जो भी क्यों न हों, प्रत्येक क्षेत्र में ही ज्ञान की महिमा सर्व्वादिसिद्ध है।

हम ज्ञान के अवान्तर वैचित्र्य की ओर दिष्टि न डाल कर केवल ज्ञान के स्वरूप की ओर लक्ष्य रख कर ज्ञान के आविभीव के सम्बन्ध में कुछ आलोचना करेंगे।

साधारणतः औपदेशिक व अनौपदेशिक भेद से ज्ञान को दो प्रकारों में विभक्त किया जा सकता है । भौपदेशिक ज्ञान का मूल गुरु अथवा गुरुकल्प महात्मा का उपदेशात्मक शब्द है। सुतरां यह स्पष्टतः ही शब्दज्ञान के रूप में परिगणित होता है। किन्तु अनौपदेशिक ज्ञान साधारणतः परिचित शब्दराशि से उत्थिन नहीं होना, वह अपने विवेक से उत्थित होता है। इसको प्रातिभज्ञान अर्थात् intuition कहा जाता है। साधारण दृष्टि से यह अनौपदेशिक ज्ञान ज्ञानों में श्रेष्ठ है। औपदेशिक ज्ञान परम्पराक्रम से शास्त्र व ग्रन्थादि द्वारा प्रकाशित हुआ करता है, किन्तु अनौपदेशिक ज्ञान जिज्ञासु-हृद्य में स्त्रतः स्फूर्ति प्राप्त होता है। होने पर इस ज्ञान में भ्रम-प्रमादादि रहने की संभावना निवृत्त हो जाती है। ज्ञान का यह विक्लेषण सभी का परिचित है; किन्तु यह ज्ञान कितना भी मूल्यवान् क्यों न हो, परमज्ञान के रूप में वर्णित होने योग्य नहीं है। क्यों कि इस ज्ञान के प्रभाव से अज्ञान की पूर्ण निवृत्ति संभव नहीं होती। कैवल्यमुक्तिन्लाभ, कर्मक्षय अथवा संसार-धर्म से चिर अव्याहति—यह भी ज्ञान की पूर्णता का निदर्शन नहीं है। क्यों कि शुष्क ज्ञान जीव को माया-राज्य से अवस्य ही मुक्ति दिला सकता है, किन्तु पूर्णता नहीं दे सकता। दिव्य ज्ञान के बिना पूर्णतालाभ अथवा मानवजीवन की पूर्ण सार्थकता कभी भी घटित नहीं हो सकती। शुष्कज्ञान या तो पशुज्ञान होता है, नहीं तो पाशज्ञान अर्थात् पशु या जीव का प्रयत्न-जनित एवं तत्संवन्धी ज्ञानविशेष होता है। तपस्या, आराधना, विविध कर्म्म, भजन प्रगृति से इस ज्ञान का उद्भव होता है। इस की भी सार्थकता है। किन्तु आत्मा का परम स्वरूप जो शिवत्व या भगवत्ता है, वह इस के द्वारा अभिव्यक्त नहीं होती। जागतिक समस्त प्रकार के वन्धन ही पाश के अन्तर्गत हैं। मुनर्रा जागतिक पदार्थ को आध्य बरके जिस झान का उदय होना है, वह कदािप पासमुक्त शिवरुर्यो आत्मा के परम स्वरुप को उमीिटन नहीं कर सकता। एवमात्र शिनज्ञान ही चरमहि से सम्यक् झान के रूप में गण्य हो समना है। शिवज्ञान कहने से यही सममना चाहिये कि आत्मा स्वय ही अनन्तज्ञाचिमम्पन्न निल्सम्क शिव या परमेश्वर से अभिन्न हैं—ऐसा ज्ञान। यह ज्ञान श्रीभगवान के अनुमह के बिना जीव को प्राप्त होना असम्मव हैं। श्रास्त्र में कहा है—'देशरातुमहादेव पुसामद्वेतनसना'। यात बिनुस्ठ सच है। श्रीमगवान की महाकरणा के बिना हस शिवज्ञान का उदय जीव को प्राप्त होना समन नहीं है।

अब इस शिवज्ञानरूपी महाज्ञान की बात को ही छुछ निशद रूप से सममने की चेंद्रा करेंगे।

यह ज्ञान बोधस्म एव शिव से अभिन्न है। इसी का नामान्तर है, ईावी शक्ति अथवा महाज्ञाकि। यह महाज्ञकिस्पा महाविद्या सर्व्यप्रकारेण परमेश्वर के साथ अभिन्न हो कर भी जीन और जगत के कचाण के लिये बहिर्मुख एव निम्नाभिमुख हो कर सचारित होती है। सृष्टि के समय एव सृष्टि के बाद भी निरन्तर ज्ञान की यह अवनरणलीला चलती रहती है।

शास्त्रीय परिमाणा में यह ज्ञान पराजाक के रूप में प्रसिद्ध है। इस परावाक की दो दिशाये या पहलू हैं। एक परमेदार के साथ नित्यपुक्त और अभिन्तस्वरूप हैं, दूनरा क्रमश साइर की ओर प्रसरणशील है। परावाक अवस्था मूलत श्रीमगवान की स्वरूप-म्थित की ही अनस्था है। अन्तर्मुखी अवस्था में महाक्रशा-रूप में यह वाक परम स्वरूप में निहित है, एत विद्युखी अवस्था में महाकरणा-रूप में यह जीव और जगत के अभिमुख धावित हो रही है। जो प्रज्ञा है, वही करणा है, मुतर्ग करणा के क्षेत्र में प्रज्ञा ही बहती है—यह कहना न होगा। यज्ञा का उद्भव विण्णुपद से होने पर भी यज्ञा का अवतरण हुआ था शिव के शिरोदेश में। यह गज्ञा ही ज्ञानगज्ञा है और जब ये अवनीर्ण हुई थीं, तब वे करणा-रस-धारा-रूप में ही जनर कर आयी थीं! इस महाकरणा को धारण वस्ते का जीत में सामर्थ्य नहीं, इसीलिय जीव के परम स्वरूप स्वय शिव ने इस करणा-धारा को धारण किया था। मुनर्रा जो बाह्य गङ्गा का अवतरण है ज्ञानगगा का अतररण मी ठीक बही है। इसी का नाम है परा वाक का अवनरण है

 हैं एवं गुरुमण्डल इसी भूमि से ही इस समस्त दिव्य ज्ञानराशि को वेखरी में उतार छाते हैं। तब यह सब की बोधगम्य भाषा में प्रचारित होती है। यही ज्ञान के अवतरण का आपेक्षिक विवरण है।

ह्दय ही मध्यमा वाक् का लीलाक्षेत्र है। यहाँ पश्यन्ती के समान ज्योति का प्राधान्य नहीं होता, किन्तु प्रकाश का एक अस्फुट आभास होता है। कहना न होगा, उतरने के समय इस का भी अनुभव नहीं होता, चढ़ते समय इसे सममा जाता है। इस भूमि पर शब्द के साथ अर्थ का भेदाभेद संबन्ध होता है। ज्ञान के साथ भी ठीक वैसा ही है, अर्थात् इस स्थान में 'शब्द' शब्द रह कर भी अर्थह्प में प्रकाशित होता है, एवं 'अर्थ' अर्थ हो कर भी शब्दह्प में आत्मप्रकाश करता है। उसी प्रकार, इस भूमि में ज्ञान ज्ञेयह्प ओर ज्ञेय ज्ञानह्प में दृष्ट होता है। अथव दोनों का निजस्व हुप अध्वुण्ण रहता है। शब्द यहाँ नादह्प में स्फुरित होता है। हृदय अनाहतचक नाम से प्रसिद्ध है, अतः आपाततः इस नाद को भी अनाहत कहा जा सकता है। इस के बाद सृष्टिमुखी गित और भी तीव्र होने पर मन और वायु की बहिर्गित जब कण्ठ-पर्यन्त आ कर वाग्यन्त्र को स्पर्श करती है, तब उच्चारणस्थान में वायु के आधातवज्ञतः वर्ण की अभिव्यक्ति होती है। सुतरां वर्ण, वर्णमूलक पद, वाक्यादि समस्त भाषा कण्ठ से अभिव्यक्त होती है। यह प्रवाह ओष्ठ भेद करके वाहर वायुमण्डल में आ कर लीन हो जाता है। बहिर्मुखी सृष्टि की गित यहीं समाप्त होती है।

हदय में वाक् का जो प्रकाश घटित होता है—उस का नाम मध्यमा, और कण्ठ में जो प्रकाश घटित होता है, उसका नाम है वैखरी। वैखरी भूमि पर शब्द और अर्थ पृथक् हो जाते हैं, ज्ञान एवं ज्ञेय वा अर्थ पृथक् हो जाते हैं एवं शब्द तथा ज्ञान भी परस्पर पृथक् हो जाते हैं। जब ज्ञान पश्यन्ती भूमि में विद्यमान रहता है, तब उस में 'इदं' भाव का स्फुरण नहीं होता। एकमात्र पूर्ण 'अहं' भाव का ही प्रकाश नित्यसिद्ध रूप में वर्तमान रहता है। वाच्य और वाचक का किश्चित मेद पश्यन्ती से मध्यमा में अवतरणोन्मुख रूप में अभिव्यक्त होता है। किन्तु मध्यमा भूमि पर बहुत सा अग्रसर हो जाने पर यह वाच्य वाचक भाव वेद्य-वेदक भाव में परिणत होता है। इन दो अवस्थाओं के बीच काफ़ी पार्थक्य है। वेद्य और वेदक भाव पदार्थ और तद्विषयक ज्ञान इन दोनों कोटियों का अवलम्बन कर के उदित होता है। इसी कारण ओद्धार अथवा इष्ट मन्त्र की साधना के प्रसङ्ग में समग्र विश्व को भेद कर जब अर्धमात्रा में प्रवेश का अवसर आता है, तब सर्वप्रथम अर्थ परमार्थ में प्रतिष्ठित होने के मार्ग में ज्ञानरूप में आरुढ़ हो कर वाचक-शब्दरूप में आरोहण करता है। यह अवश्य है कि एकदम अन्त में वह भी नहीं रहता। उसी प्रकार ज्ञान के अवतरण के समय इसी के विपरीत क्रम में अर्थ

पहले बाचक शब्द हारा अनुनिद्ध हो कर प्रसाधित होना है पथात, इस जान के ज्ञेय हप में आत्मप्रकाश करता है। यही बिन्ह की अनम्या है। इस के बाद बेखरी सृष्टि के साथ-साथ शब्द और ज्ञान दोनों से ही पृथक हम में अर्थ अनिश्वन होता है। विश्व का समस्त ज्ञान, मूल में नेंदरा भूमि पर अन्तीर्ण होने के पहले, सच्यम भूमि में उत्तरित हाता है।

गुरु अर्थात् गुरुरभी शित्र के पवनक् उन की रम्भाविक प्रयक्ति के मूर्स रप है। इत पाँच शिक्तियों के नाम हैं—चित्र, आनन्द, इन्छा, ज्ञान और किया। इहीं पाँच धाराओं का अनन्द्रन कर ने समस्य ज्ञान अपने प्रकृतियन भेदानुमार गुरु के मुग्दर्भ म लिजन होता है। अर्थात् गुरु के एक-एक मुख से एक-एक प्रकार के ज्ञान की धारा विभिन्न अनान्तर-भेद-विभिष्ट नम कर प्रकृतिक में प्रकृतिक होती है। इसी नारण इस ज्ञान का अथात् शिन-मुर्त-निष्ट्य स्म साजान का प्रकृत नाम 'आगम' है। इस ज्ञान के प्रस्ट होने के समय, परमेद्दर गृल्य अभिन्न और अहितीय होने पर भी गुरु और शिष्य के रप में आत्मप्रकाण करते हैं। वस्तुत वे स्वय ही गुरु का रप धर कर ज्ञान-प्रकृष्ट करते हैं और शिष्य का रप पर कर इस प्रकृतिवा ज्ञान को प्रहण नरते हैं। सदाशित यहाँ पर गुरुसाव के प्रतीक है और दिश्य का रप पर कर इस प्रकृतिवा ज्ञान को प्रहण नरते हैं। सदाशित यहाँ पर गुरुसाव के प्रतीक है और दिश्य का रप पर कर इस प्रकृतिवा ज्ञान की प्रहण नरते हैं। सदाशित यहाँ पर गुरुसाव के प्रतीक है और शिष्य का रप श्रीक है।

तान्त्रिक परम्पता के भेदानुकार परिभाषा पृथर्-कृत्रक् है, इसी कारण से ये गुन्निय-भारापन मदाशिय और देवर निमी-किसी स्वत्र मे त्रिभिन्न नामों से भी प्रमाशित हुआ करते हैं। मदाशित से निर्गत ज्ञान इंद्रप्र-पर्यन्त अपतीर्ण हो कर उस स्थान में बाहर समारित होता है। वास्तिय पत्र में सदाशित और ई्द्रप्र एक ही अभिन्त तस्त है, इस विपय में मन्देह नहीं हैं। वे समस्त गरा ना होता किन्त रतस्य-निशिट हैं। इन ने परस्पर गिश्रण से निर्मत प्रमार के आम्माय और होतों का उत्भव होता है। अभेद्रान जिस सुख से निर्गत होता है, भेद्रान अथना भेदाभेद्रान उस मुख से भिन्न अप सुख से निर्गत होता है। वे सन ज्ञान की गराये निर्गत हो कर क्षेत्र विदेशों में परस्पर सद्भागना-रूप परसी है एव सद्दुल्प जान की अभिन्यफ करती है।

महाज्ञान किम प्रकार अपनीर्ण होना है, इस की आलोचना बरो जारे पर हम शिव के प्रसमुद्ध से नि एत प्राथ्नोन के प्रस्पर मिलन का संभान प्राप्त करते हैं। संध्यमा भूमि पर ये सव लगमगराशि विद्याना है, जो साजान प्राप्त और प्रस्पर संयोग से अभिन्यक्त जानात्मक है। इस का अस्यत्य अश्च हा स्थृत जगत् में बखरी वाक् के साध्यम से प्रकाशित हुआ है। सध्यमा में सभी शास्त्रों का श्वन्य के समय विद्यान है। प्रत्य के समय विद्यान वर्ष की भौति विद्यशास्त्र भी कारणमिल्लि म दूव जाता है। तव अभिनव स्ति

सम्पादन करने के लिये इस निमग्न शब्दराशि का पुनः उद्धार करना होता है। इसी का नाम है मन्त्रोद्धार व वेदोद्धार। यह उद्धारकार्य गुरुह्मि भगवान स्वयं करते हैं। 'प्रलयपयोधिजले धृतवानिस वेदम्'—यह जो वेदोद्धार की कथा सुनी जाती है, वह वस्तुतः कारणलीन शब्दराशि को पुनः कार्यरूप में अभिव्यक्त करना मात्र है, क्योंकि शब्द के अभिव्यक्त न होने पर वाच्य अर्थ की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती, और शब्द की सृष्टि पहले सिद्ध होने पर वाद में अर्थसृष्टि का सूत्रपात होता है। सद्गुरु शिष्य को दीक्षा देने के समय भी ठीक इसी के अनुहूप कार्य करते हैं, क्योंकि उन्हें भी कारण-सिलल से मन्त्रोद्धार कर के शिष्य को देना होता है। पुस्तक से किसी मन्त्र का उद्धार नहीं होता, हो भी नहीं सकता। पुस्तक में केवल सत्य-घटना का विवरण-मात्र मिलता है।

जगत् में शास्त्ररूप से युग-युगों में जितना ज्ञान का आविर्भाव हुआ है, वह सब समय के परिपाक से पुनः तिरोहित हो गया है। ज्ञान के तिरोधान के साथ-साथ अर्थात्मक प्रपन्न का भी प्रलय घटित हुआ है। किन्तु इसे वंखरी वाक् की दिशा से जानना होगा। वेखरी वाक् से मध्यमा वाक् की ओर दृष्टिपात करने पर देखा जाता है कि इस भूमि में अर्थात् हृदय रूपी विराट आकाश में समस्त ज्ञान ही नित्यस्वरूप में विधृत है। वस्तुतः किसी भी ज्ञान का लोप नहीं हुआ है, और हो भी नहीं सकता। शक्तिशाली योगी इस सब ज्ञान को प्रस्फुट कर कार्य में प्रयुक्त कर सकते हैं।

तन्त्रशास्त्र में ऐसी प्रसिद्ध है कि ज्ञान के अवतरण के आरम्भ में कोई-कोई ज्ञान धरानल पर अवतीर्ण होने के पहले किसी प्रवल शक्ति द्वारा आकृष्ट हो कर अवतरण के पथ में वाधाप्राप्त (बाधित) हुआ है। ये समस्त ज्ञान स्थूल जगत् में आने के पूर्व ही छप्त हो गए हैं। स्थूल भूमि का कोई भी पुरुष उस का अन्वेषण कर के उसे स्थूल सत्ता में वाहर नहीं ला सकता। किन्तु वस्तुतः वह नष्ट नहीं हुआ। वह अब भी भावजगत् में मध्यमा-भूमि में विद्यमान है।

तान्त्रिक ज्ञान के अवतरण की जो बात कही गई, ठीक इसी कम का अवलम्बन कर के वैदिक ज्ञान एवं अन्यान्य समस्त ज्ञान मूलस्थान से अवतीर्ण हो कर जगत् में प्रचारित हुआ है। सूक्ष्म वाक साधारण जन के लिये तो दूर, साधारण ज्ञानी एवं योगी के लिए भी अगम्य है। किन्तु जिन सब ऋषियों ने धर्म-साक्षात्कार-लाभ किया है, उन्होंने इस सब ज्ञान को अपरोक्ष रूप से प्राप्त होकर उस के साथ कुछ विकत्प मिश्रित कर के विश्व कत्याण के लिये सविकत्प ज्ञान रूप में जगत् में प्रकट किया है।

इस सविकत्प ज्ञान में से शब्द के अंश योगवल से अपसारित कर पाने पर विशुद्ध निर्विकल्प ज्ञान की अभिव्यक्ति सम्पन्न होती है। यह निरुत्यसहरूत स्थूलज्ञान और तत्यदिष्ट शास्त्र 'निम' नाम से प्रसिद्ध है। यह वेखरी हम में सर्वत्र परिचित है। इस दृष्टि से तेथे तो सन्त्र के अनतरण की मौति वेद का भी अनतरण घटित होता है। तन्त्र यदि क्षित्र के पञ्चमुखों से निस्मत होता है तो वेद त्रह्मा के चतुर्मुखों से ठीक दसी रीति का अवलम्बन कर के निस्मत होते हैं।

शास्त्रानुसन्यान करने पर जाना जाना है कि भक्तिहान भी ठीक इसी प्रणाली से ही पाघरात्र शास्त्र रूप में भगवान् नारायण के मुखक्षण से विनिर्गन होता है।

िन्रिटीय (ईसाई) धर्म-सम्प्रदाय के अन्तर्गत कोई कोई ग्रुप्त सम्प्रदाय प्रवीहरूम ज्ञान के आमिमाव की वान कहते हैं। अन्यान्य धर्मसाहिल में भी इसी प्रकार की ज्ञानाजतरण की वान वर्णिन है। सुनरां चिदाकाश-स्म निष्णुपद से उद्भूता ज्ञानग्रजा जगत, में स्थूत्र हप में अवनीर्ण होने के पहले ब्योमनेश के ब्योमस्पी शिरोटेश में अवनीर्ण होनी है। सभी सम्प्रदायों के सिद्धान्त इस विषय में प्राय एक ही जैसे हैं।

नाथ-योगी-सम्प्रदाय के 'द्वादश-पंथ'

परशुराम चतुर्वेदी

नाथ-योगी सम्प्रदाय के इतिहास पर विचार करते समय हमारी दृष्टि, रवभावतः, इसके उन अनेक पंथों वा शाखा-प्रशाखाओं की ओर भी चली जाती है जिनके विभिन्न केन्द्र भारत के प्रायः प्रत्येक भाग में बिखरे पड़े हैं। उनके विषय में कभी-कभी ऐसा कहा जाता है कि वे पहले, केवल १२ पृथक्-पृथक् संस्थाओं के ही रूप में, संघटित हुए थे। इसीलिए, उन्हें 'द्वादश पंथ' की संज्ञा भी प्रदान की गई थी और तदनुसार, उनके ऐसे १२ नामों की कोई न कोई सूची भी प्रस्तुत की जाती है। अतएव, यदि हम उनके प्रवर्तन-काल का कोई समुचित पता पा सके अथवा हमें केवल इतना भी विदित हो जा सके कि वे, अमुक व्यक्तियों द्वारा अथवा अमुक प्रकार की विशिष्ट परिस्थितियों में, स्थापित किये गये थे तो, संभव है, इससे उनके मूल सम्प्रदाय के इतिहास पर भी कुछ प्रकाश पड़ सके तथा उसकी अनेक वार्ते स्पष्ट हो जाँय। परन्तु इन द्वाद्ञ पंथों का हमें अभी तक ऐसा कोई प्रामाणिक तथा सर्व-स्वीकृत विवरण नहीं मिल पाया जिससे इस विषय में यथेष्ट सहायता ली जा सके अथवा जिसके आधार पर हमें केवल इतना भी ज्ञात हो सके कि उनका प्रारम्भिक रूप क्या रहा होगा। उनकी आज तक उपलब्ध सूचियों की संख्या लगभग २० से ऊपर तक चली जाती है, किन्तु इन सभी में हमें पूरी एकरूपता नहीं लक्षित होती। इनमें सम्मिलित किये गये नामों में न्यूनाधिक विभिन्नता पायी जाती है और उनमें से किसी के द्वारा हमें ऐसा कोई स्पष्ट संकेत भी नहीं मिलता जिसके आधार पर इनमें से किसी एक को दृसरी से अधिक प्राचीन वा विश्वसनीय ठहराया जा सके। भी इतना निश्चित है कि यदि इन सारी सृचियों का कोई तुलनात्मक अध्ययन जाय तथा इस प्रकार इनके बीच किसी व्यवस्थित क्रम का अनुमान लगाया जा सके तो, अपने अनुसंधानकार्य में कुछ न कुछ प्रगति अवस्य हो सकेगी।

नाथ-पंथीय ग्रंथ 'गोरक्षसिद्धांत संग्रह' के अन्तर्गत, 'शाबरतंत्र' को उद्धृत करते हुए कहा गया है कि आदिनाथ, अनादि, काल, अतिकाल, कराल, विकराल, महाकाल, कालभैरवनाथ, बटुक, भूतनाथ, वीरनाथ, एवं श्रीकंठ ये १२ कापालिक हैं। वहीं पर उनके शिष्यों की भी १२ की ही संख्या बतलाकर उनके नाम नागार्जुन, जडभरत, हरिश्चन्द्र, सल्यनाथ, भीमनाथ, गोरक्ष, चर्पट, अवद्य, वैराग्य, कन्थाधारी, जलन्धर एवं मलयार्जुन दे दिये गये हैं तथा इन्हें 'मार्ग-प्रवर्तक' तक

भी उहराया गया है 19 इस दमरी नामावठी के कम से कम दो-तिहाई नाम ऐसे हैं जो 'नाय-योगी सम्प्रदाय' में भी प्रसिद्ध हैं जिस कारण यह अनुमान कर देना स्वाभानिक है कि इनके द्वारा सम्बोधिन व्यक्ति, कदाचित वे ही हो सकते हैं जिनकी गणना प्राय उसके नवनाथों में भी की जाती है तथा जिनके यहा पर 'मार्ग प्रतंक' भी कहलाने के कारण, उनका सम्बध उक्त 'द्वादशपथ' के साथ होना असमव नहीं हैं। परन्तु इनकी सूची के शेप नाम हमें, इस सबय में उनने परिचित नहीं जान पड़ते और न उन सभी द्वारा कभी प्रवर्तित किये गये वैसे किन्हीं १२ 'मार्गो' वा पत्रों का यहा पर नामनिदेश ही किया गया दीख पड़ता है जिससे हमें किसी ऐसे निष्कर्ष पर पहुचने में कोई सहायना मिल सने और इस प्रकार, हम यह कह सके कि इनमें से कोई भी व्यक्ति अमुक पय का प्रवर्तक रहा भी होगा वा नहीं। यहा पर हमें केवल हतना ही पना चलना है कि उक्त दूसरी सूची ने नाम वाले, पहुणी सूची के नामधारियों का किसी-न-किमी रूप में अनुमरण करने वाले व्यक्ति रहे होंगे तथा उन्होंने किसी समय अपने 'मार्गो' वा पथो की स्थापना भी की होगी।

प्रो॰ ब्रिम्स ने किसी ऐमी परम्परा का उत्लेख किया है जिसका उन्होंने, गोरख़टिख़ा (जि॰ क्षेत्रम, पजाव) में, प्रचलिन होना बनलाया है तथा जिसके आधार पर उनके अनुसार

१ "श्रादिनायो अनादिय, कारुरवैवातिकारुक । कराठो विकरालध, महाकालध समय ॥ कालमेरव नायध, बटुक्सतदनन्तरम् । भूतनायो वीरनाथ, श्रीक्प्ठो द्वादयो मत ॥ एते कारालिका प्रोक्ता, वीरमुम्बी महाप्रळे । शिष्याणा सूर्य सख्या च, तानिह वन्मि सम्ब्र्णु ॥ नागार्जुनो जडमस्तो हरिखन्द स्तृतीयक । सखनायो भीमनायो, गोरस्रध्यर्टस्त्या ॥ अवदार्न्वन वैरास्य', कन्याधारी जलन्यर' । मार्ग प्रवर्तकार्य ते, तद्वध यल्यार्जुन ॥

प्राचीन शैव सम्प्रदायों का भी कुछ न कुछ संकेत मिल जाता है ।२ 'टिल्ला' वालों का है कि पहले १८ पंथ ऐसे थे जिन्हें शिव ने प्रवर्तित किया था और १२ वे थे जिन्हें गुरु गोरख नाथ ने चलाया था। फिर पीछे, जब इन दोनों वर्गों वालों में परस्पर संघर्ष होने लगा तो, इसके परिणाम स्वरूप, उक्त प्रथम के ६ तथा, उसी प्रकार द्विनीय के ६, अंत में, शेष रह गये और इन्हीं के नाम, कनफटा योगियों में 'द्वादशपंथ' में परिगणित किये जाने लगे। प्रो० त्रिग्स ने उक्त कुल १८ एवं १२ पंथों की कोई पूरी सूची नहीं दी है और न उन्होंने हमें यही वतलाया है कि इनका सर्वप्रथम संघटन कब हुआ था अथवा इनका ३० में से छँटकर केवल १२ मात्र ही रह जाना किस प्रकार सम्भव हुआ। उन्होंने, इन बचे हुए पंथों की तालिका देते समय, इतना मात्र कहा है कि इनमें से (१) कच्छ प्रांत के भुजवाला, कंथड़ नाथ', (२) पेशावर एवं रोहतक वाला 'पागलनाथ', (३) अफगानिस्तान का 'रावल', (४) 'पंख', (५) मारवाड़ का 'वन' एवं (६) 'गोपाल', वा 'राम के' नामों से सूचित होने वाले पंथ शिव के द्वारा प्रवर्तित हैं तथा इसी प्रकार, (७) 'हेठनाथ', (८) विमला देवी वाले आई पंथ का 'चौलीनाथ', (९) 'चन्दनाथ' कपलानी, (१०) रतढोंढा (मारवाड़ का) 'वैराग' वा रतननाथ, (११) जयपुर का पावनाथ (जिसमें जालन्धर या कानिपा और गोपीचंद भी सम्मिलित हैं) एवं (१२) 'घज्जनाथ' (जिसके सदस्य विदेशी लोग हैं) ये गुरु गोरखनाथ द्वारा चलाये गये हैं। उनके अनुसार ऐसी परम्परा के आधार पर हमारे इस अनुमान को भी बल मिल सकता है कि किस प्रकार गुरु गोरखनाथ ने प्राचीन शैव सम्प्रदायों को नवीन रूप दे दिया होगा। इसके सिवायं इतना और भी समफ लिया जा सकता है कि उक्त प्रथम ६ की सूची वाले पंथ, संभवतः दूसरी वालों से प्राचीनतर भी रहे होंगे।

परन्तु एक महानुभावीय ग्रंथ के अन्तर्गत हमें ऐसे ३० पंथों के भी नाम बतलाये गये दी ख पड़ते हैं जिन्हें लगभग उक्त प्रकार से ही १८ एवं १२ के दो भिन्न-भिन्न वर्गों में विभाजित किया गया है, किन्तु जिन्हें वहां पर क्रमशः 'अठरापंथजती' एवं 'वारापंथी योगी' जैसे पृथक्-पृथक् नाम भी दिये गये हैं ।३ जिस कारण यह पूर्णतः स्पष्ट नहीं हो पाता कि इनमें से किसका मूल प्रवर्तक कौन रहा होगा। इसके अतिरिक्त यहां पर हमें इस बात की भी कोई सूचना

२, विग्स, जी ॰ डबल्यू ॰: गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़, कलकत्ता, १९३८, पृ॰ ६३।

३. ढेरे, रामचन्द्र चिंतामण : 'श्रीगुरु गोरक्षनाथः चरित्र आणि परम्परा' (नाथसम्प्रदायाचा इतिहास), मुंबई १९५९ ई॰ के पृष्ठ ६२ पर 'मितरत्नाकर', पृ॰ ९६ से उद्घृत ।

नहीं मिलती कि इनमें से निसी के पथ का कभी तिघटन हुआ भी वा नहीं, उक्त श्रथ से उद्भुत किये गये पाठ वाले सभी नाम स्पर्ट नहीं है और बुळ तो सदिग्ध से भी लगते हैं, किन्तु ये विसी एक मतविशेष की ओर सकेन करते हैं जिस कारण, कदाचित् इनके भी आधार पर हमें तथ्य का परिचय पाने में कुछ न बुछ सहायता मिल सकती है। इस मन के अनुसार (१) नाटेश्वरी (२) छक्षणपथी (३) पार्नतीनाथी (४) अभगनाथी (५) कापिल (६) मरथरित्रराग्य (७) पख (८) आई पथ (९) राउल (१०) पानपथी (११) यागुल एव (१२) दासमार्गी ये 'बारापथी बोगी' ये इसी प्रकार (१३) सतनाथपथी (१४) सांतीनाथी (१५) गुललम (१) (१६) तमनार्था (१७) हायसेखोन (१८) उखालवर्था (१९) नायलक्षण (२०) रामनाथी (२९) वक नाथी (२२) वैरागी (२३) गमपथी, (२४) घोलीक (२५) गगनाथी (२६) गोपालमधी (२७) हेमार्गी (२८) धनजय (२९) गजरुथडी एव (३०) नागार्जुनपथी ये 'अठरापधजती' थे। इन ३० में से क्हें की गणना उपर्युक्त प्रो॰ क्रिग्स की सुचियों में भी की गई दाख पड़ती है। परन्तु यदि इनमें से 'बारापथी योगी' वालों की, उनके अनुसार ग्रह गोरखनाथ द्वारा प्रवृतित तथा 'अठरापथजती' वाला को भी, उसी प्रकार, शिन द्वारा चलाया गया मान किया जाय उस दशा में, एक वर्ग के नामों के दसरे में पाये जाने की समस्या खडी हो जाती है। इस कारण, हमारे लिए बिसी एक को दूसरे से प्राचीनतर स्वीकार करने के लिए उनका असदिरा आधार भी नहीं रह जाता जिससे आन्द्यक महायता मिल सके ।

'द्वाद्यपनी की प्रो॰ किम वाळी उपर्युक्त सूची के नाम उस एक अन्य ऐसी ही तालिका में भी आ गये हैं, जिसे, 'सरवनाथ तीर्ष' नामक एक छोटे से साम्प्रदायिक प्रथ के अनर्गत 'बारह प्रथ सप्रह' शीर्षक के, नीचे, प्रथम स्थान दिया गया है। ४ इसके आगे उस पुरतक में ४ अन्य ऐसी स्चिया भी दी गई हैं तथा, इसी प्रकार एक 'भी सूची उसके अतिम पृष्ठ पर भी आती है। परन्तु इन छह में से किसी के भी सभी नाम ठीक वे ही नहीं जान पड़ते जिनका उरलेख प्रो॰ किमस ने उक्त प्रकार से किया। इस कारण अधिक से अधिक उपर्युक्त दो ही भूमान का आधार एक सबम्का जा सकना है होय के छिए अन्य आपारों का भी अनुमान किया जा सकना है। इन दोनों पर्यों वाले नामों से हमें केनल इतना ही अन्तर दीख पडता है कि एक तो उन्हें दोनों के अन्तर्गत ठीक एक ही क्रमानुसार दिया गया नहीं पाया जाता और दूसरा यह कि प्रथम के 'पामल' को यहां 'पाकल तथा उसके 'हेठ' को 'हत'—जैसे हप

४ पान, पाऊन, खन, रातल, चौली क्यार, चन्द्र, वेराग, हेत, वन, पख, गोपाल ॥१॥— 'गोरखप्रन्यमाला, पुष्प ७६, योगप्रचारिणी गोरखटित्ला कासी, २०१६, छ० १३ ।

दे दिये गये दीखते हैं जो, कदाचित उचारण भेद के भी कारण, संभव हो सकता है जिस कारण इस बात को उतना महत्व भी नहीं दिया जा सकता। 'सत्यनाथ तीर्थ' वाली उक्त अन्य ऐसी सूचियों में से द्वितीय के अन्तर्गत केवल ९ नाम ही आये हैं, जिससे यह अधूरी भी कहीं जा जकती है। परन्तु इसके ये नाम भी ग्रंथ की तृतीय सूची वाले वैसे नामों से अधिक भिन्न नहीं प्रतीत होते। इन दोनों से न्यूनाधिक मिलती जुलती एक सूची हमें अन्यत्र भी मिल जाती है, जिसका विवरण 'बारह पंथी की साखी' नामक एक छोटी सी रचना में उपलब्ध है। यह रचना अभी हस्तिलिखत रूप में ही मिल सकी है और यह बीकानेर की 'अनूप संस्कृत लाइत्रेरी' में सुरक्षित है। अतएव, यदि हम इन तीनों ही सूचियों के लिए किसी एक सामान्य आधार की कथाना कर सकें और तदनंतर इनके अनुसार उपलब्ध परिणाम का, उपर्युक्त दोनों सूचियों पर आश्रित अनुमान के साथ, कोई तुलनात्मक अध्ययन भी कर सकें तो, यह संभव है कि, हमें इन पांचों के भी विषय में कोई स्पष्ट संकेत अवस्थ मिल जाय।

'वारहपंथी की साखी' वाले उपर्युक्त विवरण में आये हुए १२ नामों की सूची इस प्रकार दी जा सकती है:

(१) हेतपंथी (२) आई जोगी (३) पांपाचपंथी (४) रावल जोगी (५) खंथड़ जोगी (६) पागल जोगी (७) धजजोगी (८) गमनिरंजन (९) चोली पंथी (१०) वनजोगी (११) दास जोगी एवं (१२) पंख जोगी।

और यदि 'सत्यनाथतीर्य' वाली द्वितीय सूची६ को अधूरी मानकर उसे छोड़ दिया जाय, तो, उसकी वैसे ही नामों की तृतीय पूरी सूची का नाम-क्रम एवं विवरण इस रूप में प्रस्तुत किये जा सकते हैं:—

(१) पाकल (२) रावल (३) दास (४) कंथड़ (५) पाव (६) वन (७) आई (८) हेत (९) ध्रज (१०) गोपाल (११) चोली एवं (१२) गम।

जिससे स्पष्ट हो जाता है कि इन तीनों में बहुत कुछ साम्य है और अंतर बहुत कम है। दोनों पूरी सूचियों में ही 'हेत', 'आई', 'रावल', 'कंथड़', 'धज', 'चोली', 'वन', 'गम' एवं 'दास' में ९ नाम प्रायः ठीक एक समान आये हैं, एक के 'पागल' एवं दूसरे के 'पाकल' में कोई विशेष अंतर नहीं है तथा उसका 'पांवा' भी कदाचित इसके 'पाव' से अधिक भिन्न नहीं जान पड़ता।

५, अगरचन्द नाहटा : 'नाथ सम्प्रदाय के बारहपंथ' (प्राच्यभारती) मन्दार विद्यापीठ, भागलपुर, अंक ४७, पृ० ५०-४।

६. 'रावल, पागल, वन (विन, वनखण्डी) गमी, आयपंथ, पाकी, धुज, गोपाल राम गोरक्षपंथी ॥२॥—सत्यनाथ तीर्थ, पृ० १३।

केवल पहलों के 'पख' का दसरी में तथा दूसरी के 'गोपाल' का पहली में वहीं पूना नहीं चलना और न इसका हमें कोई कारण ही ज्ञान होता है। अनएक, यदि पाची ही सचियो वाले नामों का एक तलनात्मक अध्ययन फिर किया जाय तो, हमे कम से कम 'सबल', 'क्यड', 'पागल, 'धज', 'चोर्ला', 'वन' एन 'पख' प्राय एक समान जान पड़ेंगे, 'हेत' का 'हेठ' वन गया प्रतीत होगा तथा इसी प्रकार 'पापा' का 'पाना' और 'पान' भी एक सिद्ध हो सकेगे। केनल 'आई' तथा 'चद', 'गम', तथा 'दैराग' तथा 'दास' और 'गोपाल' के ही एक समान होने में गुरू संदेह किया जा संक्रेगा । इसी प्रकार, यदि 'धारह पथी की माखी वाली सूची उपर्यंक्त प्रो॰ जिस वाली सची से किसी प्रकार प्राचीनतर ठहरायों जा सके तो। यह भी अनुमान किया जा सकता है कि उमके 'आई', 'गम निरजन' तथा 'दास' नामक पर्या में पीड़े बुळ परिवर्तन भा गया होगा। इसके सिराय, इनके विवरणों के सम्बाद में विचार करने पर, हमें ऐसा भी खगता है कि इनमे से कियो एक के लिए शिव द्वारा पर्व प्रवर्तित तथा दसरी के लिए ग्रह गोरखनाथ द्वारा पर्व प्रवर्तित मान टेने के लिए भी कोई निरा कात्पनिक आधार ही रहा होगा। इनमें से प्रथम वर्ग के लिए पथों की सक्या का 94 होना तथा द्वितीय वर्ग के लिए केंग्ल 92 तक ही रह जाना भी, निजसनीय प्रमाणों के अभाव में, किसी सथ्य पर आधारित नहीं जान पड़ना। जोधपुर के नाथ पथी महाराज मानसिंह (सन् १७८३-१८४३ ई॰) की कतिपय पत्तियों से तो हमें ऐसा जान पड़ना है कि बोगियों के 'पावन पथ' वस्तन 'ढादश' ही रहे होंगे और उनके साथ-साथ छह और भी 'अदभन वर्गी की गणना कर दी जानी रही होगी जिनके नाम भी उन्होंने दिये हैं ! तदतुसार (१) हेत (२) पान (३) आई (४) गम (५) पागल (६) गोपाल (७) दास (८) कथड (९) वन (१०) धज (११) चोली एव (१२) पच (कदाचित् 'पख') की गणना उन्होंने द्वादश पर्य में की है और (१) नाटेश्वर (२) सतनाथ (३) गमनाथ (४) रामके (५) कपिल (कदाचित कपिलानी) एव (६) वैराग को दोप छह में रखा है जिसमें युल की सल्या १८ की हो जानी है। ७

^{&#}x27;श्तु, पात्र, आई हठा, गमपागळ, गोपाळ । दास, क्याज देखिए, वन ध्वज तेज विशाळ ॥३४॥ चोळी, पच क्रियाचतुर, गाये मुनिजन अथ । योगिण के ये अग महा, पात्रन द्वाद्श पथ ॥३५॥ निर्मेळ तप नाटेश्वर, सतनाथ सुचि रीत । अवनि गगनाथी अवम, पुनि रागके पुनि ॥३६॥ विदित्त कविळ वैराग के, ए पट ह अदभृत ॥३०॥ —मानसिंह रचित 'नाय चरित' (हिन्दी) के 'द्वादश पदार्थ ' से उद्धृत ।

- 'द्वादश पंथ' वाले नामों की हमें कुछ ऐसी भी सूचियां प्राप्त हैं जिनके प्रवत्त की स्पष्ट शब्दों में गुरु गोरखनाथ का शिष्य कहा गया है और फिर भी ऐसे व्यक्तियों के नामों में बहुत अन्तर भी दीख गड़ता है। मेकलेगैन वाली पंजाब की जन-गणना रिपोर्ट (सन् १८९१ ई॰) से पता चलता है कि इस प्रकार की सूची के अन्तर्गत जो नाम आये थे वे ये हैं:--(१) संतनाथ, (२) रामनाथ, (३) अमंगनाथ, (४) भरंगनाथ, (५) घरनाथ, (६) गंगाई नाथ, (७) अजनाथ, (८) जालन्धर नाथ, (९) दर्पनाथ (१०) कनकनाथ, (११) नीमनाथ और (१२) नागनाथ८ जो मौ० नूर अहमद की पुस्तक 'तहकीकाते चिइती' में भी प्रायः ठीक इन्हीं रूपों में पाये जाते हैं। एक प्रमुख अन्तर यह है कि उनकी संस्था केवल ९ की है जिस कारण उनमें इसके भरंगनाथ, दर्पनाथ एवं नीमनाथ का कोई उल्लेख नहीं पाया जाता । ९ इसी प्रकार वैसे १२ नाम हमें मारवाड़ की जन-गणना सम्बन्धी सन् १८९५ ई० वाली रिपोर्ट में भी दीख पडते हैं जो इस प्रकार हैं:—(१) संतनाथ (२) रामनाथ (३) मृंगनाथ (४) धर्मनाथ (५) वैरागनाथ (६) दरियानाथ (७) गंगनाथ (८) व्वजानाथ (९) सिद्ध विचारनाथ (१०) नागनाथ (११) गंगाई नाथ और (१२) लछमननाथ,१० जिन्हें हम प्रायः इन्ही रूपों में रोज़ के प्रन्थ 'ग्लॉसरी' में भी पाते हैं। इसके सिवाय इन्हीं नामों को हम, एक अन्य पुस्तक ११ के भी अन्तर्गत, 'श्री गुरु गोरक्षनाथ जी योगेश्वर के १२ शिप्य शीर्षक के नीचे देखते हैं। रोज़ वाली सूची में केवल ७ ही नाम आये हैं जिस कारण वह अधूरी भी कही जा सकती है तथा उसमें पाये जाने वाले दो नामों अर्थात 'कापिक नाथ' एवं 'नीमनाथ', इसके अनुसार, नितांत नवीन भी जान पड़ते हैं 19२ गुरु गोरखनाथ के १२ शिष्यों की एक ऐसी ही सूची विलियम क्रुक ने किसी पंजाब-सम्बन्धी पुस्तक १३ से उद्धृत की है और इसकी चर्चा उन्होंने कनफटा लोगों के प्रसंग में की है। इसका विवरण नीचे लिखे हंग से दिया गया मिलता है :--

८. मैकलेगेन : पंजाब सेंसस् रिपोर्ट, पृ० ११४।

९. ब्रिग्स जी डबल्यू: गोरखनाथ एण्ड द कानफटा योगीज़—के पृष्ठ ७४ वाले चार्ट में उद्धृत।

१०, 'प्राच्य भारती' (१९६३-४) के पृष्ठ ५२ पर उद्भृत ।

११. 'श्री सिद्धनाथ संहिता विवेकसागर' (संग्रहकर्त्ता श्री विवेकनाथ जी महाराज), इन्दुवारी वाहर मठ, वीकानेर, सं० २०२१, पृ० ३२८-९।

१२. रोज़ एच ए : ए ग्लोसरी आफ द ट्राइव्स् एण्ड कास्ट्स् आफ द पंजाब एण्ड दि नार्थ वेस्ट फ्रांटियर प्राविंसेज (३ जिल्द, १९१४) जिल्द २ पृ० ३९०।

१३. पंजाब नोटस् एण्ड क्वेरीज़, खण्ड २ पृ० ४५।

- (१) मटेसरी के सस्वापक गोरखियाय रुद्धमा (२) सननाथ (जो अआ का अनुसरण करने वाले करें गये हैं) (४) सननाथ (जिन्ह रामचन्द्र का अनुसायी वहा गया हैं) (४) मत्तुंनाथ (५) पपख (६) कामजब (७) हैठकौठी (४) अवप्रवापय (९) चन्द्रसरग (९०) दाम गोपाल (१९) मस्तवाथ और (१२) आर्यपथ जिनमें से बुछ तो व्यक्ति-वायक जान पडते हैं, किन्तु अन्य केजल सख्या-सूचक से ही छगते हैं। इन सभी के साथ उपर्युक्त नामों की लुलना करने पर यथेट साम्य भी नहीं दीख पटना जिमके आधार पर कोई स्पष्ट निफर्क निकाला जा सके। कुक ने यहा पर यह भी बनला दिया है कि कनफटा लोग प्राय केवल चार ही गोरखिणयों ब्रह्मा, राम, छन्त्रमण तथा कपिलानी के नाम लिखा करते हैं हैं और अन्य को उनना महत्व वैते नहीं जान पडते ।१४ परन्तु गोरखपथी 'जोगियों का परिचय वेते समय उम हैं खबर ने जहा वैसे शिष्यां के नाम लिख दो अन्य सुचियाँ भी दी हैं जो इम प्रकार है —
- (क) सतनाथ, धर्मनाथ, कामनाथ, आहनाथ, मस्तनाथ, असपयी, क्ट्रेया, धजपथी, हटीविरग, रामके, ल्टमन के एन दियानाथ तथा (ख) आईपथ, रामके, भर्तारी, सतनाथ, किनक की, क्पलमुनि, ल्टमण, नटेमर, रतननाथ, सतोरानाथ, घजपथी और माननाथ१५ जिनके आधार पर भी हम कोई स्पष्ट संनेत नहीं मिट्या।

अतएव, इस वर्ग की उपर्युक्त सभी स्वियों की तुलता करने पर, हमें केरल धजनाथ का ही नाम सर्वत्र मिलना है और इसके अनतर फिर सतनाथ एव रामनाथ का रामके तथा भरग के नाम कगमग एक समान आते हैं। नामनाथ और फिर इसके भी कम धर्मनाथ, द्रिमा, वैराग, मस्तनाथ, रामनाथ, सत्तरी, नीमनाथ, गगनाथ और गमाई नाथ आये हैं, जिस कारण कहा जा सकता है कि ऐसी स्वियों में हमें उतने नाम-साम्य के उदाहरण नहीं मिलते 19६

नाथ-योगी सम्प्रदाय के गोरखपुर वाठे केन्द्र की परम्परा के अनुसार द्वादशपर्यों के नाम इस प्रकार दिये जाते हैं —

(१) स्टबनाथी (२) धर्मनाथी (३) रामपथ (४) नाटेखरी (५) कन्द्रड, (६) कपिलानी (७) चेराग (८) माननाथी (९) आई पथ (१०) पागल (११) ध्वलपथ और (१०) गगानाथी, जिससे

१४ क्क, विलियम दि ट्राइब्स एण्ड कास्ट्स् आदि खण्ड ३ पृ० १५४।

१५ वही, प्र०५९।

१६ श्रीअद्मयुम्मार व द्योषाध्याय 'श्री श्रीयोगीराज गम्मीर नाय'। (फनी जि॰ नोआखाठी, १३३३ व॰), पृ० ४९।

यह भी प्रकट होता है कि ये उपर्युक्त सृचियों वाले नामों से कुछ भिन्न ठहरते हैं। इनमें न तो उनका 'हेत' है न 'पाव' है, न 'रावल' है, न 'गम' है, न 'चोली' है, न 'वन' है, न 'दास' है और न 'पंख' ही दीख पड़ता है। इनमें उनमें से प्राचीनतम जान पड़ने वाली 'साखा की सूची के केवल कन्हड़ (कंथड़), पागल, आई और खज (धज) मात्र ही रह गये हैं। इनके अन्तर्गत वैराग और किपलानी (चंद) भी दिखलाई पड़ते हैं जो ब्रिग्स द्वारा दी गई सूची में भी वहां पर संगृहीत हैं और जिसके आधार पर हम यह भी अनुमान कर सकते हैं कि ये नाम वहां किसी पिछले परिवर्तन के परिणाम स्वरूप आगये होंगे। प्रो॰ ब्रिग्स का तो यह भी कहना है कि 'सल्यनाथ' भी (जिसे उक्त गोरखपुरी परम्परावाली सूची के अनुसार यहाँ 'सल्यनाथी' कहा गया दीख पड़ता है) गोरखटिला की परम्परा के अनुसार वस्तुतः प्राचीन 'पंख' नामक पंच से संबद्ध माना जाता है। १० इसी प्रकार संभवतः 'धर्मनाथी' भी 'पंख' में ही आ जाता है तथा 'नाटेश्वरी' को 'हेठनाथ' (हेत) के साथ जोड़ दिया जाता है। १० यह सूची कदाचित अधिक प्रचलित है और इसके नामों की तुलना में हम ४ अन्य सूचियां भी यहां पर उद्धृत कर सकते हैं जो इस प्रकार हैं:—

१—'सत्यनाथतीर्थ' की पांचवीं सूची १९:

- (१) सखनाथ (२) धर्मनाथ (३) वैराग्य (४) राम (५) कपलानी (६) पागल (७) नटेश्वरी (८) मन्नाथ (९) गंगानाथ (१०) रावल (११) पाव, और (१२) आई। २—'सखनाथ तीर्थ' की छठी सूची२०:
- (१) सत्यनाथी (२) धर्मनाथी (३) किपल के (४) राम के (५) गंगानाथ के (६) आई पंथी (७) मन्नाथी (८) ······ (९) रावल (१०) पागल (११) दरियानाथी और (१२) पावपंथी।

१७ गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़, पृ० ६३।

१८. 'नाथ सिद्धों की 'बानियाँ' (सं॰ डा॰ हज़ारीप्रसाद द्विवेदी, 'काशी नागरी प्रचारिणी सभा, बनारस, सं॰ २०१४), पृ॰ १२-३ भूमिका।

१९, 'सत्यनाथ नीर्थ', पृ० १४ (पीठिका)।

२० वही, पृ०६४।

३--डा॰ क्याणी महिक की सूची२१

(१) सलनाथ (२) रामनात्र (२) धर्मनाथ (४) रूक्ष्मणनाथ (५) दरियानाथ (६) गगानाथ (७) वेरागनात्र (८) राज्ञ (९) जाल्यरिया (१०) आई पथ (११) व्यकानी (१२) यननाथ और (१३) कानिया।

४-- टा॰ चन्दोला की सची ??

(१) सल्यनाय (२) रामनाय (३) धर्मनाथ (४) छन्मणनाथ (५) दरियानाथ (६) गगानाथ (७) वैरागनाथ (८) पागल (९) पावनाथ (१०) आईपय (११) कपिलनाथ और (१२) धजनाथ ।

इन चार तथा गोरखपुरी परम्परा वाली सूची में भी सलानाथ, धर्मनाथ, रामनाथ, आई पथ, किपलानी एवं गगानाधी ये ६ एक समान जान पड़ते हैं। इनमें से ४ में वरागनाथ तथा पागल है ३ में पावनाथ, दियानाथी, रावल तथा धजनाथ है तथा २ में नाटेखरी, लक्ष्मणनाथ और मलनाथी भी किसी न किसी हम में का गये दीख पड़ते हैं। केवल १ में कथड़ और १ में ही कानिया भी पाया जाना है और यह दसरा वस्तुत १३वां पथ बनकर वहां प्रवेश कर गया है।

कानिपा पय को एक तेरहवा स्थान प्रदान करने की प्रया हमे प्रो० विगस की उस सूची मैं भी दीख पड़नी हैं जिसे उ होने अन्यत्र कुछ अधिक विनरण के साथ दिया हैं २३ तथा जिससे ३ अय सूचियों को भी एक समान ठहराया जा सकना है। तदबुसार इन चारों के भी नाम समग्र निम्म रूप में दिये जा सकते हैं —

१--- प्रो॰ जिम्स की सूची स॰ (॰)

(१) सननाय (१) रामनाथ (रामने) (३) धरमनाथ (४) छक्षणनाथ (५) दरयानाथ (६) गगानाथ (७) वैरागनाय (८) रावळ वा नागनाथ (९) जाळधरिपा (१०) आई पथ (११) धपनाव और (१३) कानिपा ।

२९ 'नाय सम्प्रदायेर इतिहास, दर्शन भो साधन प्रणाली' कल्किता विश्वविद्यालय, १९५० ई०, प्र० ९१-३।

^{&#}x27;नाथ सम्प्रदाय के हिन्दी कवि' (अप्रकाशित नित्रध, १९५६ ई॰)।

²३ गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज ए० ६२-९।

२—'सखनाथ तीर्थ' की ४ थी सूची २४:

(१) आई पंथी (२) कपिलानी (३) सल्यपंथी (४) धर्मपंथी (५) वैराग पंथी (६) गंगानाथी (७) रामपंथी (८) लक्ष्मणपंथी (९) नटेसरी (१०) पिंगल पंथी (११) धजपंथी और (१२) कान्हपा।

३-डा० ह० प्र० द्विवेदी की सूची२५:

(१) सत्यनाथी (२) धर्मनाथी (३) रामनाथ (४) लक्ष्मणनाथ (५) जालंधरिपा (६) कपिलानी (७) वैरागपंथ (८) नागनाथ (९) आई पंथ (१०) दरियानाथ (११) धर्जपंथ (१२) गंगानाथी और (१३) कानिपा।

४-दिबस्ताने मज़ाहिब की सूची२६ :

(१) सल्पनाथ (२) नटीरी (३) वैराग (४) आई पंथी (५) चोली (६) हांडी (७) कश्यप (८) अर्थनारी (९) नामारा (१०) अमरनाथ (११) कान्हिवदास और (१२) तारानकदास।

इन चारों सूचियों में केवल सतनाथ वा सत्यनाथ, वैराग नाथ, आई पंथ एवं कानिपा ही किसी न किसी रूप में सर्वत्र पाये जाते हैं। उसी प्रकार धर्मनाथ, रामनाथ, गंगानाथ, लक्ष्मण-नाथ, किपलानी एवं धजनाथ भी तीन में लगभग एक समान हैं और दिरयानाथ, नागनाथ तथा जालंधिरपा केवल दो में ही आते हैं। इनकी तथा गोरखपुर वाली सूची की भी नामाविलयों में वस्तुतः विशेष अन्तर नहीं दीख पड़ता और जो कुछ बातें भिन्न-भिन्न जान पड़ती हैं, वे उतनी स्पष्ट नहीं। परन्तु 'दिवस्ताने मज़ाहिव' वाली सुची के अन्तर्गत कुछ ऐसे नाम भी आ गये हैं जिनका अन्यत्र पता नहीं चलता।

अतएन, यदि उपर्युक्त सारी सूचियों पर एक साथ विचार किया जाय तो इसके फलस्वरूप हमारे सामने कुछ ऐसे भी परिणाम आ सकते हैं जिनके आधार पर हमें 'द्वादश पंथ' के

२४. पृष्ठ १४ (पीठिका)।

२५, 'नाथ सम्प्रदाय' इलाहाबाद, १९५० ई० पृ० १३।

२६. गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़ आन दि चार्ट फेंसिंग पृ० ७४ : खण्ड २ पृ० १२८ के अनुसार।

विषय में अनुमान बरते समय उननी कठिनाई नहीं रह जाती। इनना स्पष्ट हो जाता है कि उनमें आये हुए नामों का समानिश एक ही समय तथा एक ही मत के अनुसार भी नहीं किया गया होगा। इन सभी के बनाने वालो का उद्देश एउमान 'द्वादशाय' का परिचय देना होने पर भी, डाहोने ऐसा करते समय अपने यहा की प्रचलिन साम्प्रदायिक परम्परा का अनुसरण अनुस्य किया होगा तथा उसी के अनुसार उन्होंने अपने लिए विविध नाम भी चुने होंगे। इसके सिनाय, यह भी सभन है कि उन्होंने, अपनी इस प्रमार की मनोप्रित के ही कारण, क्सी-कभी पहले से आते हुए नामों में से युज की निकालकर उनकी जगह ऐसे अन्य नाम भी डाल दिये होंने जिन्ह उन्होंने अधिक महत्त्वपूर्ण समक्ता होगा। सर्वप्रथम सची क्सिने और कर तैयार की होगी इसका ठीक-ठीक पता नहीं चलना और न हमें इस समय गढ़ी निश्चित रूप से जात हो पाता है कि 'हादशपय' की भावना का वास्तविक मूल भाषार क्या रहा होगा। उपर्युक्त सामित्रयों की महायता से नेयल इतना ही नहा जा सरना है कि या तो इस प्रशार की कपना, रिमी अन्य सम्प्रदाय में प्रचलिन परम्परा के अनुसरण में, नर ही गई होगी अथवा गुरु गोरखनाथ के 'शिय्व-प्रशिप्यो' में से किसी की स्वय इमकी उपयोगिना जान पड़ी होगी और उसने, अपनी साम्प्रदायिक सगटन-पद्धति का वास्तविक रूप निधारित करने के प्रयत्न में, ऐसा कर दिया होगा। यों तो उपर्युक्त 'बारह पत्रों की साखी' के अन्त में यह भी दिखलाया गया है कि इसे 'सम्मुनाय' ने गोरखनाय से, गोरखनाय ने 'सित्तिनाथ' से तथा उन सित्तिनाथ ने भी 'बिरमा पख जी' से नहा था⁷ ७ और इस प्रकार वह असन्त प्राचीन तक वन जानी है। वहा पर, १२ मिल-मिल पर्धों के अन्तर्गत, अमश द्वादशपयो के जोगियों की कतिपय विशेषनाओं का भी उत्हेख किया गया है किन्तु इस वात की ओर कोई भी सकेन किया गया नहीं पाया जाता जिसके आधार पर यह ज्ञात हो सके कि उनकी पद्धति का आरम कव एव किस प्रकार हुआ होगा।

इन उपराप्त स्थिया पर विचार करते समय हम ऐसा भी लगता है कि यदि हम चाहें तीं। इन्हें पिमिल वर्गों में भी ला सकते हैं। उपर्युक्त 'साखी' वाली सूची के साथ इम 'सखनाथ तीर्य वाली सूची स॰ ३ एउ ? को रख सकते हैं, पजाउ की जन-गणना रिपोर्ट (सन् १८९१

२७ 'श्री सम्मुनाय जती गुरु गोरखनाय जी का कय छुणाया! श्रीगुरु गोरखनाय श्री सितिनाथ जी कू कमी सुणाया सितिनाथजी विरमापख जी कथा मुणाया, विरमापख जी स्था परमाते अनेक सिधों के आगे पहन्ते गुणते। सोछि मुक्ति मूल पावते — 'म्राच्य मारती', पृ० ५४।

ई॰) वाली सूची के साथ 'तहकीकाते चिक्ती', 'मारवाड़ की जन-गणना रिपोर्ट (सन् १८९८ ई॰) तथा रोज़ वाली स्चियों को स्थान दे सकते हैं। इसी प्रकार क़ क की उन तीन स्चियों पर भी एक साथ विचार कर सकते हैं जिनका उन्लेख उन्होंने अपने यहां 'जोगियों' आदि की चर्चा करते समय किया है। इसी नियमानुसार एक तीसरा वर्ग हम उस गोरखपुर वाले केन्द्र की सूची के आधार पर भी कित्पत कर सकते हैं जिसके नाम 'सत्यनाथ तीर्थ' की सं० ५ एवं ६ तथा डा॰ कल्याणी मिल्लक और डा॰ चन्दोला द्वारा दी गई सूचियों वाले ऐसे नामों से बहुत कुछ मिलतें हैं और एक अन्य चौथे वर्ग का भी अस्तित्व उन सूचियों के आधार पर स्वीकार कर लिया जा सकता है जो प्रो॰ ब्रिग्स, डा॰ द्विवेदी और 'सत्यनाथ तीर्थ' की सूची सं० ४ तथा 'दिबस्ताने मज़ाहिब' के अनुसार दी जा चुकी है और जिनकी एक तुलना भी ऊपर कर दी गई है। चारों वर्गों की कुछ न कुछ अपनी पृथक-पृथक विशेषनाएं जान पड़ती हैं जो, उनमें आये नामों के न्यूनाधिक साम्य तथा कभी-कभी उनके रूप एवं क्रमोल्लेख के विचार से भी, निश्चित की जा सकती हैं तथा जिनके आधार पर उनमें से किसी एक का दूसरे से कुछ पहले वा पीछे प्रारम्भ किया जाना अनुमान करने में हमें सहायता मिल सकती है। इसके सिवाय हम के सहारे इन सूचियों वाले कुछ नामों के कभी-कभी क्रमशः छत होते जाने अथवा अन्य में परिवर्तित होते जाने के विषय में भी अपनी एक धारणा बना छे सकते हैं। कह सकते हैं कि उनका क्रमविकास किस प्रकार सम्भव हुआ होगा। इतना तो निश्चित ही है कि ऐसी प्रासंगिक सूचियों वाले नामों तथा आधुनिक सूचियों में पाये जाने वालों में प्रत्यक्ष साम्य का पता लगाना अत्यन्त कठिन है और कम से कम, उनमें इनके समाविष्ट किये जाने का कालनिर्णय प्रायः असंभव सा भी है।

निष्कर्ष यह कि, यदि इन द्वादशपंथों की उपलब्ध सृचियों में 'बारहपंथी की साखी' वाली को सबसे पुरानी मान लें उस दशा में, हमें पता चलेगा कि जो वहां पर 'निरंजन जोगी' है वह आगे 'सल्यनाथ तीर्थ' वाली सूची में 'गम' वा 'गमी' का रूप धारण कर लेता है, किन्तु फिर इसके आगे उसका कही पता नहीं चलता तथा, इसी प्रकार, उसका 'चोली जोगी', भी 'सत्यनाथ-तीर्थ' की सूची सं० ३ तक ही रह जाता है। यही दशा क्रमशः 'वन जोगी' एवं 'दासजोगी' की भी है जो कम से कम अपने इन रूपों में कभी आगे नहीं दीख पड़ते। इसके विपरीत हमें पता चलता है कि उसका 'हेतपंथी' आगे चलकर 'नटेसरी', 'लक्ष्मण नाथी', 'दिरयानाथी' तथा 'कनक नाथी' तक में अंशतः परिणत हो जाता है, २८ 'पंख जोगी', उसी प्रकार 'सत्यनाथी'

२८. ब्रिग्स-गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़ पृ० ६४।

एन 'धर्मनावी' वन जाना है, २९ 'पावपधी', 'जालघरी' 'कानिपापवी' अधना 'गोपीचद' की 'मृ गनावी' की विवित्यों में आ जाता है, ३० 'रावल जोगी' के दो रप कमश 'मादियां' और 'गल दीख पड़ते लगते हैं, ३१ तथा 'आई जोगी' का भी एक विक्रियत रूप 'मखनाथीं' हो जाता है, २ और जहाँ तक पना चलना है, उसके केवल 'ध्वनाथी जोगी' में ही किसी प्रकार का परिवर्तन आना नहीं जान पड़ना। इसी प्रकार हम देखते हैं कि दूसरे वर्ग बाले 'अभगनाथ' 'वर्पनाथ' एव 'नीमनाथ' का भी कहीं अन्यत्र पता नहीं चलना तथा प्राम वर्ग वाले 'अभगनाथ' 'वर्पनाथ' एव 'नीमनाथ' का भी कहीं अन्यत्र पता नहीं चलना तथा प्राम वर्ग वाले नामों के परितर्नित रप इसकी प्राथ सभी सूचियों में लगमग एक समान ही आ जाते हैं। तृतीय एव 'चतुर्थ नर्ग की सामों के परितर्नित हम इसकी प्राथ सभी सूचियों में लगमग एक समान ही आ जाते हैं। तृतीय एव 'चतुर्थ नर्ग की भी कि नामों में अपेक्षाइन अधिक स्थिता दीख पड़ती है और उनमें साम्य के उदाहरण भी अधिक ही मिन्नते हैं। इसके सिवाय 'कपिलानी प य' समवत, सर्ग प्रथम, हमें तृतीय वर्ग वाली सूचियों में ही दीख पड़ना है तथा कदाचित उसी की एक शाखा 'गगानाथी' का पता हमें इसके पड़ले से भी लगने लग लाना है।

इस सम्बन्ध में यहा पर एक वान यह भी उल्लेखनीय है कि जो-जो नाम, पहले पहल, द्वादशप थों को दिये गये पाये जाते हैं उनमें से प्राथ सभी हम अनीको जैसे लगते हैं जिसका कारण इसके आधार पर उनका मिल-भिल व्यक्तियों द्वारा अविति किया जाना भी स्पष्ट रूप में सिद्ध नहीं हो परना और न हम यही कह सकते हैं कि ऐसे नामों के प्रयोग का उद्देश क्या रहा होगा। 'हैत', 'आई', 'पान', 'रावल', 'कबड', 'पागल', 'धज', 'चौलीं, 'वन', 'दान' और 'पख' इनमें से किसी को भी हम साधारणत, व्यक्ति बाचक अथवा सख्या बाचक सक्ता के रूप मं भी प्रमुक्त नहीं पाते और 'निरजन' अथना 'गम' भी हमें यहा पर रूपमण उन्हीं के मेल में आ गमा जान पड़ता है—क्योंकि 'निरजन' भी मूलन परमात्म तत्न को ही स्विचत करता है। अनए, इस प्रमुक्त भ, एक यह प्रमुक्त भी उठाया जा सकना है कि क्या ऐसे बच्चों का व्यवहार भी कहीं उसी प्रकार तो नहीं क्या गया है जिस प्रकार 'दशनामी' कहे जाने बाले सन्याधियों के लिए कभी किया गया था। यदि ऐसी बात हो तो, क्या हम, इन दोनों में से किसी एक को दसरे से प्रमावित होनर चलाये जाने का भी कोई अनुमान कर सकते हैं 2 दशनाभियों बाली स्पूर्त के शब्दों का प्रयोग उनमें से किसी न किसी समुदाय विशेष को स्वित करने के

२९ वही पृ०६३-४।

३० वही पृ०६७ और ६७।

३१ वही पृ०६६।

३२ वही पृ०६८।

िलए ही किया जाता है। वह उसके अनुयायियों के नामों के अंत में जोड़ भी दिया जाता है जहां इस प्रकार के उदाहरण यहां पर बहुत कम, और कदाचित 'आई' 'धज' तथा 'पंख' जैसे दो-चार से ही सम्बद्ध पाये जाते हैं। इसी प्रकार, उक्त प्रथम के अन्तर्गत जहां हम 'पुरी', 'भारती' एवं 'सरखती' जैसे तीन स्त्रीलिंग शब्द पाते हैं ३३ वहां द्वितीय में हमें केवल 'आई' एवं 'चोली' जैसे दो ऐसे शब्दों का ही समावेश किया गया जान पड़ता है, किंतु फिर भी दोनों का प्रायः एक समान होना भी स्पष्ट है।

दशनामियों के लिए कहा गया है कि उनकी ऐसी संस्था का प्रवर्तन खामी शंकराचार्य अथवा उनके द्वितीय उत्तराधिकारी सुरेश शंकराचार्य ने, अपने समय की प्रचलित संन्यासियों की उस परंपरा को एक सुव्यवस्थित रूप देने के उद्देश से किया था जो संभवतः वैदिक युग अथवा उसके पहले से ही चली आ रही थी और जिसका उस काल तक वैसा कोई केन्द्रीय संगठन भी नहीं था जिसका अनुशासन सर्वमान्य समभा जा सके।३४ तदनुसार यह भी संभव है कि गुरु गोरखनाथ ने अथवा उनके किसी शिष्य-प्रशिष्यं ने ही, कभी नाथ-योगी सम्प्रदाय वाले उक्त द्वादश पंथों को, उन योगियों एवं यतियों को एक सूत्र में संगठित करने के लिए स्थापित किया हो जो अत्यन्त प्राचीन काल से विखरी दशा में रहते हुए, अपनी साधना करते आये थे तथा जिनकी कोई अपनी केन्द्रीय संस्था भी नही थी। ऐसे अनुमान के लिए हमें कुछ संकेत महानुभावीय ग्रन्थ 'मतिरत्नाकर' वाली उन 'वारापंथी जोगी' एवं 'अठरापंथ जती', नामक दो सूचियों से भी मिल सकत। है जिनकी चर्चा इसके पहले की जा चुकी है तथा यह गोरक्षटिला वाली उस परम्परा से भी स्पष्ट हो जा सकता है जिसके अनुसार कुछ पंथों का शिव द्वारा तथा दूसरों का गुरु गोरखनाथ द्वारा पूर्व प्रवर्तित होना बतलाया गया है। इसमें कठिनाई केवल यही आ सकती है कि जो ३० नाम इस प्रकार दिये जाते हैं, उनमें, उपर्युक्त 'वारह पंथी' की 'साखी' वाले नामों के अतिरिक्त, अनेक ऐसे भी सम्मिलित कर लिये गये हैं जिन्हें अन्य वैसी स्चियों के द्वितीय, तृतीय जैसे वर्गों से ही सम्बद्ध मानकर, अपेक्षाकृत अधिक आधुनिक भी ठहराया जा सकता है और जिनका, इसी कारण, उस प्रथम समभी जाने वाली सूची के निर्माण काल में भी विद्यमान रहना कभी संभव नहीं कहला सकता।

३३. दे॰ 'दशनामियों के १० नाम :—गिरि, पुरी, भारती, वन, आरण्य पर्वत, सागर, तीर्थ, आश्रम और सरस्वती (ए हिस्ट्री आफ दशनामी नागा संन्यासीज़, सर यदुनाथ सरकार : इलाहाबाद पृ० ५४)।

३४. वही पृ० ५०-५१।

दशनामियों के १० प्रथम-पृथक समुदायों में विभाजित होने पर भी उनके प्रमुख केन्द्रों की सरया केनल चार समसी जानी है। उनके ये चारो केन्द्र भारत के चार प्रधान महो के हम मे अनिस्थत चले आते हैं और ये क्रमश दिज्ञण में 'श्वेगी मठ' (रामेश्वरम), पूर्व में 'गोवर्नन मठ' (जगन्नायपरी), उत्तर में 'जोशी मठ' (बदरिकायम) ओर पश्चिम में 'आरदामठ' (द्वारका) क्हलानर प्रसिद्ध है। इसके सिराय उक्त 'श्रमेरीमठ' के अधिकार क्षेत्र में आध, केरल, कणाटक, एउ द्रिवड प्रेरेश माने गये हैं और उसमें दशनामियों में से उक्त 'प्ररी', 'भारती' एवं 'सरखती' सबद समझे जाते हैं, 'गोपर्यनमठ' के अन्तर्गन अग, वग, किंग एवं मगब ओर उत्कर का समावेश किया जाना है और इसके साथ 'वन' एउ 'अरण्य' नामर दशनामियों का सबब जड़ा हुआ है. 'जोगी मठ' का क्षेत्र कुछ पाचाल, करमीर, कम्योज, एउ तिव्यनादि तक विस्तृत है और इसमे दशनामियों के 'पर्वत, 'गिरि' एन 'सागर' आ जाते हैं। इसी प्रकार 'शारदामठ' का भी अधिकार-क्षेत्र सिन्ध्, सीनीर सौराष्ट्र एव महाराष्ट्र, तक चला जाता है और इसके भीतर दशनामियाँ के शेप अग 'तीर्थ' एव 'आश्रम' की गणना की जाती है। परन्तु द्वादश पथी का ऐसा कोई स्पप्र सगठन नहीं दीखता। श्री गोरक्षनाथ जी के भारत में चार प्रथान मठ, उत्तर में गोरक्ष-टिला, पूर्व में गोरखपुर, दक्षिण म बदलीयन, वगलोर एवं पश्चिम में गोरखमण्डी३५ जैसे चार प्रमुख मठ अनस्य बनलाये जाते हैं। किन्तु इनका वेसा कोई निश्चिन विवरण उपलब्ध सही है। इस विषय से यह भी प्रसिद्ध है कि हादशप थों में से 'हेत पथ' का प्रधान केन्द्र गोरक्षटिया जि॰ होलम, पजान, 'आई पथ का गोरखद है जि॰ दिनाजपुर, बगाल एवं हरिद्वार (उ॰ प्र॰) 'पावपथ' या जयपुर (राजम्थान), 'रापल' का रावलपिटी (पाकिस्तान) 'धजनाथ' का अम्बाला प्रजाब, एव सीलोन एका, 'प ख का सत्यनायी' केन्द्र पाताल भवनेश्वर दत्कर प्रांत और 'धर्मनाधी' केन्द्र गोदावरी तट एव दुल्लु नेपाल, 'दासजोगी, जोधपुर राजस्थान, 'कपिलानी' का गगासागर बगाल एव 'गगानायी' का गुरदासपुर पत्राव, 'कथडनायी' का मानफर करन प्रदेश, 'वैरायनायी' का उज्नेन (म॰ प्र॰) तथा 'रनननाथी' का पेशावर (पाकिस्तान) और 'वनप थी' का भारवाड प्रदेश (राजस्थान) माने जाते हैं, किन्तु 'निरजन जोगी' अथवा गम के लिए कदाचित कोई स्थान निर्दिष्ट नहीं है। इसके सिवाय इन बारहो पथो का केन्द्रीय व्यापक प्रवाध किसी 'भेरु वारह प थ' नामक सस्था के द्वारा चालिन हुआ करता है जिसका प्रधान केन्द्र हरिद्वार में वर्तमान है तथा जिसकी 'प्रप्रध-समिनि' के सदस्य वहा के दु भ मेले के अवसर पर बारह वर्षी पर हादशप यों में से चुनकर, टे लिये जाते हैं तथा इस सरवा का अध्यक्ष 'मह थ', प्रन्येक प थ

३५ 'सिद्धनाथ-सहिता' विवेक्सागर, पृ॰ ३३०।

की ओर से वारी-वारी से नियुक्त किया जाता है जो बारह वर्षों तक रहता है और उसे 9२ सौ रूपये भी देने पड़ते हैं। ऐसी विधि सम्पन्न हो जाने पर वह 'जोगीश्वर' के नाम से अभिहित किया जाने लगता है। इस प्रकार 'दशनामी' एवं 'द्वादशपंथ' इन दोनों का ही प्रभाव क्षेत्र अखिल भारतीय भी कहा जा सकता है तथा इनकी प्रबन्ध-पद्धतियों में कुछ न कुछ अंतर के रहने पर भी, इनके व्यापक उद्देश्य के एक समान होने में कोई सन्देह नहीं किया जा सकता।

'नाथयोगी' सम्प्रदाय के अन्तर्गत केवल बारह पंथों की ही स्थापना क्यों की गई और उनकी संख्या इससे कम वा अधिक क्यों नहीं हुई, इस प्रश्न का कोई समुचित वा प्रामाणिक उत्तर दिया गया अभी तक नहीं जान पड़ता। प्रो॰ विग्स का उपर्युक्त कथन कि 'गोरखटिला' वाली परम्परा के अनुसार, संभवतः गुरु गोरखनाथ ने अपने समय के प्रचलित १८ शैव सम्प्रदायों में से ६ को तथा स्वयं अपने वाले १२ योगी सम्प्रदायों में से भी, उसी प्रकार ६ को चुन कर उन्हें कायम रहने दिया होगा और शेष का विघटन कर दिया होगा, ठीक नहीं जान पड़ता और न उनके इस अनुमान की ही पुष्टि होती दीखती है कि ऐसे ३० पंथों में से पारस्परिक संघर्ष के फलस्वरूप केवल १२ बच रहे होंगे और शेष नष्ट हो गये होंगे। प्रथम धारणा के अनुसार उक्त विघटन होने के पहले ३० विभिन्न वर्गी का बहुत पूर्व से प्रचलित होता आना अपेक्षित है तथा ठीक उसी प्रकार की बात, उनके परस्पर लड़ने-भिड़ने और इसके कारण उनमें से १८ के नष्ट हो जाने के सम्बन्ध में भी, कहीं जा सकती है। जब तक ऐसे किसी दीर्घकाल की कल्पना न कर ली जाय तथा उतने समय तक उनमें से कम से कम दितीय १२ के प्रवर्तक गुरु गोरखनाथ के जीवित रहने की संभावना में विश्वास भी न हो तब तक इस विषय में कोई अन्तिम निर्णय नहीं हो सकता, किन्हीं ३० प्रचलित सम्प्रदायों में से केवल १२ मात्र के शेष रह जाने और १८ के छप्त हो जाने का अनुमान, उपर्युक्त योगियों एवं यतियों के कमशः १२ एवं १८ पंथों वाली सृचियों के आधार पर भी किया जा सकता है, किन्तु वैसा करना भी हमें पूर्णह्य से तर्कसंगत नहीं प्रतीत होता और न यह कभी संभव सा ही लगता है जिस कारण इसके द्वारा हमें कोई सहायता नहीं मिलती। वास्तव में इन दोनों में से किसी की भी गुरु गोरखनाथ के जीवनकाल के साथ संगति बैठती नहीं जान पड़ती। इसी प्रकार यदि इन द्वादश पंथों को गुरु गोरखनाथ के किन्हीं १२ शिष्यों द्वारा प्रवर्तित किया जाना मान लें उस दशा में भी, इसका निर्विवाद रूप से खीकार कर लिया जाना संभव न होगा, न तो इस सम्बन्ध में हमारे सामने वैसे १२ गोरख शिष्यों की कोई सुची प्रस्तुत की जाती है और न इस बात का ही कोई समुचित कारण वतलाया जाता है कि इन १२ पंथों में से केवल कुछ के नाम तक

भी उन लोगों के साथ क्यों सम्बद्ध है जिनका गोरख-शिष्य होना किसी प्रकार भी सिद्ध नहीं किया जा सकता और जो, इसके साथ ही, उनके पूर्ववर्ती, परवर्ती अथवा उनसे भित्र समसामयिक मान माने जाते हैं तथा इसी कारण ऐसी बाते सदिग्ध भी वन जाती हैं।

अतएर, यह अधिक समन है कि 'द्वादशप थ' में सम्मिलिन की जाने वाली सभी सस्याओं की स्थापना एक ही समय में नहीं हुई हो और न इनमें से सभी के सस्थापक अकेले गुरु गोरखनाथ वा उनके कोई वे से १२ किया ही रहे हो, जिन्होंने अपनी अपनी ओर से इनका प्रवर्तन कर दिया हो। हो सन्ता है कि इनमें से एक अधिक प्राचीन रही हों और एक दुसरी उनसे अपे.गङ्ग अधिक अर्वाचीन सिद्ध की जा सके और इसी कारण प्रथम वाली गुरु गोरखनाथ के किन्ही 'पूर्ववर्नी' योगियों हारा भी प्रवर्तित की गई हो सकती हैं, जहां हिनीय के लिए यह पहा जा सकता है कि इनमें से कुछ को उनके समकालीन तथा शेप अन्य को उनके कि हों परवर्ती योगिया ने चलाया होगा और सभी ने इन्हें अपने अपने ढग से नाम भी दे दिये होगे। इस प्रकार वैसी दशामें, इन द्वादशपयों के कमश किसी अवधि के भीतर अस्तित्व में आते जाने का अनुमान भी किया जा सकता है अथना यह भी कहा जा सकता है कि ये 'द्वादश पथों' के रप में कभी पीठे स्त्रीकृत किये गये होगे। इनका भिन्न भिन्न १२ पद्यों की दशा में एक ही समय चलाया जाना तथा ऐसा गुरु गोरखनाथ के ही द्वारा किया जाना अनिवार्य नहीं जान पडता और न हमारा यह मान छेना ही समीचीन ठहरता है कि इस कार्य को उनके अमुक-अमुक शिप्यों ने एक साथ मिल कर किया होगा जब तक हमें इसके आधार स्वहप कोई स्पष्ट एव विश्वसनीय प्रमाण भी न मिल जाय और वह तर्क-सगत भी सिद्ध हो सके । अभी तक, उपलब्ध सामित्रयों के आधार पर, केनल इतना ही कहा जा सकता है कि द्वादशपथों की कपना समत्रन 'नाथ-योगी' सम्प्रदाय के प्रनर्तित होने के धुरू काल पीछे की ही टहरती है और यह किन्ही पूर्व प्रचलिन सस्याओं को एक सूत में बाँधने के उद्देश्य से. की गई होगी तथा उसे साकारता भी प्रदान कर दी गई होगी। इन्हें किस आदर्श के अनुसार स्वीकार किया गया होगा तथा इनकी सरया केवल १२ तक ही सीमित क्यों रखी गई होगी, इसका पता नहीं। जहाँ तक समम पडता है, इस प्रकार की धारणा नाथ पथियों में बहत दिनो से बद्धमूल बनी रहती आई है और इसकी प्रत्येक शासा अथवा उपशाखा ने अपने को किसी न किसी द्वादशपथी संस्था के साथ सबद बनलाने की भी चेटा की है, जिस कारण, इनकी सख्या में कमी कभी प्रदि जान पडने अथवा इनके नामादि में न्यूनाधिक परिवर्तन प्रतीत होते रहने को भी, उनके द्वारा किसी समय व सा महत्व नहीं दिया जा सका है।

चतुर्द्ण्डोप्रकाशिका

विद्याधर व्यंकरेश वभलवार

प्रचलित कर्नाटकी संगीत के आधार ग्रंथों में यह एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण ग्रंथ माना जाता है। शास्त्रज्ञ, साहित्यकार, विद्वान तथा वीणावादक पं० वेंकटमिख इस ग्रंथ के लेखक थे। उनका पूरा नाम वेंकटेश्वर दीक्षित था। वे दक्षिण भारत में तंजावर नगरी के निवासी थे। उनका जीवन-काल सोलहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध से लेकर सतरहवीं शताब्दी के तीन-चतुर्थांश के अंतर्गत माना जाता है।

ग्रंथ के प्रकरणों के अंत में उन्होंने अपना जो परिचय दिया है उससे यह जानकारी प्राप्त होती है। पं॰ वेंकटमिंख ने दीक्षित वंश में जन्म ग्रहण किया था। उनके पिता का नाम गोविद दीक्षित और माता का नाम नागमाम्बिका (नागम्मा नाम का संस्कृत रूप) था। गोविंद दीक्षित अत्यंत विद्वान, अद्धेत वेदान्त के प्रगाढ़ पंडित, राजकार्य में पटु, तथा संगीत शास्त्र तथा कला के शिरोमणि थे, यह इतिहास सिद्ध सत्य हैं। वे चिन्नाचेव्हा, अच्युत तथा रघुनाथ तंजावर के तीन चपतियों के लगातार महामन्त्री रह चुके थे। पं॰ वेंकटमिंख ने उनको 'श्रीमद्देतविद्याचार्य' उपाधि से विभूषित किया है। दक्षिण भारतीय वाड्मय के क्षेत्र में उनके द्वारा रचित 'साहित्य सुधा' और 'संगीत सुधा निधि' दो ग्रंथ प्रसिद्ध हैं। वे अगिनहोत्री थे तथा सागिनचित्य, सर्वतोमुख, अतिरात्र-सागिनचित्य, आप्तवाजपेय इत्यादि प्रकार के याग-यज्ञ कार्य में प्रवीण थे।

पं वं कटमिख अपने मातापिता के द्वितीय पुत्र थे। उनके ज्येष्ठ श्राता का नाम श्री यज्ञनारायण दीक्षित था। यज्ञनारायण अपने पिता गोविन्द दीक्षित के योग्य पुत्र थे। वे भी यागयज्ञ कार्य में निपुण होते हुए कि तथा इतिहासकार थे। 'साहित्य-रत्नाकर' और 'रधुनाथ विलास' संस्कृत भाषा में उनके द्वारा रिचत दो ग्रंथ इसके साक्षी हैं। 'साहित्य रत्नाकर' ग्रंथ में तंजावर के राजा स्वनामधन्य रघुनाथ के राजज्ञासन का इतिहास मिलता है। तद्वत् 'रघुनाथ विलास' पांच अंकों का राजा रघुनाथ के जीवन वृत्तांत पर आधारित एक नाटक है। 'चतुर्दण्डीप्रकाशिका' की रचना के समय तंजावर की राजगद्दी पर राजा अच्युतविजय राघव आसीन हैंथे। उन्हीं की प्रेरणा से यह ग्रंथ लिखा गया था।

चतुर्दण्डीप्रकाशिका के लेखनकाल के संबंध में पंडितों के भिन्न-भिन्न मत देखे जाते हैं। मद्रपुरी संगीत विद्वत्सभा द्वारा प्रकाशित इस प्रंथ के संस्करण की प्रस्तावना में कहा गया है कि

यह ग्रंथ सन १६२० ई० के लगभग लिखा गया था। भर बार्ट हिस्टारिक्ल सर्वे अव द स्याजिक अब अपर इण्डिया' (सन १९१६ ई०) में दिये हुए एक बक्तव्य में पर भातराडे बहुत है कि इस ग्रथ का रेखन बाल सन १६६० ई० हैं। श्री० ओ॰ गोखामी अपने 'व्योरी अब इण्डियन स्यजिक, दरम योग एएट सिरोसिस ग्रंथ में पए २५ पर वहीं सन १६२० ई० वनलाते हैं। हा॰ विमल राष्ट्र ने 'भारतीय संगीन प्रसंग नामक बंगला श्रंथ में प्रष्ट १६१ पर प॰ वैंक्टमींख का जीवन उत्तान देते हुए चनुर्दण्डीप्रकाशिका का लेखन काल सन् १६३० ई० अनुमिन किया है। परत इनमें से किसी ने भी अपने क्यन का आधार नहीं वनलाया है। दमाग्य से प॰ वेंकरमिल ने मनवे श्रथ में कहीं भी इस समय में स्पष्ट उत्हेख नहीं किया है। प्रत्येक प्रकाण के अन्त में उनने द्वारा दिये हुए अपने परिचय में 'अच्यतविजय राज्य भ्रमान्त्रेपेतस्य वेंकटे उरदीक्षितस्य क्ती 'चतर्रण्टीप्रकाशिशाया' यह बाज्याश आना है। इससे यह स्पष्ट होता है कि अच्युनविजयरायन उपति के शासन काल में यह प्रथ लिखा गया था। इनमा राज्यकाल सन् १६२६ से १६६२ ई० तक ठहरता है। दीवानवहादर टॉ॰ एस॰ क्रुणस्वामी अयगार द्वारा लिखिन 'ए द्वे ट इण्डिया एण्ड साटथ डण्डियन हिस्टी एण्ड कत्या' के दिनीय खड़ के प्रष्ठ २९७ पर कहा गया है 'आइस्केंग्ड के यात्री प्लाफसोन्स के अनुसार रघनाय की मृत्यु सन् १६२६ ई॰ में हुई और उसके बाद उसका प्रज विजयराधन गद्दी पर बैठा ।' श्री सीतापनि तेलुगु साहित्य के इनिहास में विजयरायन के शासन काल का आरम सन् १६३३ ई० बनाते हैं। (मारतीय साहित्य-सपा॰ टा॰ नगेन्द्र १९५९) इत कथतो के अनुसार चतुर्दण्टीप्रकाशिका का लेखन काल सन् १६२६ है॰ के पश्चात ही हो सकता है, पहले नहीं। अब बदि सन् १६३० ई० और १६६० ई० की समावना के संबंध में विचार किया जाय तो विजयराध्य के राज्यकाल की समाप्ति देखना जहरी है। 'ष्ट इस्पीरियल गजिटियर अफ इण्डिया जिन्द २३, सिहभूम से त्राशीन्छोद--जॉग तक में gg २२८ पर जो वर्णन किया गया है उससे यह जानकारी प्राप्त होती है कि तजाबर के नायक राजवश के अतिम रूपति के राज्यकाल में मद्दरा के नायक राजा चोवनाथ ने तजावर पर सन १६६२ ई० में आक्रमण किया था और उस यद में तजावर के राजा तथा उनके प्रत धमासान छडाई में मारे गये थे। राजप्रासाद वाहद से उडा दिया गया था और प्रासादस्य हिन्यों ने आत्महत्या कर की थी। देवल एक चार वर्ष का राजपुन राजधानी से बाहर भेजकर बचा लिया गया था । यह राजपुत्र आगे चलकर बीजापुर के मुसलमान मुल्लान की सहायना से फिर तजावर की राजगही पर आसीन हुआ। परतु सन् १६४४ ई॰ के लगमग व्यकोजी भोंसले ने उसको भी इटाकर तजावर पर भोसलो का शासन स्थापित किया। इस वृत्तांत में स्पष्ट रूप से यह नहीं कहा गया है कि जो सन् १६६२ ई० में मारा गया था, वह विजयराघव ही था। इस कारण विजयराघव का शासन काल सन् १६६२ ई० तक ही था, ऐसा कहना असंदिग्ध नहीं है। श्री सीतापित ने इसका राज्य-काल सन् १६३३ से १६७३ ई० तक बताया है। इससे संदेह और भी दृढ़ होता है। सन् १६७३ ई० को विजयराघव के शासन का आखरी वर्ष स्वीकार करने से चतुर्वधीय राजपुत्र के तंजावर के राजपद पर आसीन होने को घटना के लिये स्थान नहीं रहता। भाग्य से 'तंजावुरि आन्त्र राजुल चरित्र' शीर्षक की स्थानीय तेल्चग्र भाषा में लिखित एक गद्य रचना से इस संदेह का निराकरण हो जाता है। यह तेल्चग्र गद्य रचना मैंके जी संग्रह में संकलित हस्तिलिखत ग्रंथों में से एक है, ऐसा अनुमान निम्नोक्त ग्रंथकार ने किया है। श्री एस्० कृष्णस्वामी अयंगार द्वारा संकलित तथा संपादित 'सोर्सेज़ अफ् विजयनगर हिस्ट्री' नामक ग्रंथ में मूल तेल्चग्र पाठ से तथा पृष्ठ ३२४-३२५ पर दिये हुए अंग्रेजी विवरण से स्पष्टरूप से ज्ञात होता है कि चोक्कनाथ के साथ लड़ाई करते हुए जो मारे गए, वह विजयराघव ही थे। अतएव विजयराघव का शासन काल सन् १६२६ से १६६२ ई० तक था, यह भली-मांति ठहरता है। तद्वत् चतुर्दण्डीप्रकाशिका का रचना काल इसी काल-खंड में अन्तर्निहित है यह भी स्पष्ट होता है।

पं॰ वेंकरमिख द्वारा रिचत ग्रंथ में तीन का उल्लेख स्पष्ट रूप से पाया जाता है। ये हैं (१) चतुर्दण्डीप्रकाशिका (२) रागलक्षण (३) साहित्यसाम्रज्ञ। इनमें से अंतिम ग्रंथ अप्राप्य हो गया है। पहले दो प्राप्त हैं। 'रागलक्षण' ग्रंथ में उनके समय में प्रचलित रागों के लक्षण संस्कृत इलोकों के माध्यम से दिए गए है। पं॰ वेंकरमिख ने रागों के लक्षण गीतों के माध्यम से समम्काने का उपक्रम भी किया है। ये गीत 'लक्षणगीत' नाम से प्रसिद्ध हैं।

राग-विभाजन के लिये संगीतसप्तकान्तर्गत वारह स्वरों में से गणित सिद्धांत से वहत्तर मेलों की रचना संगीत साहित्य के लिए पं॰ वेंकटमिख की सबसे मूल्यवान देन मानी जाती है। इस मेल रचना की तथा प्रत्येक मेल भुक्त रागों की विवेचना उन्होंने अपने 'चतुर्दण्डीप्रकाशिका' प्रथ में मुख्य रूप से की है।

वास्तव में प्रचित रागों को विभिन्न मेलों में विभाजित करने की प्रथा दक्षिण भारत में यह ग्रंथ लिखे जाने के पूर्व से ही चालू थी। इस प्रथा के प्रवर्तक विजयनगर राज्य के मंत्री विद्यारण्य पंडित (माथवाचार्य) माने जाते हैं। आसपास के अंचलों में प्रचित पचास रागों के शुद्ध विकृत खरों की जांच करके उनके समृह सामंजस्य के अनुसार रागों को पंद्रह मेलों में बाट दिया गया था। टनके पश्चात् नहीं के सेनापित तथा राजप्रतिनिधि रामरायर की आजा से १५६५ सन् ई॰ में प॰ रानामात्य ने अपने 'खरमेलक्न्यानिधि' प्रथ में १९ मेलों में ६४ रागों का विभाजन प्रकाशित किया। तत्प्रधात सन् १६०५ ई॰ में आप्यू देश के प॰ सोमनाय ने 'राग-निवोध' प्रथ में ५२ रागों का विभाजन २३ मेलों में सपन्न किया। यह स्त्र मेल केवल खोज-खोज रखे एकत्रिन किये गए रागोंके खरों की छातबीन त्या जाँच पब्ताल करके ही बताये गये थे। इन मेल रचनाओं की पीठिका में सास्त्रीय सिद्धांत जैसी कोई भी चीज नहीं थी। टोस शास्त्रीय सिद्धांत पर आधारित मेल रचना का सर्वप्रथम आणिकार करने का श्रेय प॰ वेंकटमिख को ही हैं। इस विपय में महसूरी सगीत विद्यसमा द्वारा प्रकाशित 'खतुर्वण्डी प्रकाशिका' के सस्करण की प्रस्तावना में कहा गया है 'किन्तु उनका विभाजन प्रयोग पर आधारित है किसी सिद्धान्त पर नहीं। इसका श्रेय वेकटमिख को ही है कि उन्होंने सपसे पहले वैज्ञानिक पदित का आविष्कार निया।'

यह प्रथ दक्षिण मारतीय सगीत में अत्यत महत्वपूर्ण माना जाता है इसके और भी इछ कारण है। प॰ वेंकउमिल के परवर्ती सगीत साहित्यकारों ने तथा वाग्गेयकारों ने चर्छ्यंष्ठी प्रकाशिका का वड़े विश्वास तथा ध्यद्धा से अनुसरण विषय है। इस अथ के लेखन के लगभग एक सौ वर्ष पक्षात सन् १०३५ ई॰ में तजानर के राजा दुळ्जाधिपति ने 'सगीनसारास्त' प्रथ चतुर्दण्डीप्रकाशिका के ही आधार पर लिखा था। मेलो की सस्या किननी होनी चाहिये इस विषय को लेकर जो मतमतान्तर वाद्विनाद, और टीका-टिप्पणियाँ करीब करीब छेढ़ दो सौ वर्षों से चल रही वीं, वे सन शास्त्रीय खिद्धात के आधार पर बनाये गये बहत्तर मेलों के आगमन से बद हो गई। जिसके आधार पर आख मूद कर परवर्ती सगीत अप्रयत हो सके, ऐसी एक चींज सगीत के साहित्यकार तथा कलाकारों को प्राप्त हुई। कुछ विशिष्ट नियमों को मानते हुए सप्तकार्त्तात हादश खरों में वेचल बहत्तर ही मेल उत्पन्न कियों जा सकते हैं, इससे कम या अधिक नहीं। प्रथकार ने इस बात का इनने शिकशाली तथा आत्म-विश्वास्त्रण्णे ढग से प्रतिपादन किया कि उनके अनुयायी भी बड़े आत्मविश्वास के साथ आगे वह सकें। प॰ वेंकउमिल तो यहा तक मानते हैं कि साशात शिव भी इससे मिल कल्पना नहीं कर सकते। यथा —

यदि कथिन्मदुन्नीतमेलेभ्यस्तद् द्विसाते ।
न्यून वाप्यधिक चार्राप प्रसिद्धें द्वीदशस्त्रे ।
कपयेन्मेलन तर्हि ममायासी उथा भवेत ।
न दि तरक्त्यने भाललोचनोऽपि प्रगल्सते ॥

(च० प्र० मेल प्र० इलोक ८९, ९०, ९१)

वास्तव में इस ग्रंथ की रचना के समय इन ७२ मेलों में केवल १९ ही मेल ऐसे थे जो कि इस समय प्रचलित रागों को विभाजित करने के लिये पर्याप्त थे। तथापि भविष्य में प्राप्त होनेवाले रागों के वर्गों करण की सुविधा तथा नये रागों की सृष्टि के लिये मार्ग-दर्शन की दृष्टि से अत्यंत काम के साबित होंगे इस विक्वास से मैंने यह प्रभंच बनाया है ऐसा कथन स्वयं ग्रंथकार वे कटमिख ने ही किया है। यह कथन च० प्रकाशिका के मेल प्रकरण के ८० से ८६ तक के इलोकों में समाविष्ट है। इस प्रकार बहत्तर मेलों की यथार्थता के संबंध में भी शंका उपस्थित होने की संभावना नहीं रही। वे कटमिख के ही द्वारा आविष्कृत 'सिंहरव' राग उनके कथन की पृष्टि करता है।

तंजावर के राजा तुल्रजाधिपति के कुछ ही काल पश्चात् दक्षिण भारतीय संगीताकाश में तीन देदीप्यमान तारे जगमगा उठे। वे थे, महावाग्गेयकार त्यागराज, मुध्युखामी दीक्षितर्, और शामशास्त्री। विशेषतः त्यागराज और मुध्युखामि ने ऐसे कई रागों में गीत रचना की जिनकी उत्पत्ति ऐसे मेलों से ही संभव थी जो कि उस समय प्रचलन में नहीं थे परंतु वे कटमिख के बहत्तर मेलों में पाये जाते थे। इस प्रकार नये मधुर राग तैयार करने के लिये मेलों के रूप में बने बनाये सप्तखरी ढांचे कल्पक तथा बुद्धिमान गायक वादकों के हाथ लगे। इस तरह यह प्रथ और उसमें प्रतिपादित द्विसप्ति मेल परवनीं पोढ़ियों के लिये अत्यंत आवश्यक हो गये। इस प्रथा की प्रस्तावना में कहा गया है कि 'वेंकटमिख आधुनिक कर्नाटक संगीत के पाणिनि हैं तथा उनकी चतुर्दण्डीप्रकाशिका उस संगीत के प्रत्येक अनुरागी के लिए अपरिहार्य है।'

चतुर्दण्डीप्रकाशिका उत्तर भारतीय संगीत के लिये भी महत्वपूर्ण ग्रंथ हो गया है। ख॰ पं॰ भातखंडेजी ने उत्तर भारतीय संगीत के प्रचित रागों के युक्तिसंगत विभाजन के लिये इसी व्यवस्था को ग्रहण करते हुए पं॰ वेंकटमिख के चतुर्दण्डीप्रकाशिका ग्रंथ का ही आधार-खरूप उत्लेख किया है। अंतर इतना ही है कि पं॰ वेंकटमिख ने अपने समय में प्रचिति तथा भविष्य में आनेवाले रागों के लिये बहत्तर मेलों की आवश्यकता अनुभव की और हिन्दुस्थानी संगीत की राग रचना को देखते हुए भातखंडेजी ने उनमें से केवल दस ही मेलों को चुन लिया। इस प्रकार हिन्दुस्थानी संगीत का 'जन्य-जनक राग' अर्थात् 'ठाठ व तज्जन्त्य राग' वर्गीकरण व्यवस्था के विषय में पं॰ वेंकटमिख और उनकी 'चतुर्दण्डीप्रकाशिका' का उत्लेख करना अनिवार्य हो गया है।

अतएव इस महत्वपूर्ण प्राचीन ग्रंथ के विषय-वस्तु के संबंध में जानकारी प्राप्त करना सभी संगीतज्ञों के लिए आवश्यक है। सर्वप्रथम यह देखा जाय कि इस प्रथ के शीर्षक 'चतुर्ण्डीप्रकाशिका का क्या अर्थ है। यह तो स्पष्ट ही हे कि इसमें चतुर्वण्डी का प्रकाशन क्या है। यह तो स्पष्ट ही हे कि इसमें चतुर्वण्डी का प्रकाशन क्या है। परतु 'चतुर्वण्डी' का अर्थ क्या है यह जानने की आवर्यक्ता रह जानी है। श्री॰ के व माहरेख अपने 'सगीतशाल' श्रध में बनलाते हैं कि चतुर्वण्डी का अर्थ है सगीतक्ता को धश में करने के चार उपाय। राग का स्वहण व्यक्त करने के लिये निभिन्न प्रकार से गायन-वादन करने की प्रमा बहुत प्राचीन है। सगीत स्वाक्त के काल (१३ वीं शताब्दि) में जो गेय साहित्य प्रचार में या, उसको प्रकृति भिन्नता के अनुसार सर्वपयम नायक गोपाल ने चार भागों में विभक्त किया (१) आलाप (२) ठाय (३) गीत (४) प्रनथ, ये चार श्रीणियों हैं। इन्हों को चतुर्वण्डीप्रकाशिका प्रथ का मुख्य प्रतिपादा विषय यही है। पग्नु यह स्पराग गायन से सबद होने के कारण राग की, राग मेल से सप्पित्त होने के कारण मेलों की, मेल स्वरों में सप्पित्त हैं, इमिलये स्वर की तथा स्वर श्रुति से जिंदत होने के कारण भेलों की, मेल स्वरों में सप्पित्त हैं, इमिलये स्वर की तथा स्वर श्रुति से जिंदत होने के कारण श्रीत स्वर्ण का च स्वर्ण यह से जी जाती थी। इस कारण प० व कटमिल में सुति, स्वरों की सिद्ध बीणा वादा के सहाय्य से की जाती थी। इस कारण प० व कटमिल में स्वर्ण की साथ में करमा वीणा के सबस में विस्तृत चर्या की है।

प्रस्तुत प्रथ दस प्रस्रणों में विमालित हुआ है। यथा (१) बीणा प्रकरण (२) श्रुति प्रकरण (३) स्वर प्रकरण (४) मेल प्रकरण (५) राग प्रकरण (६) आलाप प्रकरण (७) ठाय प्रकरण (८) गीत प्रकरण (९) प्रग्न प्रकरण (१०) ताल प्रकरण। परतु ताल प्रकरण उपलब्ध न होने के कारण मुद्रित सस्करण में वेवल प्रथम नौ ही प्रकरण हैं।

प्रथम बीणा प्रसरण में प॰ वे कटमिल ने बीणा के मुख्य तीन प्रकार बताये हैं शुद्ध मेल बीणा, मध्य मेल बीणा, रघुनाधेन्द्र मेल बीणा।

यह एक स्वतन और महत्वपूर्ण विषय है। इसकी विस्तृत चर्चा की अपेक्षा है।

श्रोहर्ष का समय

गजानन शास्त्रो मुसलगांवकर

महाकिव श्रीहर्ष संस्कृत साहित्य के गौरव स्वरूप हैं। उन्होंने 'नैषधीयचरित' महाकाव्य और 'खण्डनखण्डखाद्य' नामक प्रसिद्ध दार्शनिक ग्रन्थ की रचना की। उन रचनाओं का आलोचन हमारे प्रस्तुत लेख का विषय नहीं हैं। इस लेख में हम यह दिखाने का प्रयत्न करेंगे कि भारतीय और पाञ्चात्य ऐतिहासिक विद्वानों ने श्रीहर्ष का जो समय (१३ वीं शती) निश्चित किया है, उसमें अनेक भ्रान्त धारणाएँ कारण हैं। वस्तुतः श्रीहर्ष का समय नवम और दशम शताब्दी का मध्यकाल ही हो सकता है।

पहिले हम उन युक्तियों का पर्यालोचन करें जिनके आधार पर म॰ म॰ शिवदत्त शास्त्री, डा॰ ब्यूलर, श्री वाबूराम सेन, सीताराम जयराम जोशी, पं॰ बलदेव उपाध्याय, श्री चन्द्रशेखर पाण्डेय और श्री भोलानाथ प्रमृति विद्वानों ने श्रीहर्ष का समय तेरहवीं शताब्दी सिद्ध किया है।

नैषध के समाप्ति क्लोक से यह स्पष्ट है कि श्रीहर्ष कान्यकुब्जेक्वर के आश्रित थे। कान्यकुब्ज के राजा जयन्तचन्द्र—जिन्हें इतिहास में जयचन्द कहा जाता है, का सयय ईस्वी सन् ११९० (विक्रम संवत् १२४२) है, ऐसा उनके एक दानपत्र से ज्ञात होता है। यह प्रतापी नरेश वाराणसी के भी अधिपति थे। जब जयचन्द या जयन्तचन्द्र का समय १२वीं शती निश्चित हो गया तो नैषध महाकाव्य के रचयिता श्रीहर्ष का भी वही समय निश्चित है। इसीलिए जयचन्द्र के पिता विजयचन्द्र के वर्णन में भी 'विजय प्रशस्ति' और 'गौडोवींश-कुलप्रशस्ति' नामक काव्यों की भी श्रीहर्ष ने रचना की थी, यह बात उनके पद्यांशों से प्रकट होती है। उस समय 'गौडोवींश कुलप्रदीप' इस उच्च-उपाधि के योग्य और कोई राजा नहीं था फलतः यह वर्णन जयचन्द्र के पिता विजयचन्द्र का ही था।

राजशेखर ने (ई॰ १३४८) स्वरचित प्रबन्धकोष में भी श्रीहर्ष को जयन्तचन्द्र की सभा का सभासद लिखा है, इससे भी इनका १२ वीं शती के अन्तिम भाग में होना प्रमाणित होता है। १२९६ ई॰ (वि॰ १३५३) में अहमदाबाद के समीप ढोलका ग्राम के निवासी चण्ड

पण्डित ने नैषधीयचरित महाकाव्य की व्याख्या लिखी। उनका एक पद्य है-

श्री विक्रमार्क समयाच्छतरदामथ त्रिपंचाशता समधिकेष्वितेषु तेषुत्रयोदशसु भाद्रपदे च शुक्लपक्षे त्रयोदशतिथौ रविवासरे च ॥ चण्डु पण्डित ने नेयथ कात्य को नवीन कात्य वनलाया है । श्रीमानान्त्रिय-पण्डित स्वसमयाविभू तसर्वाश्रम-दचाण्ड्यण्डित साहित प्रमुपुवे श्रीगौरिडेवी च यम् । सुदवा श्री मुनिदेवसङ्गविवुधारकाण्य नव नेपत्र द्वाविदो च स वर्णमे वितरण सर्गे च चक्रे कमात् ॥

चण्डु पण्डिन के कथन से ही यह भी मालूम होना है कि उनके समय में विदाधर की लिखी हुई नैपथ पर वेवल एक ही टीका थी।

> टीकां यद्यपि चोपपत्तिरचना निवाधरो निर्मेमे श्रीहर्पस्य तथापि न त्यजीत सा गमीरतां मारती । दिम्कूलक्पना गतीर्जलधरेरद्गृत्यमाण मुह पारावारमपारस्य किभिन्न स्याजजानस्य कचित ॥

इन सन प्रमाणों से उपर्युक्त विद्वानों ने नैपय महाकाव्य के रचयिता महाकवि श्रीहर्प का समय १२ वीं शनी का उत्तरार्घ स्वीकार क्या है परन्तु उपर्युक्त प्रमाणों की दृदता के अभाव में हमें श्रीहर्प के स्थितिकाल के विषय में यह यन ग्राह्म नहीं।

श्रीहर्प के सर्ग समाप्ति पदा में वेवल कान्यकुल्जेश्वर का उत्लेख हैं, जयतचन्द्र आदि किसी विशेष राजा का नहीं। कान्यकुल्जेश्वर जेसे जयतचन्द्र ये वैसे उनके पिना विजयचन्द्र और उनके पिता गोविन्दचन्द्र तथा उनके पूर्वज यी थे।

राजशेखर का क्थन ऐतिहासिक दृष्टि से प्रामाणिक नहीं माना जा सकता अन्यथा भोज की समा में कालिदास का होना भी मानना पड़ेगा। 'पौडोवींश कुळप्रदीप' यह किसी खास राजा की अपनी उपाधि तो है नहीं। यह विशेषण जैसे जयचन्द्र के साथ जुड़ता है, वैसे उसके पिता के साथ भी। श्रीहर्ष ने लिखा है कि उहोंने 'विजयप्रशस्ति' नाम का काव्य बनाया। व्यवहार बेताओं से यह वान छिपी नहीं है कि जो किस जिसके आश्रित होगा उसी की प्रशसा में काव्य रचना करेगा। अत इस काव्य रचना से श्रीहर्ष का जयचन्द्र की समा में होना सिद्ध नहीं होना, अपितु उनका विजयचन्द्र का समकालीन होना सिद्ध होता है।

चण्डु पण्डित के उद्धरण में 'नर' शब्द से उस काव्य की निर्मिति में नवीनता का तासर्य निकालना ठीठ नहीं। अपूर्व वस्तु को भी नवीन शब्द से कहने की रीति विद्वत्समाज में सुविदित हैं। चण्डु पण्डित ने इस रचना को इसीलिए नवीन कहा है कि पांच प्रसिद्ध कार्यों (रपुनश, किरान, बुमार, शिशुपाल, नैपच) में से कम्पना शक्ति में नैपघ ही सबसे छ चा है। ऐसे अनेक उद्धरण श्रीहर्ष की लेखनी से ही उद्घुत निये जा सकते हैं जहा उन्होंने अपनी कत्यनाओं को नवीन कहा है। अतः चण्डु पण्डित का आशय भी इस काव्य की अपूर्णता बतलाने में ही है, उसे अभिनव रचना बतलाने में नहीं। चण्डु पण्डित का यह कथन भी समीचीन नहीं है कि उनके समय तक नैषध पर केवल विद्याधर विरचित एक ही टीका थी। क्योंकि चण्डु पण्डित का समय वि॰ सं॰ १३५३ (ई॰ १२९६) है। उससे बहुत पहिले भूदेव पण्डित ने नैषध पर अपनी टीका वि॰ सं॰ १९०७ (ई॰ १०५०) में लिखी थी।

> युग्माक्षांके निरुक्ते ९७२ शकन्यसमये कान्यकुञ्जेक्षरस्य आदेशं प्राप्य यत्नान्नलचरित महाकाव्य टीकां व्यथत्त । स्रिभू देवसंज्ञो दिनमणितनयः कूर्मपूर्वांगजन्मा तुष्यात्ते नान्तरात्मा त्रिभुवनजनकोमापितः श्रीमहेशः ॥

इस उद्धरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भूदेव पण्डित ने भी कान्यकु जेश्वर की आज्ञा प्राप्त करके ही नैषध पर अपनी टीका लिखी। इस प्रकार नैषध पर भूदेव की टीका की रचना ई० १०५०, (वि० ११०७) में हुई। अतः भूदेव कृत-नैषध टीका के आरम्भिक पद्य के अनुसार ९०२ शक से पहिले श्रीहर्ष की स्थिति थी, यह स्वीकार करना होगा।

इस सन्दर्भ में एक बात और भी विचारणीय है कि चण्डु पण्डित ने अपनी टीका के प्रारम्भ में यह उल्लेख किया है कि श्रीहर्ष ने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'खण्डनखण्डखाद्य' की रचना अपने पिता के प्रतिस्पर्धी उदयन को परास्त करने के लिए की। राजशेखर ने भी उक्त बात का समर्थन किया है, उन्होंने उदयन का नाम नहीं दिया यह राजशेखर का सौजन्य है। चण्डु पण्डित के उद्धरण से यह बात तर्क का विषय हैं बन जाती है कि ये उदयन 'कुसुमांजिल' ग्रन्थ के निर्माता सुप्रसिद्ध उदयनाचार्य ही हैं और श्रीहर्ष उन्हीं के समकालीन थे। 'लक्षणावली' नामक अपने ग्रन्थ में उदयन ने अपना स्थित काल ९८४ ई० (१०४१ वि०) लिखा है। लक्षणावली में उदयन 'ने जो लक्षण बनाए हैं, श्रीहर्ष ने 'खण्डनखण्डखाद्य' में उनका खण्डन कर दिया है।

एक उदाहरण देखिए-खण्डनखण्डखादा के अनुमान खण्डन में श्रीहर्ष लिखते हैं:-

तस्मादस्माभिरप्यास्मिन्नर्थे न खळु दुष्पठा। त्वद् गाथे वान्यथाकारमक्षराणि कियन्त्यमि॥

उदयनाचार्य ने भी अपने आत्मतत्विववेक के दूसरे परिच्छेद में विस्पष्ट रूप से श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डखाद्य'-स्थित सन्दर्भ का खण्डन किया है। अतः श्रीहर्ष उदयनाचार्य के समकालीन हैं, यह मानना युक्तियुक्त है। किसी एक श्रन्थकार का दूसरे विद्वान् द्वारा किया

हुआ खण्डन तो कालान्तर में भी हो सकता है, परन्तु दो अथकारों को अपने-अपने अयों मं एक दूसरे के विचारों का खण्डन उन दोनों की समकालीनता को ही बतलाता है, दोनों के विभिन्न समय में स्थित रहने पर यह बात नहीं हो सकती।

दूसरा भ्रम इतिहास विवेचकों में यह रहा है कि श्रीहर्ष के — "गोविन्दनन्दनतया च बपु श्रिया च" पदा का अर्थ करते समय 'गोविन्दनन्दन' शब्द का अर्थ जयचन्द्र रूगाया गया, तथा विजयप्रशस्ति के साथ 'तान' शब्द के आ जाने से विजयचन्द्र को जयचन्द्र का पिता समक्त रूया गया। 'गोटोबॉझ' शब्द से भी जयचन्द्र का ही निर्धारण किया गया, परन्तु ये सभी निर्णय भ्रम मूल्क है।

वस्तुन 'गोनिन्द्नन्दन' शब्द बहुर्नीहि समासगत है, उससे जयचन्द्र के पिना मदनपाल की सूचना मिलनी है। मदनपाल के पौल्प के सबध में निम्नलिखित पदा स्मरणीय है—

तस्यात्मजो (श्रीचन्द्रदेवाञ्म क) मदनपाल इति क्षिनीन्द्र—
मृहामणिविजयते निजमोत्र चन्द्र ।
यस्याभिपते क्ष्योङ्गिते पयोभि
प्रक्षालित कलिएज पटल घरित्या ॥
यस्यासीद् विजयप्रयाणसमये तुगाचलौत्र्येश्वल्
न्मायल्डिम्मपदक्षमासम्भर अर्थन्महीमण्डले ।
चृत्रास्त्र विभिन्न सालुगिल्तस्यानास्युद्भासित
केष्यनीवाववादिव क्षणमसी कोहे निलीनानन ॥

श्रीहर्प के 'विजय प्रशस्तिरचनातानस्य' इम पद्याग को ठेखकर यहां 'तान' शब्द का अर्थ पिता लगाक विजय गब्द के साथ जोड़ने से यह पद्य जयचन्द्र के पिना विजयचन्द्र की स्तुति के लिए भाया ें यह कुछ विद्वानों ने निराधार कमना की है।

विजयप्रशस्ति गव्द सापेश्य है। विसकी विजय-प्रशस्ति, ऐसी जिल्लासा का यही उत्तर है कि कवि के आश्रयदाना राजा की विजय-प्रशस्ति, इससे गौड देश के राजाओं की विजय प्रशस्ति से ही वहा तास्पूर्य प्रस्ट होता है, न कि जयचन्द्र या उसके पिता की स्तृति से।

श्रीहर्प की १३ वीं शतान्दी के पूर्व में स्थिति होना तो इसी से सिद्ध हैं कि १३ वीं शती के श्री गंगिशोपाप्यास ने अपने 'चिन्तामणिनाम' के प्रन्थ में श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डलाय' का उद्धरण देकर उसका खण्डन किया हैं। इस प्रकार श्रीहर्ष के समय के विषय में चण्डु पण्डित के उत्लेख के आधार पर तथा उद्यनाचार्य के प्रन्थों के अन्त साहय से श्रीहर्ष का उद्यनाचार्य का समकालीन होना सिद्ध होता है। उदयनाचार्य ने अपनी रचना में रं० १०४१ (सन् ९८४) का स्वयं उल्लेख किया है। भूदेव पण्डित ने नैषधीयचरित की अपनी टीका में टीका का रचना काल सं० ११०७, (सन् १०५०) स्वयं लिखा है। इन प्रमाणों से श्रीहर्ष का स्थितिकाल नवम तथा दशम शताब्दी का मध्यकाल ठहरता है न कि ११ वीं या १२ वीं शती। आशा है उक्त तथ्यों पर विद्वान् लोग विचार करेंगे।



वाणभइ को नारो-दृष्टि

जगभाय पाठक

यदि किमी किन के सवेदन को गहराई से आग्रिकत बरना हो तो उसका नारी के प्रति दृष्टि-कोण सममने का प्रयत्न इसम विशेष सङ्गयक होगा। नारी ससार का सबसे चिरन्नन रहस्य है, जो अत्यन्त निकट्रनिनी होक्द भी, अपनी मूक समर्पणशीळना के कारण प्रत्येक चिन्तक के लिए आज तक दुनिशेय बनी हुई हैं। जो रहस्य सम्पूर्णनया रहस्य है, यह किसी प्रकार विदित होने पर ही सार्थक होगा, ऐसी यान नहीं। इतिहास साजी हैं कि नारी की अपे, जा पुरुष के सज्ज हाथ ससार में अनेकानेक परिवर्तन लाए। इतना होते हुए भी नारी का मूल्य कभी कम न हुआ, यशिप उस मूल्य को पहचानने की दृष्टि में युग के अनुसार अन्तर प्राय होते रहे।

प्राचीन भारत में नारी-जीवन की विजिध रगारंग भरूकियाँ देरते को मिल्ली हैं, जिसमें उसके प्रति एक ओर सम्मान हैं तो उसरी ओर उपेक्षा या अनादर भी कम नहीं। वराग्य या मोज मार्ग के प्रतिकृत होने के कारण ही दुस्त इस प्रकार नारी को सम्मवत उपेक्षा और अनादर का विषय बनना एडा हो। किन्तु इसके अतिरिक्त मी 'अवला' के रम में अति प्राचीन काल से ही वह 'धाँपन' रही। यहाकाव्य-युग में नारी अपने आप में पूर्ण होकर प्रकट हुँहै। सीता में उसे वह पूर्णता प्राप्त हुई।

कालिश्स ने नारी को अपनी अतिशय कोमल भावनाओं से सँवारने का प्रयत्न किया। पत्नी के रूप में वह पति के एकिए-प्रेम की अधिकारिणी सिद्ध हुई। कालिश्स के अञ्चसार यह विशेष रूप में पढ़ लगा है जो किसी न किसी इत न आप्रय पाकर रहती हैं। कालिश्स को पुरुष और नारी के लिए छता और इश की उपमा बहुत पसद थी। इस आध्रयाध्रयिमान रूप-सम्बन्ध मं नारी की सबसे वडी सार्वकना उसकी प्रणयकिलन समर्पणसीलना पर कालिश्स अतिशय सुरुप थे। सस्त्रन के काल्य में नारी का प्रणयिनी या पत्नी-रूप विशेष निखार को प्राप्त हुआ है और माना आदि रूप अपेशाइन-सकेतित मात्र है। नारी के लिए पुतनि होना उसकी सबसे वडी सफलना है, इस बश में उसकी पूर्णता मातृत्व की स्थित में होती है।

इन सभी बातो को ध्यान में रखते हुए जब हम बाणमट्ट के नारी-सम्बन्धी दृष्टिकोणों का आफल्यन करते हैं तब सबसे पहले हमें बाण के निजी जीवन पर नारी का प्रमाव देखना चाहिए। बाण के क्यनातुसार जब वह बालक ही ये तभी विधिन्नत उन्हें मातुबियोग प्राप्त हुआ (स बाल एव बलवतो विधेर्वतादुसार प्याप्त च्यान देना चाहिए। यहाँ कवि के निर्देश पर प्यान देना चाहिए। यह यह नहीं कहता कि उसकी माना दिवयत हो गई, प्रत्युत स्थिति को और भी

संवेदनपूर्ण बनाते हुए लिखता है कि वह अपनी जननी से वियुक्त हो गया। ऐसा स्वाभाविक छगता है कि वाण को मातृवियोग आजीवन उद्वेलित करता रहा होगा। इस प्रकार मातृ-स्नेह से विचित होकर वह नारी के मातृत्व के प्रति अधिक श्रद्धावान् है। इसी सन्दर्भ में बाण का यह कहना कि उत्पन्न स्नेहवाले पिता ने ही उसका मातृत्व (माता का कर्तव्यपालन) किया (जातस्नेहस्तु नितरां पितेवास्य मातृतामकरोत्) बहुत अर्थपूर्ण निर्देश है। बाण की दृष्टि में 'मातृत्व' स्नेह की एक विलक्षण अनुभूति है जो केवल उत्पन्न करने वाली जननी में ही नहीं, किसी भी प्राणी के मन में उत्पन्न हो सकती है। वह विलक्षण स्नेहानुभूति बाण की जननी राजदेवी के दिवंगत होते ही बाण के पिता चित्रभान भट्ट में उत्पन्न हुई। किन्तु बालक बाण को उस स्थिति में मातृवियोग का अनुभव क्या हो सकता था! उसे किसी भी माता की अपेक्षा थी जो पिता के रूप में प्राप्त हुई। किन्तु मातृत्व की विलक्षण अनुभूति अपने सहज रूप में जितनी जननी में हो सकती है, वह अन्य में नहीं। पिता ने मातृत्व का अभिनय मात्र किया, यद्यपि वह अभिनय भी बिना कुछ उस प्रकार की विशेष अनुभूति के सम्भव नहीं था। कहने का तात्पर्य यह कि बाण का आरम्भिक जीवन (लगभग १४ वर्षी तक) पिता की मातृस्नेह संविति छाया में यापित हुआ, जो बहुत कुछ सहज न थी और यह सम्भव भी नहीं था। फलतः महाकवि वाणभट्ट को मातृवियोग का कष्ट रहा और वह नारी के मातृत्व के प्रति विशेष श्रद्धावान् रहे। इस भावना का प्रतिफलन यद्यपि उनके साहित्य में बहुत संक्षिप्त और अधूरा है, तथापि उतना ही अपनी सांकेतिकता में बहुत अर्थपूर्ण है। चौदह वर्ष की अवस्था में जब बाण को पितृवियोग का अनुभव हुआ तब उसके मर्भ पर लगे दैव के अकरण प्रहार ने उसे फकफोर **डाला। बाण को फिर अपनी कुल परम्परा और मर्यादा की परवाह न रही, फलतः वह** 'इत्वर' (आवारा) हो गया।

वाण के लिए वह केवल पिता का वियोग नहीं था, प्रत्युत पितृवियोग के साथ मातृवियोग का दुहरा वज्रपात था, जिसने कची उम्र के बाण को सब प्रकार से अव्यवस्थित कर डाला। इसी सन्दर्भ में बाण की पितृस्वसा (वुआ) 'भारती' का उल्लेख आवश्यक हैं। हर्षचरित से विदित होता है कि माता और पिना से वियुक्त 'इत्वर' बाणभट्ट को अन्ततः एक 'स्निग्ध' सहारा मिल ही गया था। भारती सम्भवतः विधवा थी और बाण के प्रीतिकूट में ही रहती थी। बाण भारती की चर्चा करते हुए यह कहना नहीं भूले कि वह माता की भांति स्नेह से आई-हद्यवाली थी (मात्रेव स्नेहाई हदया)। यहाँ बाण के हदय का मातृ-स्नेह वड़ी खूवी के साथ व्यञ्जित हुआ है। इससे स्चित होता है कि बाण नारी के मातृव के प्रति कितने श्रद्धाल थे और इस अंश में नारी उनकी दृष्ट में साक्षात् देवता थी।

सम्मान यदि माना की खुल के पथात पिता से वही मानूस्नेह और पिना की मुल के पथात वही प्राय मानूस्नेह भारती से नहीं प्राप्त होना तो बाण का जीवन स्नेह-रस से वधित हो जाना और वह 'इत्वर' जीवन व्यनीन क्रने पर न सँम्हल पाने की म्थित में 'महाकिष बाजमट्ट' नहीं हो पाता।

याण के साहित्य में उसके मातृत्मेह का प्रतिकलन सर्वथा पूर्ण नहीं है। हर्पचित में हर्परर्थन की माता यशोमनी का प्रम यदाप पित के प्रति अधिक व्यक्त हुआ, क्यों कि वह पित की मृत्यु के पूर्व ही अप्तिप्रवेश कर लेनी हैं। फिर भी उसका पुत्र-स्नेड भी पुत्र की देखते ही उमक् पत्र-एं । कादम्बरी के वैद्याम्पायन द्युक के आरम्भिक जीवन का प्रमण यहुन शुरू थाण के जीवन से मिलता-जलना है। वह मानो वाण के जीवन की प्रतिद्याया है। वैद्याम्पायन द्युक भी का माने की प्रतिद्याया है। वैद्याम्पायन द्युक भी का माने ही। जन के वाद अतिप्रतल प्रकार के निवास करने वाले शुक्र-दम्पति के इकलीते पुत्र के रप में उत्पन्न होना है। जन के वाद अतिप्रतल प्रकार के कारण शुक्री परलोक सिरार जाती है (सम्मवन वाण की भी यही स्थित रही हो)। शुक्रो की खत्यु के पद्यात शोक से मर्माहत होनर भी दृढ शुक्र ने वैद्याम्पायन को पाला। वह दृद्ध था, इसिलए दूसरे नीकों के उत्तिष्ट शालबहारियों के तण्डुल कर्णों को लेकर तथा रहत के नीचे गिरे हुए फल-शक्तों को छा-ला वर शिशु को खिलाता और उपयुक्त शेष से अपनी क्षुधा शुक्र शाल्य कर लेना। इस प्रकार कि वि अपने जान की ही घटनाओं का एक मोडक प्रतिभास वैशम्पायन द्युक के माध्यम से प्रस्तुत किया है। जरदर इस का अकस्मात यमसदर शास द्वारा मारे जाने का प्रस्तुत साक्ष्य बाण को अवेला छोड कर पिता चिनमान अह के अकस्मात स्वर्ग सिधार जाने के साथ प्राप्त होना है।

प्रस्तुन कथानंक के साथ इतने सार्थक और सजीव रूप में बाण द्वारा अपने जीवन को सकेतिन करना उसकी आपकीनी मार्मिक अनुभृति का स्चक हैं। जिसके लिए वह आजीवन उद्वेलिन रहा।

नारी के मातृत्व का अत्यन्त सजीव चित्रण वाण ने काद्म्वरी में महाराज तारापीड की प्रधान महिपी विलासवनी के प्रमग में प्रस्तुत किया है। बाण को सहज मातृत्तेह जीवन में प्राप्त नहीं था, किन्तु बाण की नारी-हिष्ट इतनी समर्थ थी कि सहज रूप में नारी के मातृत्व को अपनी टेखनी में उतार सके।

महारानी विकासवनी ने जब से किसी क्याबाचर के मुख से सुना कि पुत्ररिहत को शुम छोक प्राप्त नहीं होते तथा पुत्र पुनामक नरक से रक्षा करता है, वह शोकमान हो जाती है। इतना होते हुए मी विकासवती एक नारी है और नारी का नारील मातृत्व की स्थिति में ही

सार्थक होता है। पुत्र से खाली नारी का अंक सूखा मह है। इसके अतिरिक्त प्राचीन भारतीय मान्यता के अनुसार पुत्र की आवश्यकता इसलिए हैं कि उससे पितरों के लिए पिण्ड-दान का क्रम चलता रहे। दूसरे, पुत्र पिता की अर्जित सम्पति का भोग, रक्षण और संवर्धन करता है। कालिदास के अनुसार शुद्धवंश्यसन्तित से इहलोक एवं परलोक दोनों में सुख प्राप्त होता है (सन्तितः शुद्धवंस्था हि परत्रेह च शर्मणे। रघु० १।६८)। किन्त सचाई यह है कि पुत्र नारी की, कम से कम भारतीय नारी की, अश्रुकलित मूक तपस्याओं का एकमात्र फल है, जिसे वह पति की एकान्त सेवा के रूप में पती है। कालिदास और बाण नारी की इस आभ्यन्तर स्थिति से पूर्णतया अवगत थे। कि 'मृच्छकटिक' की गणिका वसन्तसेना में भी अपने प्रियतम चाहदत्त का पुत्र देखते ही मातत्व जाग पड़ता है और वह वात्सल्य से अकस्मात् अभिभूत हो जाती है। रदनिका दासी से जब चारुदत्त का मुग्ध दारक वसन्तसेना के सम्बन्ध में जिज्ञासा करता है, तब वह बताती है कि यह तेरी जननी है। यहां कवि ने नारी-जीवन की सबसे बड़ी उपलब्धि को बड़ी - स्वाभाविकता के साथ संकेतित किया है। वसन्तसेना एक गणिका है, रूप और शरीर का विकय करके धन अर्जित करने वाली वेश्या! इतना होने पर भी वह नारी है और नारी-सुलभ गुण-दोषों से युक्त है। किन्तु जिन्हें एक गणिका के नारी होने में सन्देह है उन्हें मुच्छकटिक का किन इस प्रसंग से यही बताना चाहता है कि गणिका भी एक नारी के रूप में अपनी सार्थकता जननी होने में अनुभव करती है, उसे भी मातृत्व अभीष्ठ है। कहने का तात्पर्य यह कि नारी अपने सभी रूपों में जननी का पद पा कर ही सार्थक होती है। यदापि आधुनिक युग में नारी के सम्बन्ध में प्रस्तुत भारतीय दृष्टिकोण में बहुत अन्तर आ गया है तथापि जो सर्वथा सत्य है वह परिवर्तित नहीं हो सकता। हमें यहां बाण की 'विलासवती' की चर्चा करनी चाहिए, एक पति के मन में अपनी गर्भिणी अथवा पुत्रवती पत्नी को देखने की उत्सुकता का बहुत मार्मिक अंकन बाण ने राजा तारापीड़ के माध्यम से प्रस्तुत किया है। के अनुसार नारी की उस पूर्णता में पित अपने प्रतिबिम्न को देखकर स्वर्गिक आनन्द से उछसित हो जाता है। दिलीप के माध्यम से कालिदास ने भी इस औत्सुक्य-मिश्रित आनन्द का वर्णन रघ्वंश के तृतीय सर्ग में किया है। बाण ने गर्भभरालस और पुत्रसनाथोत्सङ्ग नारी को जिन उपमाओं के माध्यम से देखा है, वह उनकी नारी-दृष्टि को आकलित करने में विशेष सहायक हो सकता है। तारापीड़ कहते हैं कि कब मैं पूर्ण गर्भ के भार से अलसाई हुई एवं ईषत् पाण्डु मुख वाली देवी को पौर्णमासी की उस रात्रि की भांति, जिसमें पूर्ण चन्द्र का उदय आसन्न हो, देख्ँगा, तथा कब हरिद्रा से रञ्जित वस्त्र धारण की हुई एवं सुत से सनाथ उत्सङ्ग वाली देवी

बालातप के साथ उदित सूर्यमण्डल वाली शी (आकाश) की मांति मुखे आनन्दित करेगी। जिस प्रकार रात्रि की पूर्णना पूर्णमा के चन्द्रोदय से होती है, बाण की दृष्टि में नारी अपने गर्भमार से उसी पूर्णना या अपने मातृत्व की सार्थक्ता की स्थिति में पहुँचती हुई प्रतीत होती है। इसी प्रकार नारी अपने नजान शिद्य से सनाथ होकर अस्य त शोमादीप्त हो जाती है।

हर्पचरित में भी यशोमनी का वर्णन करते हुए वाण की यही आस्या प्रकट हुई है। जिस गर्मिणी नारी को कालिदास ने 'निधानगंधा प्रिविवी की भाति-अभ्यन्तर में लीन पावक वाली दानी की भाति एव अन्त -सिल्ला सरस्वती की भाति समका था (रपु॰ ३१९) उसे ही वाण 'अन्तर्गन ग्रल-पर्वत वाली प्रश्वी की भाति' समका था (रपु॰ ३१९) उसे ही वाण 'अन्तर्गन ग्रल-पर्वत वाली प्रश्वी की भाति, ग्रहागत सिंह वाली हिमालय की भेसला की भाति, भेघपटल से अन्तर्हित सूर्य वाली दिनशी की भाति' (आदि रमो में) देखा है। हम पहले कह चुके हैं कि बाण की नारी अपने मातृत्व में वाण-साहित्य में पूर्णतया अकित नहीं हो पाई है। हर्यचरित की यशोमती का अवसान पति (प्रमाकर-वर्धन) की मृत्यु के पूर्व चिता म जल कर हो जाना है और कादम्बरी की विलासवती चन्द्रापीड़ की अध्ययन-शाला से लीट कर आने के प्रधात कथानक के रगमच से प्राय निकल जाती है।

बाण ने अपने इत्वर जीवन में प्राप्त साथियों में तीन दिन्नयों का उत्देख किया है। उनमें एक थी, कात्यायनिका चन्नवािकना। यह कोई मिश्चणी प्रतीत होती है, जिसने पिन के दिनगत हो जाने के परचात क्याय धारण कर ित्या था। दसरी महिला थी केरिलका, सवािहका (पेर दबाने वाली) और तीसरी थी हरिणिका, नर्तकी। मर्यादा-द्रास्य इत्वर जीवन में बाण ने निध्य ही नारी के भौतिक सौन्दर्य का आकर्षण बड़ी तीनता से अनुमन किया होगा, जिसके फल्ट्रस्क्य वह अपने निर्माणों में नारी के यौवन को तथा देहिक ऐर्स्क्य को बड़ी सफल्ट्रना के साथ उमार सके। नारी के धरीर का आकर्षण यदि केवल प्रदीत वासनाओं की तृति मात्र के लिए होता तो मेभावी बाण का जीवन जिस चपल्ता की और प्रवृत्त था उसी में समाप्त हो जाना। बाण ने अपने उन 'इत्वर' साथियों को छोड़ दिया और दार-परिग्रह के पक्षात 'अध्यागारिक' बने।

वाण स्तय विवाह की मर्यांदा स्तीकार कर चुके थे। अन्य शास्त्रीय मर्यांदाओं और धार्मिक नियमों में वाण की अटूट आम्था थी। उनकी दृष्टि में विवाह एक मर्यांदित जीवन में प्रवेश के लिए अनिवार्य था। जीवन में भटकना और स्वयःदाओं की ओर से स्वतन्त्र हो जाना बाण की दृष्टि में सम्भवत सामाजिक दोप था, इसी कारण वह यथासभव सँम्हल गए और एक नियमित एव केन्द्रित जीवन अपनाया। इनना होने पर भी वह अपने 'चापल' के लिए लोक में 'बदनाम' हो चुके थे।

अपनी पत्नी (एवं पुत्र के) सम्बन्ध में बाण की चुप्पी का कोई अर्थ नहीं लगा। ऐसा लगता है कि बाण नारी के पत्नीत्व की अपेक्षा बहुत कुछ 'प्रणयिनीत्व' के प्रति पक्षपाती थे। इसी कारण नारी-प्रणय बाण-साहित्य में बड़ी सूक्ष्मता और सजीवता के साथ अंकित मिलता है।

यह तो निश्चय पूर्वक कहा जा सकता है कि नारी के प्रति बाण का दृष्टिकोण सम्पूर्णतया वायवीय या काल्पनिक है, 'प्रणय' मात्र (ग्रुद्ध मांसल वासना के अर्थ में) पर अवलिम्बत है। बाण की नारी बहुत कुछ भूमि के सम्पर्क से मुक्त है और फिर वह प्रणय के आकाश में उन्मुक्त विचरण करनेवाली है। बाण ने यदि नारी को पूर्णतया स्विगिक न बनाकर उसके शरीर में इहलोक की मिट्टी की सोंधी गन्ध भरने का प्रयत्न किया होता तो निश्चय ही बाण की प्रतिष्ठा विश्वकिव के रूप में होती।

कालिदास इसी अंश में सफल हो जाते हैं। एक ओर जब कालिदास स्वर्ग को पृथ्वी पर लाने में प्रयत्नशील हैं तो दूसरी ओर बाण पृथ्वी को स्वर्ग पर ले जाना चाहते हैं। कालिदास के अनुसार 'शकुन्तला' के रूप में 'प्रभातरल' ज्योति पृथ्वी पर अवतरित हुई अर्थात् स्वर्ग पृथ्वी को मिला और पृथ्वी के वातावरण में पला। किन्तु बाण ने 'काद्म्वरी' में महाश्वेता और काद्म्वरी को स्वर्ग (दिव्य गन्धर्वलोक) से पृथ्वी पर उतारने का प्रयत्न नहीं किया, प्रत्युत स्वयं पृथ्वी चन्द्रापीड़ के रूप में स्वर्ग (महाश्वेता और काद्म्वपी) से मिलने के लिए दिव्यलोक पहुंची। कहने का तात्पर्य है कि बाण की नारी कालिदास की अपेक्षा बहुत कुछ सौगन्धिक सम्पर्क से मुक्त है। कारण यही प्रतीत होता है कि बाण का जीवन पूर्णत्या ऐश्वयींन्सुख था। वह पृथ्वी की रंगीनियों को अधिकतर महत्त्व देते थे और केवल काल्पनिक आवेश में अपने निर्माण द्वारा किसी दिव्यलोक की कल्पना में मग्न थे। फिर भी वाण की सफलता यह है कि उनके दिव्य पात्र अपने वातावरण में भी लौकिक विवशताओं से मुक्त नहीं हैं। इस अंश में बाण की दिष्ट सर्वथा मानवीय अनुभृतियों से प्रेरित प्रतीत होती है।

यह ठीक है कि नारी बाण की लेखनी से अपने समग्र रूपों में उभर नहीं पाई है, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि बाण-साहित्य में उसका अत्यन्त उज्ज्वल पक्ष अभिव्यक्त हो सका है। वाण की नारी कालिदास की भाँति 'गृहिणी सचिवः सखी मिधः प्रिय शिष्या ललिते कलाविधी' भले नहीं है, किन्तु वह जो भी है अपने आप में पूर्णतया सँवरी हुई, मैत्री-सहगत भावना से उल्लिस एवं तेजोदीस है। वाण के 'हर्षचरित' का प्राप्त अन्तिम अंश पुरुष द्वारा आपद्मस्त 'उदाररूप' नारी की रक्षा का निर्देश करता है।

बाण ने सम्भवतः 'कादम्वरी' को नारी-प्रणय की सम्पूर्णता अभिव्यक्त करने के उद्देश्य से लिखा था। कादम्वरी नारी की ऐसी प्रणयिनी रूप में अभिव्यक्ति अन्यत्र दुर्लभ है। जिस

प्रकार निदयों के सहस्रशाख स्रोत समुद्र में जा कर किलीन हो जाते हैं उसी प्रकार वाण का समग्र वाग्विस्तार नारी के महान सी दर्यमय व्यक्तित्व में प्रवेश पाता है।

'कादम्बरी' की प्रणयिनी नारी का व्यक्तिय सर्वथा वासनारुकिन, उच्छन नहीं है, प्रखुत ससमें बहुन कुछ सहजना, स्थापिता एव लागरित भी है। महादेवता का त्राग एव कादम्बरी का स्तेह नारी के अन्नकरण की उज्ज्वकनम चेतना की प्रशंस अभिव्यक्ति है। यही हिमाल्य के शिखर है जिन पर कादम्बरी का प्रयेक पाठक पहुचने का प्रयास करता है। निदचय ही बाण की लेखनी की चरम उपलब्धि लागसूर्ति महादेवना और स्नेहमयी कादम्बरी है।

बाण को भारतीय नारी की चरम विशेषना उसका कप्टबहन पूर्णतया अनगत था। इसे बाण ने क्या के माध्यम से जन्म-जन्म की प्रनीक्षा से अनुप्राणिन करके और भी सहनीय बना दिया है। नारी और पुरुष का प्रणय एक साशारण घटना है और उनका विवाह के बन्धन में आना दूसरी सामान्य घटना है। किन्तु उह प्रतीक्षा के महारे क्ष्टघहन की स्थिति में पहुचाना एक विशेष बात है। बाण ने तात्कालिक अनुभृतियों और सबेगों को बड़ी सफलना से वाणों में अधिन्यक्त किया ै। वाण की नारी महाभारत के इस कथन के सर्वधा अनुद्वर हैं—

सुरा सुरोनेह न जातु रूभ्य दु'रोन साम्बी रूमते सुखानि ।

वनपर्व २३४-५

नारी के न्य में महादवेता बाण की अप्रतिम स्राष्टि है। बाण की स्यागशील एव धैर्यशील नारी महादवेता के न्य में अपना सफल एव उज्जवल व्यक्तित्व प्राप्त कर सकी है। सम्मवत बाण को नारी में किसी प्रकार की कालिमा या क्लक मान्य नहीं था। नारी सब प्रकार कलहरूद्वाय, अनाविल है और इस लिए वह महादवेता है।

इस प्रकार वाग ने नारी-व्यक्तिस्व का एक विश्वद मनोरम चित्र अपने विशाल साहित्य में प्रस्तुत किया है।

आधुनिक भारतीय कला*

बिनोद बिहारो मुकर्जी

(9)

इस विवेचन का उद्देश्य है आधुनिक भारतीय कला के विकास और वृद्धि का सर्वेक्षण करना। आधुनिक भारतीय कला का इतिहास जटिल है; क्योंकि उसने अनेक प्रभावों को आत्मसात् किया है तथा उन्नीसवीं शती से लेकर वह अनेक दिशाओं की ओर मुड़ा है।

सींदर्यशास्त्र के नाना सिद्धान्तों से प्रमावित होने के अतिरिक्त आधुनिक उद्योग का उस पर गहरा प्रभाव पड़ा है। औद्योगिक कला की बहुपक्षीय प्रशृत्तियाँ हैं और उनका पूर्व तथा पिश्चम के सभी देशों के आधुनिक कलाकारों पर समान रूप से व्यापक प्रभाव पड़ा है। आज सामान्य मनुष्य की अभिरुचि सौंदर्यशास्त्र के उच्च सिद्धान्तों की अपेक्षा औद्योगिक कला से अधिक नियन्त्रित होती है।

अपने अध्ययन में आधुनिक कला के इस विशेष पक्ष को मैंने छोड़ दिया है। मेरा मुख्य प्रयत्न है उन नाना प्रेरक शक्तियों का उल्लेख करना जो हमारे देश के कलाकारों को प्रेरणा देती हैं।

दुर्भाग्य का विषय है कि अभी तक आधुनिक भारतीय कला के क्षेत्र में आलोचनात्मक अध्ययन नहीं हुआ है। अतः जो मत व्यक्त किए गए हैं, वे प्रायः मेरे अपने हैं और मेरे अध्ययन के परिणाम है।

हाथ की छपी एक बाइबिल की प्रति और योरोपीय कला-कृतियों के विविध नमूने लेकर जेस्यूट पादरी पीयेर दू जारिक अकबर के दरबार में उपस्थित हुआ। यहीं से कला एवं संस्कृति के क्षेत्र में पूर्व-पिश्चम के संपर्क के इतिहास में एक नए अध्याय का प्रारंभ होता है।

अकबर और जहाँगीर के दरवारी कलाकारों ने योरोपीय कलाकृतियों का अनुकरण एवं नकल की और कुछ उकेरनों को आलंकारिक अभिप्राय के रूप में भी अपनाया।

तव से छेकर मुगल साम्राज्य के अन्त तक तत्कालीन दरबार के सम्पर्क में रहने वाले रईसों के संग्रह योरोपीय तैल-चित्र, नागदंत पर उत्कीर्ण लघुचित्र तथा नाना कला-उपादानों से भर गए।

अध्यापक श्री विनोद बिहारी मुकर्जी ने कला के संबंध में विश्वभारती में तीन विशेष
 व्याख्यान दिए थे उन्हीं का हिंदी अनुवाद यहां दिया जा रहा है।

मुगठ दरवारी और अभिजात जन जिस समय उत्सुम्ता पूर्वक योरापीय कठाकृतियो का सम्रह कर रहे थे, योरोपीय शिल्पी स्वय, ईस्ट इंटिया कम्पनी द्वारा स्थापित सपर्क के फ्लस्क्स्प प्राच्य कठा-उपादानों का परिचय प्राप्त कर रहे थे।

योरोप के विभिन्न मागों से कठाकार, भारत, चीन, जापान, इन्दोनेशिया के पूर्वीय जीवन को चित्रित करने के िष्ण आए। ऐसा नहीं कि ये कठाकार वास्तव में असाधारण या प्रिनमागाली व्यक्ति के, किन्नु उनके चित्र एव रेखाचित्र हमें तत्काठीन जीवन पद्धित का स्पष्ट स्वरम प्रस्तुन करते हैं। टच, फ्रोडा, व्रिटिश, जर्मन, तथा रसी कठाकार जो मारत आए, उन्होंने अपने चित्रों में तत्काठीन सामाजिक एवं राजनीतिक परिस्थितियों का सजीव चित्र सुरिश्त रखा है। इन कठाकारों में तिर्हिश कठाकार हाज एवं डेनियल का स्थान विशेष महत्वपूर्ण हैं। हाज ने भारतीय दृश्यों का अवन किया और टसकी छतियों की शैली बहुत केंचे स्तर की हैं।

इसमें संदेह नहीं कि, १० वीं शती के अन्त से १९ वीं शती के प्रारम तक, पूर्व-पिश्चम के पारस्परिक सवधों का प्रभाव कला के क्षेत्र में, अभिजात वर्ग तक ही सीमित रहा। अभी यह पारस्परिक सवध आध्यात्मिक नहीं या और मावों को अधिक प्रमावित नहीं किया था।

भारतीय कला में वास्तविक पुनरत्यान १९ वीं झती के आरम में प्राच्य एव पाइवास सभ्यता के मध्य घटिन सधर्ष का परिणाम था। बोरोपीय कला पर प्राच्य प्रमाव की अपेका एशिया पर योरोपीय सभ्यता का प्रमाव कहीं अधिक व्यापक हम से पवा। इतना होते हुए भी हुमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि यह प्रमाव आनुपातिक असतुलन के होते हुए भी पारस्परिक या, और इसका बहुत व्यापक परिणाम हुआ।

यहाँ हम यह विवेचन करने का प्रयत्न करेगे कि प्राच्य एव पारपारय सरहतियों के पारस्परिक भारान-प्रदान से कैसे आधानिक क्ला का जन्म हुआ।

मुद्री मर अश्रेजी-शिक्षा प्राप्त भारतीयों ने आधुनिक भारतीय सस्कृति की आधार-शिक्षा का निमाण किया। ये छोग पास्चात्य सस्कृति के महान् समात की प्रत्यक्ष उपज थे, किन्तु हम कह सकते हैं कि आधुनिक कछा के इतिहास में इस नव-आम्छ-शिक्षित वर्ग का ऐसा अधिक महत्त्वपूर्ण प्रमान नहीं पहा।

9८ वी इानी में अनेक अद्भुत् वस्तुओं के व्यवसायियों तथा विदेशी कन्त्रानारों ने इस देश में स्ट्रूटियों या शियशालाए खोलीं। वे कला-प्रेमियों के एक अत्यन्त शौकीन समाज की अभिरुचि की तृष्ठि करते थे। ये व्यवसायी अनेक देशी दस्तकारों के सरक्षक भी थे, जिन्ह वे अपी सहायक के रूप में काम पर लगाए रखते थे। क्रमशः इस देश में भारतीय कलाकारों एवं शिल्पियों को शिक्षा देने के लिए एक कला-विद्यालय स्थापित करने के पक्ष में, जनमत का निर्माण हुआ। शीघ्र ही भारतीय एवं योरोपियों के सम्मिलित प्रयास से एक कला-केन्द्र की स्थापना हुई।

सन् १८५१ में, करुकत्ते में नवीन आदर्श के अनुकूल कला-केन्द्र की स्थापना हुई। साउथ केनसिंगटन में प्रशिक्षित ब्रिटिश कलाकारों ने एक प्रशिक्षण-पद्धति का सूत्रपात किया जो एक प्रकार से आज भी आधिपत्य जमाए हुए है।

इसी समय भारतीय कलाकार और शिल्पी प्रनिरूपण (Model drawing), हरूय-भूमिका (Perspective), उकेरना (Engraving), शिला-मुद्रण (Lithography), मृतिका-प्रतिरूपण (Modelling), फोटोग्राफी आदि कलाओं के क्षेत्र में दीक्षित हुए।

जिन्होंने सर्वप्रथम भारत में अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त की थी वे अधिकतर प्रगतिशील अभिजात वर्ग के सदस्य थे। परन्तु जिन्होंने सर्व-प्रथम 'आंग्ल' अर्थात् केनसिंगटन-पद्धति की कला-संबंधी शिक्षा प्राप्त की, वे प्रायः कारीगर वर्ग के ही थे। आंग्ल भाषा एवं साहित्य के माध्यम से भारतीयों ने योरोपीय साहित्य एवं दर्शन में जो सर्वोत्तम था, उसका ज्ञान प्राप्त किया किन्तु इस नृतन-कला के प्रशिक्षण के माध्यम से वे उस युग की निकृष्टतम कला के सम्पर्क में ही आ पाए।

नव-स्थापित कला-केन्द्र में प्रशिक्षित कलाकारों के प्रयास से १९ वीं शती के अंत में एक प्रकार की परम्परा की स्थापना हुई। इस परम्परा का यहाँ संक्षिप्त विवरण दिया जा रहा है।

उस समय कलकत्ता के बड़टोला, अहीरी टोला, चितपुर मुहत्ले में उत्करण-शित्प की छोटी बड़ी अनेक शित्पिशालाएँ खुलीं। इन कलाकारों के चित्रों के नमूने श्रीरामपुर मिशनरी प्रेस द्वारा मुद्रित पुस्तकों में हमें मिल सकते हैं। देवताओं एवं देवियों के हाथ के छपे और हाथ के रँगे अनेक चित्र तथा अन्य अनेक प्रकार के चित्र, इन शिल्पिशालाओं के शित्पियों के अति प्रिय विषय थे।

ये सव उकरेने उस समाज की कलात्मक अभिकृष्यि और स्तर की परिचायक हैं जो यात्रा, किविगान तथा पँचाली से आनन्दित होती थी। वस्तुतः ये कलाकृतियाँ, १९ वीं शती की लोक-कला की नवीनतम अभिव्यक्तियाँ थी।

सन् १८६० में लोक (Locke) नामक कलाकार के उद्योग से कला-विद्यालय में कला का नियमित शिक्षण प्रारंभ हुआ और उसके थोड़े समय बाद ही एक कला-वीथिका की स्थापना हुई। प्रथम अनुवर्ग के छात्रों में अन्नदाचरण वागची (सन् १८४९-१९०५ ई०) थे।

उनका स्मरण उनकी प्रतिमा वे लिए नहीं किन्तु उस ऐनिदासिक समय वे स्मरण वे लिए किया जाना है, जिसने उनका निर्माण किया।

अनदाचरण वागची स्वत शिक्षित सुर्जीन वर्ग के थे। समसामयिक अभिरुचि को बद्स्ले के उद्देय से ही, उन्होंने जान-बूमकर क्ष्णा-निशाल्य में प्राप्त शिक्षा का उपयोग स्थि। क्ला के क्षेत्र में ऐसा सचेनन-प्रयास उस समय तक नहीं हुआ था।

अनदायरण बागची ने महिलाओ के लिए शारपण-गोष्टियो बन्ना प्रदर्शनियों तथा शिय-प्रिटिशण की योजना बनाई थी। उन्हों के प्रयास से लोकमापा में अपने उग की प्रयम कन्ना-विषयक पिनका 'दिल्य-पुष्पाष्त्रलें प्रकाशित हुई। उन्होंने सन् १८७८ में कन्नक्तों में प्रयम कन्ना-दिषयक पिनका की स्थापना की। चिनकन्न (Graphic Art) के क्षेत्र में उनका विशेष योगदान पीराणिक विषयों के, पाइचात्य कन्न से प्राप्त शारीरिवचार (Anatomy) पूर आधारित, शिना-सुदण-उन्हेखन (Lithographic Drawing) में या। अनदाचरण तथा आर्ट-स्कून के दूसरे लोग नन-विचारों की आत्ममान करने में किस सीमा तक सफल हुए इसना अनुमान लाई नार्य-हुक की निन्न टिप्पणी में लगाया जा सकना है।

"अन में मेरे विचार से आज अलन्त सतोप्र्ण बस्तु, विद्यायियों की फ्लान्हितयाँ हैं। जिनका आप लोग अगले कर्त में निरीजण करेंगे। आप टेररेंगे कि एक अद्वितीय विद्यार्थों की ही कुतियाँ वहीं हैं। बिल विद्यालय के चार या पाँच उत्तम विद्यार्थियों की कृतियाँ हैं। जो, में निसकोच रप से कह सकता हूँ कि किसी भी देश में किसी भी शिल्प-विद्यालय के प्रवर्धानों के लिए रूजपनीय होंगी।"

अन्नदाचरण ने अपने युग के युद्धिजीधी वर्ष का ध्यान, अपनी ओर आकर्षिन करने के लिए चूडात उद्योग किया, किन्तु इस यह नहीं कह सकते कि वे पूर्णत सफल हुए। सुस्य रूप से सनका प्रभाव साधारण शिक्षित-जनों तक ही सीमित रहा। किन्तु अनदाचरण ने एक पूर्णरूपेण विदेशी तथा भारतीय परम्परा एव सस्टिति से विधिन कला आन्दोलन का प्रतिनिधित्व किया।

शिजिन समान जिसे अनदाचरण कळा के क्षेत्र में सिक्ष्य रूप से भाग छेने के लिए प्रेरित महीं कर सके थे, राजा रिविवर्गी द्वारा सर्वप्रथम प्रमावित हुआ।

अनुसरण और अनुसरण के द्वारा पाइचाख-कंटा के आदशों में पारगत होने के लिए प्रयत्न करने वालों में राजा रिविमां अग्रगण्य थे। वे (सन् १८४८-१९०६ ई॰) विशिष्ट प्रतिमाशाली थे, एव अपने जीनन-काल में ही लोक प्रिय हो गए। वस्तुत वे मारतीय-कटा के क्षेत्र में अजात-प्रतिद्वन्द्वी राजा थे। यदि हम उनकी सफलता एव प्रवल प्रमान के कारणों का विइत्यण करे तो हमे पता चलेगा कि राजा रिविमा मा आविमांत ऐसे काल में हुआ जब कि शिक्षित

भारतीय परम्पराओं के प्रति जागरूक हो रहे थे। जिस प्रकार बंगाली किव नवीनचन्द्र ने काव्य के क्षेत्र में अपना ध्यान राष्ट्र के प्राचीन गौरव पर केन्द्रित करने का प्रयास किया, उसी प्रकार राजा रिववर्मा ने कला के क्षेत्र में किया। उन्होंने प्राकृतिक पृष्ठभूमि में अलौकिक को अभिव्यक्त करने का प्रयास किया, किन्तु इसमें वे असफल रहे। अलौकिक का प्राकृतिक ढंग पर अखांत असमान रूप से निरूपण ही उनकी असफलता का कारण बना। यह भी उल्लेख किया जा सकता है कि साहित्य के क्षेत्र में भी ऐसे प्रयास इन्हीं कारणों से असफल रहे। रिववर्मा लोकप्रिय थे, क्योंकि उन्होंने पौराणिक विषयों, देवी-देवताओं के तैल-चित्र मुद्रित किए एवं उन्हें सस्ते दामों पर बेचा।

ब्रिटिश-कला के प्रकृतिवाद की ओर रिववर्मा आकर्षित हुए और उसे वे भारतीय आदशों के अनुरूप बनाना चाहते थे।

त्रावणकोर में राजा रिववर्मा का जन्म हुआ था। अपने समय के सामन्ती-राजाओं के यहाँ उनका सहज-प्रवेश था और बड़ी आसानी से उन्हें उनका संरक्षण सुलभ हो गया।

कोई दूसरा भारतीय भीतरी सजावट की उस समय की माँग को, जो कि उस युग का फ़ैशन था, पूरा नहीं कर सका। राजा रिववमी उस युग के आराध्य बन गए; क्योंकि केवल वे ही नई रुचि की माँगों की पूर्ति करने में समर्थ थे। वस्तुतः वे समाज के प्रगतिशील वर्ग के प्रतीक एवं अभिव्यक्ति थे।

उन बंगालियों में जो रिववर्मा से प्रभावित हुए थे बामापद बंद्योपाध्याय अत्यंत उल्लेखनीय हैं। बामापद ऐसे कलाकारों में से थे, जिन्होंने रिववर्मा के पदिचहों का अनुगमन किया, एवं शिक्षित अभिजात वर्ग का संरक्षण तथा प्रशंसा प्राप्त की। हमें सर्वप्रथम इन्हीं की कृतियों में बंगाल का स्थानीय-रंग प्राप्त होता है।

बामापद (सन् १८५१-१९३२ ई॰) कलकत्तो के नवस्थापित औद्योगिक-विद्यालय के छात्र तथा अन्नदाचरण के समकालीन थे। उन्होंने तत्कालीन कलकत्ता-वासी एक योरोपीयन कलाकार से चित्रकला एवं पुराने चित्रों के पुनरुद्धार की कला सीखी थी।

वामापद ने बहुत भ्रमण किया था। उन्होंने सम्पूर्ण उत्तरी भारत की यात्रा की थी। वे राजस्थान भी गए थे एवं राजकीय संरक्षण भी प्राप्त हुआ था।

विशेषकर पौराणिक विषयवस्तु पर आधारित चित्रों के लिए, आज भी बामापद का स्मरण किया जाता है। राजा रविवर्मा के समान उन्होंने भी तैलचित्र की प्रक्रिया से अपने चित्रों के सस्ते पुर्नमुद्रण करवाए और इनके माध्यम से उनका नाम बंगाल के घर-घर में पहुंच गया।

यह पूर्णतः स्पष्ट है कि अभी-अभी हमने जिन समसामयिक तीन असाधारण कलाकारों

के समय में विवेचना की है वे चित्रों के विषयों एवं साहिस्मिक सदमों के कारण ही अधिक छोकप्रिय हुए, न कि चित्रों के आन्यतिषक साँग्दर्यात्मक मूच के लिए। इसीलिए उनकी अन्यदृतियाँ, यया अर्थप्रतिमा (Portraits) एउ इदयचित्रण (Landscape) कभी भी जनप्रिय नहीं हो सके।

शशिकुमार हैश में योरोपीयन करा की सुदीर्ष परम्परा का प्रत्यक्ष झान एव शिल्पविधि के प्रयोग की अमाधारण प्रतिमा का सयोग—दिखना है। समवत वे प्रयम भारतीय थे जिन्होंने इटकी में क्ला-प्रशिद्धण प्राप्त किया था। शशिकुमार पूर्णरूप से प्रतिमाचिनण करने वाले कलाकार थे। यह आस्वर्य का विषय है कि अपनी योगयना एव सुअनसर के होते हुए भी, शशिकुमार कलाकार के रूप में अपने ही देश में प्रतिष्ठिन नहीं हो सके। अपनी विचिन्न रुचि एन स्वभान के कारण अपनी योरोपीय पत्नी के साथ उन्होंने एक विदेशी, स्व-निक्कायिन व्यक्ति की भाँति जीवन-यापन किया।

द्याशिकुमार ने कला के होन में ऐसे समय में प्रवेश किया जार कला सरक्षक प्रकृतवाद एवं आदर्शनाद दोनों के ही प्रशंसक थे। द्याशिकुमार की कृतियों से उन्हें सतीय प्राप्त नहीं हो सकता था, क्योंकि वे यथार्थनादी थी। समवन इसी कारण वे प्रतिष्टिन समाज की लोकप्रियता अर्जिन नहीं कर सके। भारतीय कला के इतिहास में शिक्षिमार का नाम विस्पृत-प्राय है, किन्तु वे अनुनरण युग के उन अम्मण्य कलाकारों में प्रमुख है जो योरोपीय शिन्यथिप, विशेष करके प्रतिमा अकन, पोटेंट पे टिग में बुकाल थे।

शित्रमार के कल-सन्धी परिवेश की तुल्ना, १९ वीं शती के बन भारतीय छेखकों के साथ की जा सकती हैं, जिन्होंने आफ्लभाषा में साहित्य सर्जना की थी। मारतीय कृत्रकारों द्वारा, १९ वीं शती की बोरोपीय अफन जियबिधि का अतुकरण करने एवं उसमें पारगत होने की कुछ प्रचेशओं का हमने सकेत किया है। राजा रविवर्गी एवं कृत्रविद्यालय का प्रभाव पैसनन जी-बोमन जी, तथा गणपति मिरती जैसे क्लाकरों पर प्रत्यक्ष था।

इन नवीन क्राकारों में से यहुसस्यक आधुनिक काल तक जीविन रहे। इसके धाद जैमिनीचुमार गगोपाप्याय, ए॰ धुरघर और भारकर मात्रे जैसे प्रतिमाज्ञाली कलाकार इमारे सामने आते हैं! वे छोग यथार्थवादी परम्परा के अगुआ थे, जिसका विकास आगे चलकर हुआ।

अब तक हमने आधुनिक-कठा पर पाथा य प्रभाव के प्रथम स्पात का सर्वेक्षण किया, इस अध्ययन से निम्न निष्कर्ष पर पहुँचते हैं।

प्रथमत इमें ऐसे कारीगर मिलते हैं, जिन्होंने उक्रेने की पद्धति एव कीथोप्राफ की रीति

सीखी तथा अत्यंत मौलिक कृतियाँ बनाईं। दूसरे आधुनिक शिक्षित कलाकार दिखते हैं, जिन्होंने राष्ट्रीय एवं धार्मिक दृष्टि सामने रखकर चित्रों का अंकन किया। तीसरी हमें विशुद्ध प्रतिमा अंकन (पोर्ट्रेट) एवं प्राकृतिक दृश्य अंकित करने वाले कलाकार मिलते हैं।

भारत में आधुनिक महानगरों का विकास, उद्योग एवं वाणिज्य के केन्द्रों के आसपास हुआ। यह स्वाभाविक था कि नृतन कलाविकास भी नवीन महानगरों में हो और वैसा हुआ भी। इसी समय के आसपास नगर एवं ग्राम के बीच आंग्ल भाषाविद् प्रगतिशील वर्ग एवं प्राचीन पद्धित के शिक्षित वर्ग के बीच एक उप्र दरार पड़ गई। यह दरार चित्रकला के क्षेत्र में भी पड़ी। प्राचीन भारतीय कला पर शोधकार्य प्रारंभ हो रहे थे एवं पुरातत्त्वीय खोजों से प्राप्त नवीन सामग्री की सहायता से प्राचीन भारत के इतिहास का पुनलेंखन हो रहा था। तो भी, समाज अपने सम्पूर्णक्ष्म में भारतीय कला एवं संस्कृति के मृत्य को स्वीकार करने के लिए अनिच्छुक-सा था।

लोगों में भारतीय कला के संबंध में उत्सुकता क्यों नहीं थी, जब कि शिक्षित वर्ग धर्म, समाज, साहित्य एवं ज्ञान की प्रत्येक दूसरी शाखा में रुचि ले रहा था, कहना किन है। केवल इनना ही कहा जा सकता है कि उस युग की प्रमुख चिंता वैज्ञानिक शोध ही थी एवं भारतीय कला या उसकी परम्परा का उससे कोई संबंध नहीं था। इसके अतिरिक्त विशेष नैतिक दृष्टिकोण भी शिक्षित वर्ग के परम्परागत भारतीय-कला का रसास्वादन करने में बाधक हुआ। किन्तु वंकिमचन्द्र में इन सब विरोधों के रहते हुए भारतीय कला के प्रति रुचि जाप्रत करने का प्रयास दिखता है। तथाकथित हिन्दू-राष्ट्रीयतावाद के मनोभावों के बावजूद भी, वंकिम का यह कथन अभी भी उचित हैं:—

"अब पहाड़ी के शिखर पर चंदन का वृक्ष, शिलाखंडों के भग्न अर्घभूमिसात गुफ़ाओं से युक्त पर्वत शिलाएँ, ईंट या पत्थरों की देखने में सुन्दर प्रतिमाएँ ही अलंकरण हैं। यदि उनमें से कुछ कलकत्ता के भव्य भवनों के भीतर रख दी गई होतीं, तो महानगर और भी सुंदर दिखता। खेद हैं। अब मूर्तिकला के नाम पर एक हिन्दू को औद्योगिक विद्यालय में मृत्तिका-प्रतिरूपण (माडलिंग) या गुड़िया बनाना सीखना पड़ेगा।"

इसमें संदेह नहीं कि यह कथन संक्षिप्त तथा आकिस्मिक है। परन्तु उस समय के किसी अन्य ठेखंक का ऐसा कथन हमें प्राप्त नहीं होता।

यह पुनरावृत्ति करना यहाँ अनावश्यक है कि व्रिटिश कला का प्रभाव भारतीय संस्कृति के लिए स्वस्थकर नहीं था। किन्तु इसे स्पष्ट करने के लिए बुळ कहना ही होगा कि मापा एव साहित्य के होन में विदिश प्रभाव इनना टर्नर सिद्ध हुआ, जबिक कला के होन में वह इतना निफ्कल। भारतीयों के लिए अप्रोजी भाषा पश्चिमी सभ्यना की जु जी थी। अप्रोजी भाषा के ही द्वारा हम पाश्चात्य साहित्य, दर्शन एव उसके ऐतिहासिक दृष्टिकोण को ममफ सके। दृष्टिरी ओर जो कला व्रिटिश लोग अपने साथ भारत में लाए वह अत्यत सञ्जीवत थी एव टर्क्ट योरोपीय कला परम्परा से अनिन्छित थी। यही कारण है कि कला के त्याकिथन योरोपीय आदशों ने जो वस्तुत पूरे चेन्पूरे ब्रिटिश थे उस समय के भारतीय कला के आदशों को योगिल यना दिया। जिस आद्धों में दशना प्राप्त करने के लिए रिवर्वमा तथा दृसरों ने इतना प्रयास किया यह केवल एक प्रकार की कारीगरी यो और सुळ नहीं। और स्वय यह कारीगरी योरोपीय कला की प्रमुख परम्परा से टक्ती ही वर थी, जिननी कि भारतीय-क्ला-परम्परा से।

इस अवरोध में से अवनीन्द्रनाथ के कार्य में पहले पहल एक नतीन मार्ग के दर्शन होते हैं। जिस समय अवनीन्द्रनाथ ने क्ला के क्षेत्र में प्रदेश किया, उस समय हमारे सामाजिक जीवन में पश्चिमी प्रभान बहुन सुठ पुलिमल चुका था। बिक्रमचट एव रवीन्द्रनाथ की प्रतिभा के फल्ड्रहर प्रगला माहिल उस समय पूर्ण निकसित हो चुका था। क्ला के क्षेत्र में इस प्रकार की सफल्ट्रना के लिए सन्चा प्रयास अवनीन्द्रनाथ के द्वारा किया गया।

उस पृष्ठभूमि का सकेत हम पीछ कर चुके हैं, जिसने अपनीन्द्रनाथ को प्रमानित किया। राजा रिववमों की ही भौति उन्होंने भी साउथकेन्सिगटन के कला-आदर्शों में दक्षता प्राप्त करने का यस्त किया, जिन्हें उन्होंने अपने विटिश एव इनालगी शिक्षकों से सीखा था।

अपनी कला-साधना में अवनीन्द्रनाथ वदल कैसे गए, यह सजीन-रूप से उनकी अपनी पुस्तक 'जोडासोंकोर धारे' (जोडासोंको के समीप) में विणत हुआ है। वे उसमें कहते हैं कि एक आयरिस सन्दाचित्र (illumination) तथा दिही के रगमच पर चित्रों के एक सम्रद्ध (album) दोनों ने एक साथ उन्हें अभिभृत कर दिया। दोनों में—एक भारतीय—दूसरा विदेशी, दृष्ट सुख समानता दिखी। प्रयम बार इस तथ्य के प्रति अवनीन्द्रनाथ सजग हुए कि केवल अभिव्यक्ति का प्रहतिवादी टग कलाकार का उद्देश्य नहीं हो सकता। अपनी क्रयान नो अभिव्यक्त करने के लिए उन्हें कला की रायुक्त भाषा जब मिल गई। अपनी राधा और हुण्य चित्रमाला में उद्देशन हों से स्वता। स्वता

अप्रनिम्द्रनाथ के प्रयोग की समना माइनेज मधुस्ट्न से की जा सकनी है, जिन्होंने यूरोपीय साहित्य के अपने ज्ञान का उपयोग नई शैठी के बगठा साहित्य के खजन में किया। पाइचात्य शैठी में पूर्णहम से पारगत तो ये ही, अवनीन्द्रनाथ ने योरोपीय क्छा के ज्ञान से प्रेरित हो भारतीय कला के तत्त्वों को अपनाया। यूरोप की यथार्थवादी कला में प्रकाशच्छाया (chiaroscuro) का प्रभाव अत्यंत उत्लेखनीय तत्त्व है, जब कि भारतीय कला में रूप और रेखा की विशेषता महत्त्वपूर्ण है। अवनीन्द्रनाथ की राधा और कृष्ण चित्रमाला में इन दो विरोधीगुणों का ऐसा समन्वयपूर्ण मेल दिखता है कि वे भारतीय कला के लिए ही नहीं आधुनिक एशिया की कला के लिए भी उल्लेख योग्य हैं। तुलनात्मक अध्ययन से यह बात और भी स्पष्ट हो जावेगी।

सन् १८८१ में पाइचात्य कला का अध्ययन जापान में आरंभ हुआ। जापानियों का मुख्य उद्देश्य शीघ्र से शीघ्र पिइचमी कला के आदर्शों का अनुकरण करना तथा उनमें दक्ष होना था। उस समय तथा राजा रिववर्मा के समय में बहुत कम अंतर था। पुरानी परंपरा तथा नवीन आदर्श के बीच जो व्यवधान था, उसे दूर करने का प्रयास अभी तक किसी ने नहीं किया था। एशिया में इस दिशा में सबसे पहला प्रयास फेनोलेसा ने किया। उसने जापान के परंपरागत कलारूप को पुनरुजीवित किया। जब हम अवनीन्द्रनाथ के आंदोलन की तुलना फेनोलेसा के कला-आंदोलन से करते हैं तो उनकी मौलिकता स्पष्ट हो जाती है।

जब अवनीन्द्रनाथ राधा और कृष्ण चित्रमाला के चित्र अंकित कर रहे थे, उस समय वे ई॰ बी॰ हैवेल के सीधे संपर्क में आए। हैवेल कला विद्यालय के प्रिंसिपल होकर १८९६ ई॰ में कलकत्ता आए थे। उद्योगीकरण के विरुद्ध तथा विलियम मौरिस द्वारा चलाए शित्प के पुनरुजीवन के लिए इंग्लेंड में जो आंदोलन चल रहे थे, हैवेल की उनके साथ सहानुभूति थी। भारतीय कला के क्षेत्र में हैवेल ने उसी प्रकार का आंदोलन प्रारंभ करने की चेष्टा की और इसी उद्देश को ध्यान में रखकर कला और शिल्प के क्षेत्र में भारतीय परंपरा को पुनरुजीवित करने के लिए प्रोत्साहन दिया। विशेष करके उन्होंने शिल्प के पुनरुखान पर वल दिया। कला विद्यालय का उन्होंने अवनीन्द्रनाथ को वाइस-प्रिंसिपल नियुक्त किया तथा परंपरानुगत भारतीय कला को पुनरुजीवित करने के लिए प्रोत्साहन दिया। करने के लिए प्रोत्साहत किया। अवनीन्द्रनाथ हैवेल को अपना गुरु मानते थे; क्योंकि हैवेल ने भारतीय कला और संस्कृति के अध्ययन में उनकी सहायता की थी।

हैवेल और अवनीन्द्रनाथ एक दूसरे के पूरक थे। हैवेल कला में प्राचीन भारतीय परंपरा को पुनरुजीवित करने के पक्ष में थे और अवनीन्द्रनाथ ने अपनी कलाकृतियों में वास्तव में यही किया। अवनीन्द्रनाथ में प्रतिभा थी, किन्तु उसे खोजने का श्रेय हैवेल को है।

भारतीय सस्टिति के पुनरुज्ञीनन में ट्रैबेल के योगदान को छोग प्राय भूल गए है।
भारतीय शिल्पियों को अँग्रेज शिल्लाकों हारा प्रशिक्षण देने के ट्रैबेल पूर्णरम से विरोधी थे।
वे इसमें विश्वास नहीं करते थे कि भारतीय शिल्पियों तथा कारीगरों की प्रतिभा क्षीण हो गई
हैं। हैं बेल जानते थे कि महान कला और महान शिल्प एक दूसरे से मिन नहीं है, अपितु
जुड़ी हुई हैं। इसीछिए उन्होंने आर्ट क्कूल की प्रशिक्षण प्रणाली में पूर्ण परिवर्तन करने की
कोशिश की। दुभाग्यवश भारतीय और योरोपीय दोनों ने ही उनके उत्साह को स्टिड तथा
अप्रसन्ता की दिए से देखा। पींछे जन हैं बेल ने सर रिचर्ड टैम्पल सग्नह के चिनों को,
जिसमें इनालवी तथा पश्चिम के अन्य प्रसिद्ध कलाकारों के चिनों की अनुकृतियाँ थीं, बेचना
ग्रुक्त किया तथा इसने बजाय भारतीय चिनों को सग्रहीत करना आरम किया, उनके विरोधियाँ
को उन पर प्रहार करने का अवसर मिला। रवीन्द्रनाथ ठाकुर और रामेद्रह्य तिवेदी
ने हैं बेल वा समर्थन फिया, किन्तु अन्य छोगों ने सोचा कि ट्रैबेल प्रगतिशील्ला के
विरोधी हैं।

कलकत्ता के नागरिकों को संबोधित वरते हुए समाचार पर्नों में उन्होंने पत्र लियों, जिनमें उन्होंने यह समक्ताने की चेष्टा की कि कला धनी वर्ग के विलास की वस्तु नहीं हैं, किन्तु राष्ट्रीय संस्कृति का अनिमाज्य अग है।

इम यह बना चुके हैं कि अप्रेज़ी शिक्षा नए शहर में फ्ल्फ्ट्रल रही थी, जो नए वाणिज्य व्यापार का मी केंद्र या। नवीन नागरिक जीवन का बिस्तृत भारत से मानसिक और सींदर्य-शास्त्र विषयक कोई सपर्क नहीं था। नगर एक द्वीप के समान था, जो दोनों प्राचीन भारतीय और आंधुनिक योरोपीय सास्त्रतिक परपराओं से विच्छित था। सच तो यह है कि नए नगर के शिक्षित प्रगतिशिल समान में भारत या योरोपीय किसी भी क्ला की सची परपरा के प्रति जागरकता नहीं थी। नए कैंग्नन के लोगों की क्ला-अभिक्षिय या उसे जो भी क्ला गार, जिटिश याजियों, क्लाकारों और विचित्रवस्तुओं के विकताओं के सपर्क से चनी। एक ओर तो अन्तदाचरण बागची और राजा रिवर्मा का प्रमाव था और दसरी ओर भारतीय कला के प्रति विदेषी अप्रेज़ों के वान्तेचलाक केला का। अप्रेज़ केलक बास्त्रन में यह मानते ये कि भारतीय करा पिछडी हुई तथा पुरानन है और समग्र रूप से प्राच्य-क्ला अपरिपक्ष और लादिकालीन समान की प्रतिनिवित करती है।

टस समय फला के बादर्स के रूप में एक मान स्वीष्ट्रत आदर्श त्रीक कला नी और भारतीय समाज में भी यही आदर्श मान्य था।

उस समय भारतीय क्ला के प्रति उपेझा का एक दूसरा कारण भी था। उदार हिंदू

प्रगतिशील वर्ग समाज को रुढ़िवादो कुसंस्कारों तथा प्राचीन अंध विश्वासों से बचाने का तथा नवीन समाज की सृष्टि करने का प्रयत्न कर रहे थे। वे भारतीय देवी देवताओं की मूर्तियों को अंधविश्वास के प्रतीक समम्मते थे। अंधविश्वास की वस्तु तथा कलाकृति के रूप में उनके मूल्य का अंतर उनके समक्ष स्पष्ट नहीं था। अतएव हैवेल का आन्दोलन तथा अवनीन्द्रनाथ की शैली आसानी से प्रतिक्रियावादी ठहरा दिए गए; और शिक्षित वर्ग ने सचमुच यह समम्म लिया कि हैवेल प्रगतिशीलता के विरोधी हैं।

(क्रमशः)



वौद्धभिक्षुओं को आहार चर्या

चन्द्रशेषर प्रसाद

(9)

देश विदेश में बीद धर्म के निस्तार के साथ-सा असके सिदान्तों का भी विकास हुआ। युद के उपदेश समान ही रहे लेकिन उत्तरीत्तर उसकी व्याख्या यदलती गयी और तद्युसार नये-नये सिद्धान्तों का प्रतिपादन होता रहा। इस विकास कम में उत्तरीत्तर तीन यानों का उदय हुआ--हीनयान, महायान और तत्रयान। डीनयान का प्रचार लका, बर्मा, स्राम आदि दिश्ण-पूर्वी एशियाई देशों में हुआ। महायान चीन, कोरिया, जापान आदि उत्तरपूर्वी ऐशियाई देशों में लोक प्रिय बना, और तत्रयान का ज़ोर तिब्बत में रहा। इनके अनुयायी मिछुओं की चर्या भी मिल होती गयी। प्रस्तुत निवन्य में मिलुओं की आहारचर्या के सम्बन्ध में हम देरोंगे कि भौगोलिक विलगाव और सेद्धान्तिक मिलुताओं ने किस प्रकार आमिपाहार के प्रति मिछुओं के दिश्कोण में परिवर्तन कर दिया।

पािल विनय एव निकायों में आये उत्तरेखों के अनुसार युद्ध के जीवन-काल से ही बौद भिछुओं के बीच आमिपाहार का प्रचलन हैं। विनय में मांसादि खाने के सम्यन्थ में अनेक नियमों का विधान हैं, जिनमें युद्ध ने अगुद्ध मांस के नियेध और शुद्ध मास के प्रदेश का लोदेश दिया हैं (देवनागरी महावग्य पु० २५३)। बौद्ध मिछुओं में आमिपाहार को लेकर तत्कालीन धार्मिक मम्प्रदायों में आलेपनायों मी हुआ करती थीं। शायद इन्हीं आलोचनाओं के भय से देवदत्त ने युद्ध से आमिपाहार के नियेध का प्रस्ताव किया था। युद्धने प्रस्ताव पर असहमति प्रकट की, परन्तु उन्होंने स्वय लोकनिन्दा के अय से आदमी एव हाथी घोड़े आदि जानवरों के मांस को खाने से मना किया। दुनिक्ष पीजित जनता एव शिकारियों को छोड़कर इन वह जानवरों का मास आमवासी साधारणत नहीं खाते थे (दे० महावश्य-२३३-६)।

स्वय बुद्ध आमिपमोजी थे। विनय (दे॰ महानग्य-२५२) में क्या आती है कि एक जैन उपाक्क वीद्ध में प्रतित हो गया। उसने बुद्ध को भोजन के लिये आमितित निया और वाजार से मास खरीद कर खिलाया। दृसरी कथा दीप निकाय (दे॰ दीप॰ भा॰ २, ९८-१९) में आती है कि बुद्ध ने अपनी अन्तिम यात्रा के दौरान चुन्द के घर भोजन निया। उस भोजन में मुक्रमहूव भी शामिल था। उसे खाकर बुद्ध अस्वस्थ हो गये और सीप्र ही महापारिनिवाण को प्राप्त हुए। यही बुद्ध का अन्तिम भोजन हुआ। 'सुक्रमहूव' के अर्थ के

सम्बन्ध में विद्वानों में मतान्तर है, फिर भी बहुत से विद्वान इसका अर्थ 'सुअर का मांस' ही करते हैं।

आमिषाहार की यह प्रथा हीनयानी भिक्षुओं के बीच आज भी चल रही है। हीनयानियों से तात्पर्य थेरवादियों से है; क्योंकि हीनयान के अन्य सम्प्रदाय जीवित नहीं हैं। उनका सिद्धान्त मात्र ही हमें उपलब्ध है। महायान के विकास के साथ ही भिक्षुओं के आचार में परिवर्तन आया और महायानी भिक्षुओं ने आमिषाहार का निषेध किया। तांत्रिक बौद्धधर्म में विकास रखनेवाले तिब्बती लामाओं में हीनयानियों की तरह यह प्रथा वर्तमान है।

१ हीनयानी भिञ्जओं में आमिषाहार

(क) थेरवाद का सिद्धान्त-लक्ष्य

सम्पूर्ण दुःखों का अन्त ही थेरवादियों का चरम लक्ष्य है। सम्पूर्ण दुःखों का अन्त निर्वाण में होता है। अतः दूसरे शब्दों में निर्वाण की प्राप्ति ही उनका चरम लक्ष्य है। पालि त्रिपिटक में निर्वाण शब्द की व्याख्या इस प्रकार की गयी है—सब्बसङ्खारसमथो सब्बूपिधपिटिनिसग्गो तण्हक्खयो विरागो निरोधो निब्बानं"—(दे॰ महावग्ग, ६) सभी संस्कारों के शमन सभी चित्तमलों के निस्त्र्य, तृष्णा का क्षय, विराग, निरोध स्वरूप ही निर्वाण है।

उपर्युक्त व्याख्या के अनुसार तीन निरोध होने से निर्वाण की प्राप्ति होती है—सभी संस्कार, सभी चित्तमळ, और तृष्णा। इन तीनों में तृष्णा अन्य दो का मूळ (समुद्य) है। यह तृष्णा तीन प्रकार की है—काम तृष्णा (विषय भोग की चाह), भव तृष्णा (पुनर्जन्म की चाह), विभव तृष्णा (उच्छेद दिष्टवाठों की कामोपभोग की चाह)। इन तीनों प्रकार की तृष्णा के कारण ही प्राणी कामोपभोग की चीजों में आसक्त होता है, इस कामोपभोग को अक्षुण्ण रखने के लिये एवं मृत्योपरान्त मुखमय जीवन की कामना से व्रतादि में आसक्त होता है, तथा अपनी आत्मा को नित्य और अमर मानकर इसमें आसक्त हुआ रहता है। ये आसक्तियाँ ही चित्तमळ हैं। आसक्तियों के कारण ही प्राणी नानो प्रकार के कार्य कलापों में संलग्न रहता है। इन कार्यों के परिणामस्वरूप उसका जीवन-प्रवाह दृढ़ होता चला जाता है। जब वह मरता है, तब अपने इन कमों के फळ (संस्कार) के अनुरूप ही दूसरा जन्म ग्रहण करता है। उसके जन्म-मरण का क्रम इस तरह निरन्तर प्रवाहित होता रहता है। जन्म और मरण से लेकर बीच की सभी घटनाओं को बुद्ध ने दुःख कहा है। प्राणी सदा शारीरिक मानसिक दुःख से दुःखित रहता है, सांसारिक वस्तुओं की नस्वरता के कारण दुःखित रहता है तथा अपने मुखों के दुःख में परिणत हो जाने से दुःखित रहना है।

प्रतिलोन से इत दुखों के अन्न के लिये अन्ततीगत्वा तृष्णा से अशेष विराग, उसका निरोध त्याग, परित्याग, उससे मुक्ति, अनासिक अनिवार्य है। तृष्णा के विना भाव से ही क्रमशा चित्तनलों ना समूलोच्छेद होगा, संस्कार का बनना रुक जायेगा, पुनर्जन्म नहीं होगा और सभी दुखों का अन्त हो जायेगा। अन सक्लेप में तृष्णा के निरोध को ही निर्वाण कहा गया है। एकप्रकार से तृष्णा की निरोधानम्था को प्राप्त करना ही मिश्च-जीवन का चरम छश्य है।

निरोपारम्था को प्राप्त करनेवाले भिद्ध को अर्दृत कहा जाता है। अर्दृत्व की प्राप्ति जीवन में भी होती है। अर्दृत् अन्य साधारण भिद्धओं की तरह दैनिक कार्यग्रम में लगा रहता है परन्तु इन कार्यों में उसकी आसक्ति नहीं होनी है। ये कार्य केवल क्रियामान ही होते हैं। अत ये पुनर्जन्म के फेरे में नहीं डालते हैं। मृत्यु के साथ-साथ वह 'निरुपािंग सेसनिन्याण' को प्राप्त कर लेना है। वह दीज की की बता तरह उसकी सत्ता अनिर्वचनीय हो जाती है।

मार्ग—न्तृष्णा के निरोध के लिये बुद्ध ने मध्यमा प्रतिपदा का उपदेश दिया। उन्होंने कामोपमोग के जीवन को हीन और अनर्वकर कहा है। इस प्रकार का जीवन तृष्णा के निरोध में सहायक नहीं है, क्यांकि कामोपमोग में रत सांसारिक प्राणी के लिये कामतृष्णा का लाग सम्ब नहीं है। उन्होंने तपथ्यां द्वारा शरीर को क्ष्य देने के जीवन को बुख्यूर्ण और अनर्वकर कहा। छ वर्ष की बुक्यर तपस्या के बाद उन्होंने खय अनुभर किया था कि शारीरिक कष्ट के रहते चित्त और प्रजा की भावना समय नहीं है और विना प्रका के उत्सक्ष हुए तृष्णा का समूलोब्धेद भी नहीं हो सकना है। इस प्रकार के जीवन को भी तृष्णा के निरोध के लिये असझन कहा है। उपर्युक्त दोनों प्रकार के जीवन को उन्होंने अन्त (अति का जीवन) की सज्ञा दी और इन दोनों अन्तों को छोडते हुए मध्य के जीवन को अपनाने का उपदेश दिया। आधार की हिए से यही बुद्ध का मध्यमा प्रतिपदा या मध्यम-मार्ग है। (देश महावाग १३)।

मध्यमा प्रतिपदा में आठ अग हैं- अत इसे अष्टाङ्गिक मार्ग भी कहा जाता है। ये श्रंग इस प्रकार हैं---

	Ş٩	सम्यक् दृष्टि	बुशलाबुशल कमीं एव उनके हेतुओं का ज्ञान, आर्यसत्यों
प्रज्ञा	l		मादि-उपदेशों का ज्ञान मादि मादि।
-1411	∫۶	सम्यक् सकत्य	निष्मापता का सकत्य, अद्रोह का सकत्य, अहिंसा का
	1		सक्त्य ।

_	(₹.	सम्यक् वाणी—	असंत्य नहीं बोलना, चुगली नहीं करना, कठोर वचन
	{	,	नहीं बोलना, व्यर्थ नहीं बोलना।
शील	(×.	सम्यक् कर्मान्त—	हिंसा नहीं करना, चोरी नहीं करना, कामवासना से
	1		दूर रहना।
	٧,	सम्यक् आजीव	विहित ढंग से भोजनोपार्जन करना।
	ξ .	सम्यक् व्यायाम-	अकुशल भावनाओं को चित्त से निकालने, अंनुत्पन
समाधि	{	•	अकुशल भावनाओं को रोकने, कुशल भावनाओं को उत्पन्न
	l		करने और उत्पन्न कुशल भावनाओं को बढ़ाने का प्रयत्न।
	(v.	सम्यक् स्मृति—	काय, वेदना, चित्त और धर्म के यथार्थ स्वरूप को जानते
	{		हुए उनके प्रति जागरूक रहना।
	(4.	सम्यक् समाधि	चित्त की एकाग्रता।

आच्छाङ्गिकमार्ग विद्युद्धि के लिये है। इसके पालन और विद्युद्धि की प्राप्ति में उत्तरोत्तर तीन अवस्थायें आती हैं—शील, समाधि और प्रज्ञा की। ये अवस्थायें उत्तरोत्तर होते हुए भी पृथक् नहीं हैं। पूर्ववर्ती परवर्ती का आधार है, परन्तु पूर्ववर्ती की परिसमाप्ति और परवर्ती के प्रारम्भ के बीच रेखा नहीं खींची जा सकती है। इनमें प्रगति साथ-साथ होती है। पूर्ववर्ती में प्रगति होने के साथ ही परवर्ती में भी प्रगति होती है और परवर्ती की प्रगति पूर्ववर्ती की अवस्था में दढ़ता और उसकी प्रगति में तीव्रता लाती है। अतः ये अवस्थायें परस्पर आश्रित हैं। इनका संक्षिप्त परिचय (विद्युद्धिमग्ग के अनुसार) इस प्रकार है:—

शील—यह निर्वाणोनमुखमार्ग की प्रथम अवस्था है। इस अवस्था में भिक्षु कायिक वाचिक परिशुद्धि की ओर अग्रसर रहता है। वह कायिक वाचिक अकुशल कमों का परित्याग और कुशलकमों का सम्पादन करता है। परित्याग और सम्पादन का कार्य केवल कायिक-वाचिक स्तर पर ही नहीं होता बल्कि मानसिक स्तर पर भी होता है। वह अकुशल कर्म की भावनाओं को दूर करने और कुशलकर्म की भावनाओं को मन में लाने की कोशिश करता है।

भिक्षु भिक्षुओं के लिये उिह्छ प्रतिमोक्ष के नियमों का पालन करता है। अपने आचरण को ठीक करता है और अहितकर लोगों का साथ छोड़ता है। छोटी-छोटी त्रुटियों में भी भय देखता है और उनके प्रति सजग रहता है। शिक्षापदों को सममते हुए प्रहण करता है। वह इन्द्रियों को संयमित करता है। अगर चक्षु से चीजों (रूप) को देखता है तो उसे देखना मात्र ही सममता है। वह चीजों के आकार प्रकार को ग्रहण कर उसमें आसक्त नहीं

होता है। इसी तरह अन्य इन्द्रियों एवं उनके विषयों के सम्बन्ध में भी सयम रखता है। यह विहित दण से जीविकोपार्जन करता है। यह चीवर (वस्न), मोजन, शयनासन और भैपज सम्बन्धी नियमों का पालन करते हुए इनका सेवन करता है। (दे॰ दीघ॰ भा॰ १, ५५)।

शील के पालन से भिद्ध का कायिक कर्म परिशुद्ध हो जाता है वाचिक कर्म परिशुद्ध हो जाता है और चित्त (मन) परिशुद्ध हो जाता है। तीनो के परिशुद्ध हो जाने से इनमें एकस्पता आती है सामञ्जस्य होता है। इस प्रकार परिशुद्ध चित्त ही समाधि भावना के योग्य होता है। अत शील को उत्तरिवशुद्धि का आधार कहा गया है।

समाधि—समाधि इस मार्ग की दूसरी अवन्था है। इस अवन्था में ियत्त की विद्युद्धि के लिये प्रयक्ष किया जाता है। चित्त को चचल और चपल कहा गया है। इसे किसी विषय पर स्थिर करना कठिन है। इस चित्त से प्रज्ञा की भावना समय नहीं। बील से चित्त पिछाद्ध होता है, परन्तु इसकी चचलना और चपलना पूर्णत नहीं मिटती है। नीवरणों (चित्त को चचल चपल बनानेवाले धर्मों) को दुर्बल कर दिया जाता है, पर उनका समूलोक्छेद वहीं नहीं होता है।

चित्त के दमन के लिये सम्यक् व्यायाम, सम्यक् स्पृति और व्यानाभ्यास की आवस्यक्ती होती है। व्यान चित्त को सभी विषयों से अलग कर किसी विषय विशेष पर एकाग्र करने की कायिक मानसिक प्रक्रिया है। व्यानाभ्यास के साथ ही नीतरण (कामच्छन्द-विषयों का राग व्यापाद-होह, वीनमिद्ध कायिक मानसिक आलस्य, उद्धन-कुम्बु-च-उद्धेग-खेद, विधिक्षक्छा-सशय) कटते जाते हैं और पाँच व्यापाद (वितक्ष विचार पीति सुख और एकगता) उत्पन्न होते हैं। इन व्यानाङ्गों के आधार पर ध्यान की गाँच अवस्थायों की गयी हैं। प्रथम व्यान की अवस्था में सभी अङ्ग वर्तमान रहते हैं, परन्तु द्वितीय तृतीय और चतुर्य अवस्था में क्रमश एक-एक अङ्ग हटते जाते हैं और पचम व्यान की अवस्था में केवल उपेशा (सुख की जगह) और एकग्रना रह जाती है। व्यान की अवस्था के पहुचते-पहुचते चित्त अत्यन्त शान्त और सद्भम हो जाता है। इस चित्त से मिश्रु अठौकिक वल विद्याओं (फाद्धि, दिव्यओत, परिचत्त का ज्ञान, पूर्वजन्म की स्पृति, दिव्यवद्ध अभिज्ञाओं) के प्रदर्शन में सक्षम हो जाता है। परन्तु इनकी प्राप्ति और प्रदर्शन मिश्रु का व्येय नहीं होता है। यह व्यानाभ्यास से उत्पन्त सामाविक सक्षमता है।

सम्यक् व्यायामः सम्यक् स्मृति और ध्यानाभ्यास की परिणति समाधि में होती है। प्रशाजित की एकाप्रना को ही समाधि कहा गया है (दे॰ विशृद्धिसंग्य-५०)। समाधि की सावना से चित्त विशुद्ध हो जाता है। चित्तविक्षेप का विनाश हो जाता है और चित्त अविश्लेपित रूप से शान्त और एकाग्र रहता है। समाहितचित्त किसी विषय पर समान आर सम्यक् रूप से एकाग्र होकर लगता है और विषय के खरूप को ग्रहण कर छेता है। समाहितचित्त प्रज्ञा का आधार है।

प्रज्ञा—प्रज्ञा इस मार्ग की अन्तिमावस्था है। इस अवस्था में भिक्षु प्रज्ञा की भावना करता है। वह अपने चित्त को भौतिक वस्तुओं और अभौतिक धर्मों पर लगाता है और उनके खरूप को प्रहण करता है। इस प्रक्रिया को 'विपर्सना भावना' कहा गया है। यह ध्यान से भिन्न है। ध्यान भावना को 'समथमावना' भी कहा जाता है; क्योंकि यह भिक्षु को विपरसना भावना के लिये समर्थ बनाती है। समथमावना का विषय भौतिकाभौतिक (रूपारूप) वस्तुए होती हैं, परन्तु 'विपरसनाभावना' का विषय ज्ञान है।

विपस्सना भावना से उत्पन्न विशुद्धिचित्तत्रालों का ज्ञान ही प्रज्ञा है—"कुसलिचित्तसम्पयुत्तं विपस्सनात्राणं पञ्जा" (दे०, विसुद्धिमग्ग, ३०८)। यह प्रज्ञा भौतिकाभौतिक वस्तुओं में उत्पन्न होती है; अतः इन्हें प्रज्ञाभूमि कहा गया है। प्रज्ञा ज्ञान से भिन्न है। इनकी भिन्नता इनके खरूप या भूमि को लेकर नहीं है, बल्कि इनके साधन और सक्षमता को लेकर है। प्रज्ञा की तरह ज्ञान में भी विषय के संज्ञाभाव को जानने (सञ्जानन) और विषय के स्वस्वरूप को ग्रहण करने (विजानन) की किया होती है, पर ज्ञान में लोकोत्तर भूमि में प्रविष्ट कराने की क्षमता नहीं है। चूँकि प्रज्ञा विशुद्धचित्तवालों का और 'विपस्सना' से उत्पन्न ज्ञान है, अतः इसमें वह सक्षमता है। इसी सक्षमता के कारण प्रज्ञा ज्ञान से भिन्न है।

प्रज्ञा के उदय होते ही विषयों के स्वस्वरूप को आच्छक रखनेवाले अज्ञान का नाज्ञ हो जाता है, और इनके अनित्य अनात्म और दुःख स्वरूपता का ज्ञान हो जाता है। पर यह ज्ञान मूलतः 'विपस्सना-भावना' से ही उत्पन्न नहीं होता है। इस ज्ञान का परिचय भिक्षु को धर्मोपदेश या स्विच्नन द्वारा ही मिल जाता है। यह ज्ञान-परिचय ही दृष्टि को सम्यक् बनाता है और व्यक्ति भिक्षु जीवन को अपनाने के लिये कृत संकल्प होता है। यही कारण है कि प्रज्ञा (सम्यक् दृष्टि और सम्यक् संकल्प) को आण्डांकिक मार्ग में प्रथम स्थान मिला है। यह ज्ञान-परिचय धीरे धीरे शील के पालन और समाधि की भावना द्वारा परिपक्त और स्वानुभूत होता जाता है। शील विद्युद्धि और चित्त विद्युद्धि को प्रज्ञा का मूल कहा गया है। 'विपस्सना भावना' द्वारा स्वानुभूत ज्ञान अन्तिम रूप से विद्युद्ध हो जाता है। इस क्रम में पाँच प्रकार की विद्युद्धियाँ प्राप्त होती हैं। ये विद्युद्धियाँ ही प्रज्ञा का शरीर (दे० विद्युद्धि मग्ग ३०९) हैं। ये विद्युद्धियाँ इस प्रकार हैं।

१, दिष्टि विसुद्धि—पुद्रल (जीव) के विलक्षण भाव के प्रति दृष्टि विशुद्ध हो जाती है।

- क्खा वितरण विद्युद्धि—तीनों कालो में पुद्गल के जिल्लाण मान के प्रति सराय मिट जाता है।
- मरगामरगज्जाणदस्सन विसुद्धि—मार्ग अमार्ग का ज्ञानदर्शन विशुद्ध हो जाता है।
- पटिपदाञ्नाणदरसन विसुद्धिः—पुद्रल के सदय विनाश आदि का शान दर्शन विशुद्ध हो जाता है।
- प्राणदस्सन विसुद्धि—ज्ञान-दर्शन के प्रति आसिक मिट जानी है और लोकोत्तर भूमि के मार्गफल का ज्ञान दर्शन विशुद्ध हो जाता है।

"पटिपदाञ्जानदस्यन विद्युद्धि तक मिखु सामारणजन (पुथुजन) की श्रेणी में रहता है। यहाँ टसे 'गोत्तभूनाण' उत्पन्न होता है और उसकी श्रेणी बदल जाती हैं। वह छौकिक से छोकोत्तर भूमि में पहुच जाना है और आर्य कदलाने लगता है। यह परिवर्तन मानिषक स्तर पर होना है। यहाँ उसकी भावना का विषय निर्वाण हो जाता है।

छोजोत्तरभूमि को चार अवस्थाओं में बाँटा गया है—सोतापक, सकदागामी, अनागामी और अरहन । मार्ग-फळ की दृष्टि से इनकी आठ अवस्थाये भी मानी जाती हैं। मिछु इन अवस्थाओं को पार करते हुए दस सयोजनों (ससार में बाँचने वाले बन्धनों) को काटता है। प्रथम तीन (सदाय दृष्टि, विचिकिच्छा, सील्ब्बतपरामास) को काटकर मिछु सोना-पित्तफ्ल को प्राप्त कर लेला है। यहाँ उसका निर्वाण निश्चित हो जाता है और अधिक से अधिक सातने जन्म तक निर्वाण प्राप्त कर लेता है। बाद के दो (कामराग और पिटिष्ठ) को दुर्नेल कर सकदागामी बन जाता है। वह अधिक से अधिक दूबरे जन्म में निर्वाण प्राप्त कर लेता है। इन्हों दो को काटकर वह अनागामी बन जाता है। उसे इस लोक में पुन' जन्म प्रहण नहीं करना पड़ना पड़ना है। वह अन्यलोक में ही निर्वाण प्राप्त कर लेता है। होप पाँच (रपराग, अहमराग, मान, उद्धच और अविज्ञा) को काटकर वह अर्द्त वन जाता है।

अर्हत् का झानदर्शन विशुद्ध हो जाना है। उसे 'आमवस्खयनाण' (चित्तपठों के क्षय का झान) हो जाना है। वह अपनी विमुक्ति को जान छेता है और उसे ऐसा मान होना है—-

'खीणा जानि, बुसित ब्रह्मचिरिय, कतकरणीय, नापर इत्यत्तायाति'—पुनर्जन्म का क्षय हो गया, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, करने योग्य कर क्षिया गया, पुन यहाँ जन्म ब्रह्ण करना नहीं हैं (दे॰ दीघ॰, आ॰ १, ७३)।

बौद्ध भिक्षुओं को आहारचर्या

(ख) व्यावहारिक पक्ष

वुद्ध का धर्म भिक्षुधर्म था। इसके पालन के लिये भिक्षु बनना अनिवार्य था। वुद्ध ने गृहस्थ-जीवन को बाधक, धूलधूसरित कहा है। गृहस्थ रहते हुए ब्रह्मचर्य का पालन आसान नहीं है। प्रव्रज्या खुला आकाश है। अतः प्रत्येक इच्छुक गृहस्थ को सर्वप्रथम धनसम्पति संगे संबन्धी आदि को छोड़कर भिक्षु बनना पड़ता है (दे०, दीघ० भा० १, ५५)।

सांसारिक जीवन को तिलाञ्जिल देनेवाले मिक्षुओं को शरीरोत्पीड़न और उसकी अवहेलना की ओर प्रवृत्त होने से रोकने के लिये बुद्ध ने शरीर को स्वस्थ बनाये रखने पर जोर दिया। तदर्थ उन्होंने चार आवश्यक चीजों के समुचित व्यवहार का विधान किया। ये चीजें हैं—चीवर, भोजन, शयनासन और भेषज। इन्हें प्रत्यय कहा जाता है; क्योंकि ये मिक्षुओं के लिये आवश्यक हैं, ये मिक्षु जीवन के आधार हैं। इन्हीं के आश्रय से मिक्षु का जीवन है (दे० महावग्ग, ५५)।

बुद्ध ने इन प्रत्ययों के उद्देश और आकार प्रकार को भी भली-भाँति स्पष्ट किया। विनय और निकायों में इनके सम्बन्ध में अनेक नियमों का विधान है। मिलम्म निकाय में इनके उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि भली-भाँति समभ-बूभकर भिक्षु उतना ही चीवर का व्यवहार करता है, जितना कि सर्दी-गर्मी से बचने के लिये, कीटादि के आघात से बचने के लिये, लोक लजा के निवारण के लिये आवश्यक है (दे॰ मिलम्मिनकाय भा॰ १ पृ॰ १४-१५)। भिक्षु भोजन का सेवन कीड़ा-मद, मण्डन एवं विभूषण के लिये नहीं करता है; बल्कि शरीर को स्वस्थ रखने के लिये एवं जीवन यापन के लिये करता है। वह उतना ही मोजन सेवन करता है, जितना ब्रह्मचर्यपालन के लिये, पुरानी वेदनाओं के शमन और नयी वेदनाओं के उत्पन्न न होने के लिये आवश्यक हैं। जितने से उसका बैठना उठना आदि निर्द्धन्द्व और सुखकर होता है। भिक्षु शयनासन का व्यवहार ऋतु की पीड़ा को दूर करने के लिये और एकान्त भावना के चिन्तन हेतु करता है। मिक्षु पथ्य और मैषज का व्यवहार उत्पन्न व्याधि एवं पीड़ाओं से आरोग्य लाम के लिये करता है।

इन प्रत्ययों के आकार-प्रकार के सम्बन्ध में विनय (दे० महावाग १००) में कहा गया है कि चीवर फटे पुराने फेंके हुए कपड़ों (पंसुकूलचीवरं) का बना होना चाहिये। भिक्षा रूप में पात्र में गिरा पिण्ड ही विहित मोजन है—(पिण्डियालोपमोजनं)। वृक्ष के नीचे निवास (स्वखमूलसेनासनं) और गोमूत्र की बनी औषि (प्रतिमृत्तमेसजं) ही विहित है।

वुद्ध रूढ़िवादी नहीं थे। उन्होंने इन प्रत्ययों के पालन में अनुभूत कठिनाइयों एवं स्थान

और काल की आवस्यकराओं के अनुसार अन्य नियमों का विधान कर मिशुओ को बहुत-सी सुविधाये दीं। निशु लोग विशेष अनसर पर अफ्रेले या सब के साथ गृहस्थों के घर भोजन कर सकते थे। गृहस्थों से नये कपड़े का बना चीवर स्वीकार कर सकते थे। विहार आदि में रह सकते थे। औषधि में घी, मनखन, मधु आदि भी व्यवहार कर सकते थे। (दे॰ महावरग, ५५, १००)।

यहाँ यह उठेख करना अनुचित न होगा कि तत्काठीन बौदसप में धैसे भिछुओं की कमी नहीं थी, जो इन अत्ययों में भी अपनी इच्छा का सबरण नहीं कर पाते थे और अनुचित उग से इनका व्यवहार करते थे। बेंसे भिछु भी थे, जो नत्काठीन धार्मिक साम्प्रदायिकों की देखांदेखी इन प्रत्ययों का अनुचित छाम उठाते थे। इन भिछुओं के आचरण को नियनित करने के छिये युद्ध ने अनेक नियमों का विधान किया। इन नियमों का सविस्तार उत्लेख विनय में दिया गया है। प्रस्तुन निकच्च के विषय को ध्यान में रखते हुए आजीविका सम्बन्धी युद्ध नियमों का उत्लेख करना आवश्यक है।

मिश्रुओं को सुस्यत मिक्षा द्वारा ही भोजन प्राप्त करना पहता था। वे मोजन के लिये 'सपदानचारिका' करते। मध्याह के पूर्व व , प्रामों में जाते ये और बिना कँच-नीच अमीर-गरीय आदि के मेदभाव के क्षमश्च एक घर के बाद दूसरे घर के सामने से चुपचाप गुजरते हुए मिजा लेते थे। जब उनके खाने के लिये पर्याप्त मोजन एस्न हो जाता था तब वे लीट जाते थे। वे मध्याह तक भोजन समाप्त कर लेते थे। उनमें विकाल भोजन का नियम नहीं या (दें दीय भा १ १, ५५)।

मिझाटन के समय अन्य नियमों का भी पालन करना पडता था। मिझा के लिये किसी प्रकार की अलैंकिक बलविया का प्रदर्शन करना मना था। इस तरह के प्रदर्शन करने यालों को सच से निर्वासन का दण्ड मिलता था। दीपिनिकाय (दें दीप॰ भा॰ १, ५९-६२) में बुद्ध ने तत्कालीन साम्प्रदायिकों द्वारा आजीविकोपार्जन के लिये ज्योतिय आदि विद्याओं का सहारा देने और एवस्यों के पर धार्मिक अनुप्रानादि करने का सर्त्तना की और मिझुओं को इनसे विरत रहने का आदेश दिया। बुद्ध स्वय शिक्षा देने के बाद मिली मिजा को स्वीकार नहीं करते थे (दे॰, खुद्धनिकाय, मा॰ १, २८२)। येसी मिक्षा को वे पारिश्रमिक समक्तने थे। एदस्यों द्वारा आमिश्रत किये जाने पर वे सदा भोजनोप्रान्त ही एहपति को पर्मोपन्त देते थे।

भि.ता ने लिये मध्यस्य यो सवादवाहुक का काम करना भना था। इस तरह के काम करनेवारों को सघ की ओर से कुछ समय के लिये परिवास (सघनिकाला) का दण्ड मिल्ता या। अपने किसी आश्रमिक भिक्षु को अर्हत् बनलाकर उसके नाम भिक्षा माँगना बड़ा अपराध समभा जाता था। भिक्षा के समय किसी प्रकार से इच्छा प्रकट करना या करवाना भी मना था। रोगावस्था को छोड़ अन्य समय में अच्छी-अच्छी वस्तुओं को माँगकर खाने से भिक्षु को प्रायश्चित का दोष लगता था। रोगावस्था को छोड़ अन्य समय भात आदि साधारण वस्तुओं को भी माँग कर खाना मना था। माँगकर खानेवाले भिक्षु को दुष्कृत का दोष लगता था। (दे॰ परिवार, २५९, दे॰ विसुद्धिमग्ग १५)।

आजीविकोपार्जन के सम्बन्ध में इस तरह की शुद्धता बरतनेवाले भिक्षु भिक्षा के सम्बन्ध में किसी प्रकार का भेद अनुचित मानते थे। पेट भरने के लिये भोजन चाहिये: अतः वे भिक्षा में आमिष भोजन मिलने पर भी स्वीकार करते थे। अनायास ही मिले आमिष भोजन को ग्रहण करने में दोष नहीं मानते थे। गृहस्थों के घर भोजन के लिये आमंत्रित किये जाने पर भी वे वहाँ आमिष-निरामिष का भेद नहीं करते थे। आमिष भोजन भी खा लेते थे। पर इस हालत में उन्हें विशेष सावधानी बरतनी पड़ती थी। अगर जीवों का वध उनको खिलाने के लिये किया गया रहता था, तो वे उस मांस को अखाद्य समभते थे। और, अगर बाजार से बना हुआ मांस खरीद कर पकाया गया रहता था, तो वे उसे खाने योग्य मानते थे। तदर्थ बुद्ध ने यह विधान किया था कि जान बूमकर अपने लिए बने मांस को नहीं खाना चाहिये, जो खाये उसे दुष्ट्रत का दोष होगा। भिक्षुओ! (अपने लिये वध किए जीव को) देखे सुने सन्देह करे—इन तीनों बातों से शुद्ध मछली और मांस को खाने की अनुमित देता हूँ (दे० महावग्य २५३)।

(ग) समीक्षा—आमिपाहार के प्रति अपने व्यक्तिगत विचारों से ऊपर उठकर, बुद्ध के सिद्धान्तों एवं व्यावहारिक पक्ष की पृष्ठभूमि में बौद्ध भिक्षुओं के आमिपाहार की परीक्षा करें तो यह उनके लक्ष्य एवं मार्ग के अनुरूप और युक्तिसंगत प्रतीत होगा। बुद्ध के समक्ष मुख्य प्रक्ष्त आमिष-निरामिष का नहीं, बिल्क भिक्षा में भेद वरतने का था। भेद-भाव से इन्द्रियों को प्रश्रय मिल्ता है और उनके लिये प्रिय विपय तैयार होता है। अपने प्रिय विषयों में इन्द्रियाँ आनन्द लेनी हैं और उसी तृष्णा को दृ करती हैं, जिसके निरोध के लिये भिक्षु-जीवन प्रहण किया जाता है। अतः भेद करने से भिक्षु जीवन का लक्ष्य ही असफल होता है। शील, समाधि और प्रज्ञा की भावना द्वारा ज्ञान दर्शन विद्युद्धि की प्राप्ति का लक्ष्य प्रारम्भ में ही असफल हो जाता है। क्योंकि सभी परिस्थितियों में मांस का निषेध करने की दृष्टि के प्रति आसिक्त पैदा होती है। लोकोक्तर भूमि में प्रवेश के साथ ही भिक्षु का यह प्रयास होता है कि शीलव्रतों में जो आसिक्त है, उसे काट दे।

पुन बुद्ध ने कार्यों के कायिक-वाचिक सम्पादन से अधिक जोर उनके पीछे छिपे हेतुओं पर दिया है। छोम, ह्रेप और अज्ञान-रेतुओं से प्रिरेत कार्य ही अखुराल होना है। मांस स्वीकार करने के पीछे किसी अबुराल होता है। मांस स्वीकार करने के पीछे किसी अबुराल होता है। मांस स्वीकार करने के पीछे किसी अबुराल हेतु की प्रेरणा नहीं बल्कि मोजन के प्रकार के प्रति उपेशा माय रखना ही उनका प्रेय था। चूँकि उनकी भावना छुद्ध थी, अत मांस स्वीकार करने में दोप नहीं मानते थे। किस भी वे अनायास मिला मांस ही खाते थे। इस तरह के मांस को असीकार करने पर भी पछुओं का कोई कऱ्याण नहीं हो सकना था। उनकी स्वीछित का भी कोई सम्बन्ध जीनों की हिसा से नहीं था, थथों कि ये मिश्च बिना पूर्व सूचना के ग्रहस्थों के पर मिश्च के छिये जाते थे।

पुन बुद्ध ने भिज्ञुओं को समाज से पूर्ण सम्यन्य िनच्छेद के लिये उत्साहित नहीं किया। धर्मचक्रप्रत्तेन के सीघ ही बाद उन्होंने मिछुओं को आदेश दिया बा कि 'मिछुओं! बहुतों के हित के लिये, बहुनों के मुख के लिये लोकानुकम्मा से विचरण करो।' समाज से सम्बन्ध बनाये रखने के लिये ही मिछु निहारों और आध्रमों को वैसी जगहपर बनवाते थे, जहाँ माम-वासियों के साथ सहज सम्बन्ध हो सकता था। मिछु अपनी भौतिक आवश्य स्नाजों के लिये प्राम-वासियों पर हो आध्रम थे। अत यह उनके आदर्श के अनुकूल ही था कि वे उन प्राम-वासियों को मुस्थिओं की ओर भी ध्यान रहें। मुद्ध ने स्वय समाज को ध्यान में रखते हुए मिछुओं के लिये अनेक नियमों का विधान किया था। भेद बरतने से गृहस्यों को अधुविधाओं हो लिये अनेक नियमों का विधान किया था। भेद बरतने से गृहस्यों को अधुविधाये हो सकती था, क्योंकि ये भिछु विना किसी स्वना के, बिना किसी मेदमाब के समी पर मिजा के लिये चले जाते थे और पकापकाया मोजन ही लेते थे। अभेद बरतने से गृहस्यों की कठिनाहयों कुछ हद तक दर हो गयों और धार्मिक कार्य के लिये सभी को समान अवसर प्राप्त होने लगा। गरीब अमीर, ऊँच नीच सभी तरह के लोग मिछुओं को पकापनाया आगिय-निरामिय भोजन टेकर पुष्य और सतीय लाम करते थे।

युद्ध के जीवन काल की यह प्रथा, येरवाद के विस्तार के साथ-साथ लका, वर्गा आदि देशों में भी फेंड गयी। ऐसा लगता है कि बौद्ध धर्म के प्रवेश के समय इस प्रथा के प्रति वहाँ के देशवासियों में किसी प्रकार की प्रतिक्रिया नहीं हुई होगी, कारण वे लोग भी प्राय आमिपाहारी थे। फिर उनके यहाँ अपना कोई धर्म भी नहीं था। मांसाहारी भारतीय मिश्रुओं को वहाँ के देश-वासियों के साथ हिल्ने मिलने और धर्म प्रचार में विशेष धृविधाय मिली होंगी। खानपान की छूट के कारण वहाँ के लोगों को भी धार्मिक जीवन विताने में विशेष अध्विधाये नहीं हुई होगों।

धीद धर्म के प्रचार के बाद भी आभिपाहार की प्रथा वहाँ स्वभावत चलती रही। आज

भी उन देशों के गृहस्थ मिश्चओं को निर्विकार रूप से आमित्र भोज्य-पदार्थ दान में देते हैं। भिश्च स्वयं जीवों का वध नहीं करते हैं और न विहारों में जीवों का वध होता है। जहाँ विहारों में भोजन वनने का प्रवन्ध है, वहाँ आमिष वस्तुएँ बाजार से खरीद कर आती हैं। सभी कामों के लिये गृहस्थ या नौकर होते हैं।

आमिषाहार की प्रथा अब रूढ़ हो गयी है, फिर भी इसके पीछे जो आदर्श था, उसे मिक्षुलोग निभाते जा रहे हैं।



गोपालविजय का प्रेमधर्म

दुर्गेशचद्र चन्त्रोपाध्याय

वगला साहित्य में गोपालिवजय का महत्वपूर्ण म्यान है। सोलहर्वी शती के मध्यभाग में इसकी रचना हुई। कविशेखर देवकीनद्त सिंह इस ग्रन्थ के रचिवता हैं। ऐसा अनुमान किया जाता है कि इनका जन्म १५वीं शती के अतिम माग में हुआ था। ये श्रीचैतन्यदेव के समसामियक थे। उस समय चेंतन्यदेव का प्रभाव इतना नहीं पड़ा था और न उनका भिष्ताद ही प्रचारित हुआ था। अतएव गोपालविजय में चैतन्यदेव का कोई उल्लेख या उनके द्वारा प्रचारित मिष्तवाद का कोई प्रमान प्राप्त नहीं होता। चैतन्यदेव के पूर्ववर्नी युग के वैष्णव-धर्म का खहम इस प्रथ में मिलना है।

गोपालिवजय कृष्णायन काव्य है। चैतन्यदेव के पूर्ववर्ती युग में कृष्णकीला के आसादन की दो धाराएँ लक्षित होनी हैं। पहली धारा में कृष्ण के ऐक्ष्वर्य एउ भगवता के उत्तर विशेष जोर दिया गया है, एव दूसरी धारा में उदावन लीला के अतर्पत श्र्यार रसात्मक वर्णन प्राप्त होता है। जयदेव, विद्यापति एव चण्डीदास ये तीन कवि दूसरी धारा के किष हैं। क्योंकि इनकी रचनाओं में उन्दावन लीला के गोपी प्रेष का वर्णन ही प्रधान है। किन्तु कविशेखर देवकीनदन सिंह छून गोपालविजय में गया-यमुना का मिलन हुआ है अर्थात इस प्रथ में श्रीकृष्ण का ऐक्षर्य और श्र्यार लीला एक साथ सुस्पष्ट रूप में मिलते हैं।

श्रीमद्भागवन के द्शन स्कथ की कथावस्तु का अवलवन लेकर इस ग्रथ की रचना हुई है। ग्रथ अनेक मौलिक उद्भावनाओं से विशेष समृद्ध है। श्रीमद्भागवन में जिस प्रेमधर्म की घोषणा की गई है, उसी की विजय घोषणा गोपालविजय में की गई है। इस प्रेमधर्म का परिचय 'गोपालविजय' में निहित निम्न-त्रणिन एक प्रमुख उपाख्यान से श्राप्त होगा।

एक दिन कृष्ण यमुना तट पर गायों को छोड़ कर अपने सखाओं के साथ रोजते-सेलते महुत दूर चले गए। गोप बालक चलते-चलते इतने क़ान्त हो गए थे कि वे और नहीं चल सकते थे, यहाँ तक कि उन्ह बात करने में मी कष्ट हो रहा था। बालकों की यह दशा देख कर श्रीट्रण के मन में वड़ी दया उप्पन्न हुई। उन्होंने दो सखाओं को छुला कर कहा,—"थोड़ी ही दूर, ब्राह्मणों की एक वस्ती दिखाई पढ़ रही है, वहाँ ब्राह्मण छोग यह-कार्य में रत हैं। तुम छोग वहाँ जाकर मेरा नाम बनशकर अन के लिए प्रार्थना करना। तुम्हारी बाते सुन कर बेल छोग अवस्य हो हम सत्र के लिए मोजन भेजेंगे।" कृष्ण की ये बाते सुन कर बालक बहुत अतनिन्त हुए। स्था सिसाय वे छोग वस्ती की और खाना हुए। इन्ण के सखा छोग यहशाला

में पहुंचे। उन्होंने कृष्ण का नाम बताकर ब्राह्मणों से भोजन देने के लिए प्रार्थना की, किन्तु ब्राह्मणों ने बालकों की बातों पर किचित भी 'यान नहीं दिया, बिल्क उपहास करते हुए कहा,— "कहाँ का कृष्ण ? वह कौन है! जिसे यज्ञ का अन्न देना पड़ेगा? ग्वाल को यज्ञान्न देने से उसकी सार्थकता ही क्या है?" ब्राह्मणों के ये व्यंग्य सुन कर बालक हताश होकर कृष्ण के पास लौट आए। कृष्ण ने बालकों से समस्त कृत्तान्त सुना एवं हँसते हुए कहा,— "इस बार तुम लोग दिजनारियों के पास जाओ।" कृष्ण के कथनानुसार वे लोग दिजाङ्गनाओं के पास गए और कृष्ण का नाम बताकर उन्होंने अन्न-दान के लिए प्रार्थना की। कृष्ण का नाम सुनते ही नेत्रों में प्रेमाश्रु भरकर बोलीं— "स्वयं लक्ष्मीनाथ ने अन्न मँगवाया है! इम कितनी सौभाग्यशालिनी हैं। उस समय उन लोगों ने कृतकृत्य अनुभव करके गोप बालकों को परम परितृप्ति के साथ भोजन कराया। तत्पश्चात् वे द्विजरमणियाँ शीघ्र ही एकत्रित होकर गोपवालकों के साथ सोने की थालियों में भाँति-भाँति के व्यंजन सजा कर कृष्ण के पास जाने के लिए बन की ओर चलीं। उस समय उनके मन में कुलमान, लोकलज्जा या भय की कोई बात ही नहीं थी। बन में वे कृष्ण को हठात सम्मुख देख कर प्रेमाकुल हो उठीं। कृष्ण के निकट आकर नीरव खड़ी हो गईं, कृष्ण ने उनसे पूछा—

'कुल बधु हवाँ केन्हे छाड़ कुलाचार। कि लागि करह दुई कुलेर खाँखार॥ स्वामि-अगोचरे केन्हे कैले हेन काजे। गुरुजन तोमादेर चाहिबे कोन लाजे॥ भाल हइलो आमा-सने केले सम्मासे। यावत ना जाने केहो जाह निज वासे॥'

अर्थात् कुलवधू होकर कुल की रीति क्यों छोड़ रही हो। दोनों कुलों को बदनाम क्यों कर रही हो ? तुम लोगों ने खामी के न जानते हुए ऐसा कार्य क्यों किया ? गुरुजन तुम्हें केंसे वापिस लेंगे। अच्छा हुआ कि तुमने मुमसे बातचीत की। इसके पूर्व कि कोई यह बात जाने, अपने-अपने घर वापिस लौट जाओ। कृष्ण के द्विजनारियों की इस भाँति मृदु भत्सना करने पर उनके नयन युगल से निरन्तर अश्रुधारा बहने लगी। दीर्घनिःस्वास छोड़ती हुई, रोती हुई द्विजनारियों ने कृष्ण से कहा,—"तुम्हीं तो सबके प्राण हो, जीवन के जीवन, और सब कुछ तो माया है। ब्रह्मा जिन्हें ध्यान में प्राप्त नहीं कर सकते, हमने आज उन्हीं परमेश्वर के प्रत्यक्ष दर्शन किए। आज हमारा परम सौभाग्य है।" कृष्ण से उन्होंने आगे कहा—

'तुमि स्वामी पुत्र मित्र बधु परिजन ।
तोमा बिंह आर केहो नाहिक शरन ॥
आर मोके सभे छाड़ तारे नाहि भए ।
सवे तुमि रातुल पाओ नहिंह निरदए ॥
अनेक तपेर फले पाइल द्रशन ।
छाड़ाइले ना छाड़िब तोमार चरण ॥
एत बिल सत्र नारी बेड़िलेक पाय ।
हासिया द्याय किठु कट्टे यहुराय ॥'

नारियों के इस प्रेममिक दर्शन को देखकर क्रण ने हुँसते हुए उनसे कहा—"नुम्हारी प्रम-मिक से में अल्पन्न सतुष्ट हूँ। इतनी देर से तुम्हारी परीक्षा छे रहा था। अब उठो, तुम लोग मेरे सर्पस्त हो, इसमें किचित भी सर्वेह नहीं। सची प्रीति होने पर दूर के निपय भी अति निकट हो जाते हैं, स्वॉदिय होते ही कमल का मुकुलिन होना इसी का निदर्शन है। जो मेरे प्रिन लपने मन को केन्द्रित रखकर अपना कर्तव्य सम्पन्त करता है, मैं उसे कभी भी नहीं दागता।" इस मौति नाना प्रसगों द्वारा सतुष्ट करके कृष्ण ने गोप बालकों के साथ द्विजनारियों को अपने-अपने घर की ओर जाने के लिए प्रेरित किया।

त्राह्मण यह ग्रतान्त सुन कर हाहाकार करने छंगे। अपने को धिकारते हुए कहने छंगे,—
"हमारा इतने दिनों का जपन्तप, यह, उपासना सब कुछ व्यर्थ ही गया। सामान्य नारियों
के समान ज्ञान भी हमें नहीं प्राप्त हुआ, ब्रह्मादि देवगण जिन्हे ध्यान, धन में नहीं देख सकते,
उन्हीं परमेश्वर ने हमसे अन्न के छिए याचना करवाई, किन्तु पाण्डित्य के अभिमान में हम उन्हें
पहचान नहीं पाए। साधारण ग्वाळा समक्त कर स्थय भगवान को हमने गँवा दिया। नारियों
का जीवन ही सार्यक हैं, उन्होंने उनको चिदानन्द-स्वस्य समक्त कर सेवा की है। इतने दिनो
के प्रथात हमें ज्ञात हुआ कि भगवान प्रेमाधीन हैं।" इस प्रकार ब्राह्मण छोग निर्यंक ही
माना प्रकार से अनुनाप करने छो।

ज्ञानप्रवण तात्त्विक द्विजगणों की बहुत दिनों की साधना विषक्रता में पर्यवसित हुई, एव माव-प्राणतीला द्विज-यिक्सों ने अनायास ही भगवत् क्रमा प्राप्त की—इसका पूर्ण परिचय इस उपाल्यान में मिन्ना है। ज्ञान एव भाव के समान प्राधान्य से युक्त एव परस्पर अनुकूछ साथना के द्वारा जो तत्त्र निरुपित होता है, बही भिक्त शास्त्र का चरम सिद्धान्त है। इसी तत्त्व के अनुशीलन से ही द्विजपत्तियों ने भगवत् कृमा प्राप्त की एव कृतकृत्य हो गई। दूसरी भोर कहा जा सकना है कि केवल जान प्रश्नित के अनुशालन से ही द्विजपत्त्र में भगवत् का प्राप्त के अनुशालन से ही द्विजपत्त्र में भगवत् का प्राप्त के अनुशालन द्विजगण भगवान् को

प्राप्त नहीं कर सके। इसी से प्रमाणित होता है कि भगवान को केवल ज्ञान-बहुला-भक्ति से नहीं प्राप्त किया जा सकता। मनुष्य भगवान की कृपा तभी प्राप्त कर सकता है जबिक वह ज्ञान एवं भाव के समन्त्रय साधना द्वारा विद्युद्ध प्रेम अर्जिन करे और मिथ्या अभिमान का परित्याग कर दे, एवं तृणवत् निमत् रह कर, भगवान की गुणलीला श्रवण करते-करते उन्हीं को आत्म समर्पण कर दे। यज्ञकार्य में निरत तत्त्वदर्शी ब्राह्मण लोग अहंकार श्रन्य नहीं हो पाए थे, वे केवल आचार अनुष्ठान के शास्त्रीय विवेचन में व्यस्त थे। उन्हें भक्तित्त्व का ज्ञान नहीं था। इसीलिए वे लोग भगवत्कृपा से वंचित रह गए। भागवत्कार ने कहा है—

ज्ञाने प्रयासमुद्पास्य नमन्त एव जीवन्ति सन्मुखरितां भगवदीयवार्ताम् । स्थानेस्थिताः श्रुतिगतां तनुवाङ्मनोभि-ये प्रयाशोऽजित जितोऽप्यसि तैस्त्रिलोक्याम् ॥

कर्मकाण्डी त्राह्मणजन पांडित्य ज्ञान एवं अभिमान को त्याग नहीं सके थे , अतएव अपने निकट आए हुए अनुप्रह प्रार्थी स्वयं भगवान् को पहचान नहीं पाए। बाद में उन्हें अपनी धर्मान्धता एवं अधिमृत्यता का बोध हुआ ; जिससे उन्हें अपरम्पार परिताप हुआ।

ब्राह्मणों की प्रश्नित्त ज्ञान-प्रधान थी अर्थांत उनमें पौरुष भाव था। ब्राह्मण जन भाव प्रधान प्रश्नित्त या नारीभाव अर्जित नहीं कर सके थे। इसी भाव को ही प्रेमलक्षणा-मिक्त कहा जाता है एवं यह भक्तिभाव नारी भाव में सम्भव हो सकता है, न कि पुरुष भाव में। वैष्णव-दर्शन में प्रेम को पंचम पुरुषार्थ की संज्ञा दी गई है। इसी प्रेम के आदर्श से जीवन को नियमित करना ही श्रेष्ठ साधना है। पश्चिम के मर्मी साधकों का भी ऐसा ही अनुभव है कि परिपूर्ण आत्मसमर्पण कभी भी संभव नहीं हो सकता है, यदि भगवान की सेवा नारी भाव में न की जावे।

अतएव इसी नारी भाव या प्रेम धर्म के अभाव में कर्मकाण्डी द्विजगण भगवान् का कारुण्य-लाभ करने से वंचित रह गए थे। उदाहरणार्थ यह स्मरणीय है कि द्वादश आलवारों में श्रेष्ठ, आजीवन-ब्रह्मचारी प्रख्यात शठारि मुनि के प्रमाणखरूप "ब्रजयुवतिगण ख्यातनीत्या", ब्रजयुवतियों के प्रसिद्ध नीति के अनुसार, वासुदेव कृष्ण को प्राप्त करना चाहिए। श्रीकृष्ण् के प्रति इसी भाव की द्विजरमणियों या शठारि मुनि की भाँति ही अहेतुकी या परा-भक्ति, अथवा ब्रजगोपियों द्वारा परिचालित प्रेम-भक्ति की संज्ञा दी जाती है। इसी परा-भक्ति का अधिकारी होने मात्र से अनुष्ठानिक, जप, तप, यज्ञ इत्यादि विषयों की कोई भी आवश्यकता नहीं रह जाती।

ज्ञानप्रवण प्रशृत्ति या पुरस्माव अर्थात् अहकार जो एमनिष्ट साधर्कों में भी कभी-कभी आ जाता है, इसका प्रमाण भी गोपालविजय में मिलना है। जिस राधिका ने कृष्ण प्रेम के लिए सर्वस्व त्याग किया था, उसी राधिका के मन में एक बार अहकार या पुरस्माव उत्पन्न हुआ।

रास-रस के अभिन्तापी कृष्ण ने एक दिन मधुर मुरली बजाई। उस ध्वनि को मुन कर राता आदि गोपियाँ उन्दावन में कृष्ण से आ मिलीं। कृष्ण ने नवनिर्मित उन्दावन के तरलनाओं से गोपियों को परिचित करवा कर रासमहप में प्रवेश किया। गोपियों के साथ ष्ट्रण ने रासमच पर नृत्य आरम किया, छेकिन गोपियों का मन उससे तुप्त नहीं हुआ, क्योंकि कृण अरेले थे और गोपियाँ अनेर यीं। कृण गोपियों का भार समक्त कर, जितनी गोपियाँ थी, उनने ही रूप धारण कर दो-दो गोपियों के बीच खड़े हो गए। प्रत्येक गोपी ने ममका कि कृष्ण उसके पास हैं। इस प्रकार रासकृत्व समाप्त होने पर कृष्ण ने अपने रमो को सहत कर लिया। उसके बाद गोपियाँ अपने-अपने घर छोट गई। किन्तु राधा कृष्ण के इस व्यनहार से अत्यन्त क्ष्म्य हुई एव कृष्ण का साथ छोड़ कर अवेली निर्जन स्थान में चली गई । राधिका ने सोचा था कि कृष्ण नेवल उसी के हैं, एक्सान वही कृष्ण प्रेम की अधिकारिणी हैं , किन्तु भगनात् तो भक्तत्सल हैं और प्रत्येक भक्त के लिए उनका यन व्यावल रहता है, यह बात अज्ञान के कारण राधिका की समक्त में नहीं आई। जब कोई मगवान को सच्चे हदय से याद करता है, तब उसके पास गए बिना वे नहीं रह सकते । भगवान के साथ जीव के इस नित्य सबध को राधिका भूलकर अज्ञानना-पाश में बैंध गई। अपने को उन्होंने अन्य गौपियों से भिन्न समका, उस समय वे अपने ही गौरव में भूछी हुई थीं। आत्मचेतना ने राधिका को विमूढ़ कर डाला था। भगवान् के सामीप्य लाभ से राधा को वचित होना पड़ा , क्योंकि उनके मन से समना ज्ञान, ऐन्य योध, 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' आदि भाव समाप्त हो गए थे। इसके बाट गोपियों के साथ उनका पहले जैसा सबध नहीं रहा 🕫 उन सबसे अलग होकर राधिका स्वतनहरू से निर्जन स्थान में रहने छगी।

कृष्ण ने गोपियों की मनोकामना पूरी करने के बाद जब राधिका से मिलना चाहा तब उन्होंने देखा कि राधिका कहीं नहीं हैं। प्रत्येक कुण में उन्होंने राधिका का अन्वेषण किया पर राधा कहीं मी न मिलीं। जब अक्त परिट्यमान जगत् के माया मोह में आत्मिक्तृत हो जाता है तब भगवान स्वय उसको धावधान करने की चेष्टा करते हैं। वे वशी-च्यिन से जीव को शुग्या करते हैं, ताकि अविद्यापाश को छिल कर वह तद्गत चित्त हो। इसीलिए राधिका रूपी परम भक्त के सान्निप्य के अभाव में भगवान व्याकुल हो उठे। कृष्ण ने पूरा उन्हानन छान हाला। किन्तु राधिका को कहीं भी न पाकर कुष्ण दु खित होकर एकाकी ही क्यूम्य के नीचे

बैठकर राधिका के बारे में सोचने लगे। उन्होंने इसी समय कोकिल दम्पित को देखा एवं उनसे सहायता माँगी। कोकिल दम्पित ने कृष्ण की बातें सुनीं एवं 'कुहू-कुहूं' चिन करते हुए वृन्दावन की परिक्रमा करने लगे। वे जानते हैं, उनकी पुकार से विरही चुप बैठा नहीं रह सकता, अंत में वही हुआ। वृन्दावन के किसी निर्जन स्थान में जाकर उन्होंने पुकारना छुक किया। उसी स्थान पर छिपी हुई राधिका 'कुहू-चिन' से विचलित होकर कोकिल दम्पित की भर्त्सना करने लगीं। राधिका का उद्देश सममकर कोकिल ने कोकिला को कृष्ण के पास संदेश देने के लिए भेजा। तब कृष्ण उस निर्जन स्थान में आए और नाना प्रकार से राधिका को सममाने की चेष्टा करने लगे, किन्तु अज्ञान से आच्छन्न राधिका तब भी आत्मविस्मृत रहीं। तब भी अहंकार या पुरुषमाव राधिका को घेरे रहा लेकिन कृष्ण चेष्टा करते रहे। भक्त का मोह से उद्धार करना ही भगवान की एकमात्र चेष्टा होती है। जो लोग सोचते हैं कि भक्त भगवान को पाने के लिये व्याकुल होता है, वे बड़ी भूल करते हैं। भगवान भी भक्त के लिये व्याकुल होता है, वे बड़ी भूल करते हैं। भगवान भी भक्त के लिये व्याकुल होता है, वे बड़ी मूल करते हैं। भगवान भी भक्त के लिये व्याकुल होता है, वे बड़ी मूल करते हैं। भगवान भी भक्त के लिये व्याकुल होता है, वे वड़ी मूल करते हैं। का व्याकुल होकर प्रतीक्षा करते हैं। इस प्रसंग को रवीन्द्रनाथ की एक व्याख्या विशेषरूप से रपष्ट करेगी। विख्यात किव चण्डीदास के एक पद में कहा गया है—

ए घोर रजनी मेघेर घटा

केमने आइला वाटे।

आङ्गिनार माझे वँधुआ भिजिन्ने

देखिया परान फाटे॥

रवीन्द्रनाथ ने इसकी व्याख्या करते हुए कहा है, "मगवान् हमें कभी नहीं छोड़ते, पाप के घोर अंधकार में जब हम पड़े रहते हैं, तब भी भगवान् उस पापी के दुखभार को अपने सिर पर छेकर प्रतीक्षा करते हैं। संमार में आसक्त हम छोग संसार के असंख्य मंमटों को छोड़कर उनके पास नहीं जा सकते। वे दुर्गम पथ पर खड़े होकर हमारी प्रतीक्षा करते हैं। पापी के पास कंटकाकीर्ण पथ से आने के कारण उनके पैर क्षतिविक्षत हो जाते हैं; फिर भी वे हमें नहीं छोड़ते।"

कृष्ण को छोड़ कर राधा चली गईं; फिर भी कृष्ण, राधिका को ठीक रास्ते पर लाने के लिए नाना प्रकार की चेंछाएं करने लगे। लेकिन अहंकार से आच्छ्य या पुरुष भाव प्रधान—राधिका ने कृष्ण की काफी भर्त्सना करके कहा कि कृष्ण तुम्हारी बातें अमृत के समान होती हैं, किन्तु काम के समय इन बातों का कोई मूत्य नहीं रहता। तुम पके हुए महाकाल फल के समान हो अर्थात् बाहर से बहुत अच्छे लगते हो पर भीतर से मलिन हो। तुम भ्रमर-गृत्ति अपना कर रसास्त्रादन के लिए दिन-रात फूल-फूल पर घूमते रहते हो, और रसपान करने के बाद

उस फूल की कोई खोज खबर नहीं रखते। अच्छी बुरी गध का निचार करने की क्षमता भी तुमंग नहीं है। कभी क्मी तो पद्म को छोड़ कर केनकी के पास जाते हो —-

> स्प ठानि विन्सह मारो नह वश । ना निद्ध देखिना भूठ ना विचारे रस ॥ हैन मते रूप्य तुमि स्वामल सुद्र । आचारे विचारे जेन हितीय भ्रमर ॥

किन्तु, राधिका की इन उक्तियों में सल्य ही प्रकाशिन हुआ है। क्यों कि छुण सक्ते भक्त के लिए पिने फल की तरह मधुर और अमक के लिए तिक या स्द्रम्प है। ये प्रयेक जीवहमी पुष्प के पास रस ग्रहण करने के लिए जाते हैं, किन्तु जब जीन अविवान्छक होना है तन उसके पास नहीं जाते। छुण्ण के पास किसी प्रकार का भेद भान नहीं है। छोटा-चड़ा, मला सुरा सन खुछ उनके अहा से उत्पन्न हुआ है, हमीलिए उन्हें मिक्त के लिए किमी प्रमार के मापदट की आन्द्रयक्ता नहीं पड़नी। फूल के सहस्य जो उन्ह सहज मिक्त से पुकारता है, उमी के पास जाते हैं। यदि नीच चड़ाल भी भक्त हो तो उमका भी वे आलियन करते हैं। राधिमा की वान सनकर कुण ने कहा-

गुण पाइछे परेहो ना परिढरे क्यु । दोषे ये क्षमिते पारे तारे विल प्रभ ॥

गुणशारी का गुण देख कर शतु भी सब कुछ भूर जाना है एव जो दोषी को क्षमा कर सके वही शिकपान है। राभिका की सिखयाँ, कृष्ण की बातो को सुनकर, राधिका की मर्त्सना कर कहने लगीं कि जिसके चरणो को सेवा करने के लिए खय लक्षी भी आति व्यासुल भाग से प्रतीक्षा करनी है, जिसा भी जिसके आज्ञा का उड़ घन करने का माहस नहीं कर पाते, वही कृष्ण सुन्दारी क्ष्मी विनय कर रहे हैं और तुम अभिमान के कारण आत्मविस्स्त हो गई हो। त्रिभुगन में कृष्ण दुर्लम वन हैं, तुम्हारे पास आकर वही कृष्ण एशामद कर रहे हैं, इनना होने पर भी तुम उनके प्रति निर्देय व्यवहार कर रही हो। यदि अग भी सुमने अपना मान नहीं छोड़ा, तो कृष्ण को क्ष्मी भी नहीं पा सकोगी। कृष्ण के बिना सुम्हारा जीवन व्यर्थ है, यदि कृष्ण क्ष्मी अन्याय भी कर बेठे तो उसे मन में नहीं लाना, क्योंकि—

जार विने जीते नारि तारे किना रोपे।

भानल छाडिल नहे गृहदाह-दोपे ॥

भाग से पर जल जाने पर भी भाग का खाग नहीं किया जा सनता। क्योंकि वह निख प्रयोजनीय है। इसी प्रकार जिमना खाग करने से जीवन धारण भराभव हो जाता है. उसके प्रित रह होना अज्ञानता का कारण है। सिखयों की वातों से राधिका का अभिमान कुछ प्रशमित हुआ, किन्तु राधा ने कृष्ण को लक्ष्य करके सखी से कहा कि कृष्ण का ऐसा ही स्त्रभाव है कि वे कमल का त्याग करके धत्रे की माला धारण करते हैं, वे मुक्ताहार फेंक कर गुञ्जाफल की माला पहनते हैं। कर्पूर चंदन छोड़ कर शरीर में धूल मलते हैं, हीरे के बदले उनकी रुचि स्फटिक पर है। कृष्ण, राधा की सब बातों को सुनकर, निहपाय होकर, राधा का मान दूर करने के लिए उनके चरणों में गिर पड़े:—

तबे से शरण किर त्रिदशेर राय।
गोपवधू राधिकार चरणे छोटाय॥
हेर देख चिदानन्द गोविन्द महिमा।
से वेद वेदान्त जार ना पाइल सीमा॥
से छूण्ण पीरितिरसे राधिकाचरणे।
तभो पाय ठेलि गोपी पेले खने खने॥
कहे कविशेखर करिजा उर्ज्व बाहु।
प्रेमेसि पाइल कृष्ण साखि गोपबहु॥

भगवान् को कैसो अतुङ महिमा है ? वे आवश्यकता पड़ने पर भक्त के चरणों में भी पड़ने के लिए द्विधा बोध नहीं करते। गीतगोविन्द में भी इसी प्रकार के भाव विद्यमान हैं। वहाँ पर भी हम देखते है कि राधिका का मान-भंजन करने के लिए कृष्ण ने राधा से कहा—

स्मरगरलखण्डनं मम शिरसि मण्डनं

देहि पदपल्लवमुदारम्॥

भक्त के लिए भगवान् को सदैव इस प्रकार को व्याकुछता होती रहती है। भक्त तो भगवान् का हो अंश है, इसलिए अविद्याच्छन्य भक्त को विषय से लौटाने के लिए वे किसी भी मार्ग को प्रहण कर सकते हैं।

मिलन के उपरान्त राधा कृष्ण दोनों ही वृन्दावन के पथ पर चलने लगे, किन्तु उस समय भी राधिका का अहंकार बित्कुल समाप्त नहीं हुआ था; क्योंकि कृष्ण ने पैर पकड़ कर उनकी मनाया था। राधाकृष्ण के साथ चल रही थीं, परन्तु उनकी गति में शिथिलता थी, वे अन्यमनस्क थीं—मानो कुछ अनिच्छा भाव (तन्द्रालस या दुर्बलता) हो। यह अवस्था देखकर कृष्ण ने कहा—

यबे वा एकान्त पथे चिलते ना पार।

सेवक-गेयाने मोर बोल एक धर ॥

यते मोरे आपना करिया जान राघे। आरोहन सफल कर मोर कान्हे॥

कृष्ण, राधिका की मौन-सम्मति देख कर, उन्हें करें पर बैठाने के लिए प्रस्तुत हुए। भक्तकि ने इसको लक्ष्य फरके गाया हैं---

हेर देख प्रभूर भक्तवस्तरूपना।
भनतेर दाम बाल बासये आपना॥
ये देवचरण शित्र घेयाने ना पाय।
ये देवेर प्रतिमा सेने डेब-समाय॥
से कृण गोपीरे बहिनारे कान्य पाते।
इतिते श्रमिते सिन होके सद्भते॥

अहकार से उन्मत्त होनर राधिका ने जम कृषा के कथीं पर चढ़ने के लिए अपने चरणों को उठाया, तब, राधिका के इस अहकार को चूर्ण करने के लिए कृष्ण अन्निह्त हो गए। कृष्ण को ने ठेख राधिका हाहाकार करने लगीं, किन्तु कृष्ण का कोई उत्तर न पाकर राधिका की प्रकपित देह बाताहत करने हुने मौति अचेतन्य होनर धरती पर लोटने छगी।

जिस अहकार या पुर्यभाव के उदय होने के कारण याज्ञिक ब्राह्मण कुटीरागन भगवात को भी नहीं पहिचान सके, ठीक उसी अहकार के वहिभूत होकर राधिका भी छूल्ण का प्रेम प्राप्त नहीं कर सके। अक के मन में कियत भी आत्मस्वातच्य अध्या अहकार भाव हों। पर भगवात कमी भी प्राप्त नहीं हो सकते। अविद्या के समन्त आवरण जब तक छिन्न नहीं होते तब तक भगवत प्रेम प्राप्त करना अम्मव है। प्रेम यक्ति का अधिकारी होने के छिए आत्म विसर्जन परायणता आवश्यक है। धन-भान-छन्ना भय इखादि मक्तिथ के अत्रराय हैं। अनिवा के वग में होकर ससार से आवड़ प्रत्येक जीव, अहकार या पुरुपमाव के ही कारण सममन्ता है कि वह स्वत्र है। अनुताप या पधाताप के कारण चित्त का मालिन्य दर होने हे छूल राधा को पुन दर्शन देते हैं, किन्तु यह में निरत हिजगणों को पथाताप होने पर भी राजा कस के डर से वे आत्म-समर्थण नहीं कर सके। इसके पूर्व ही कहा गया है कि छज्ञा-भय-सकोच अभिमान इत्यादि के रहते भगवान को प्राप्त नहीं किया जा सकता। बाह्मणों को अनुनोचना होने पर भी वे आत्मसमर्थण नहीं कर सके थे, इसीछिए छुल्ण प्रेम से वे वचित रह गए। इसीछिए मिक माग का श्रीष्ठ एय नारीभाव से उपासना करना है। इसीसे प्रेमभिक्त का अधिकार करते है।

नन्दलाल वसु

रवोन्द्रनाथ ठाकुर

स्पिनोजा तत्त्वज्ञानी थे, उनके तत्त्वचिंतन को उनके व्यक्तिगत परिचय से अलग कर के देखा जा सकता है। लेकिन यदि दोनों को मिला कर देखना संभव हो तो उनकी रचनाएँ हमारे लिये अधिक स्पष्ट हो जाती हैं। समाज ने बचपन में ही उन्हें निर्दयतापूर्वक छाग दिया था, लेकिन उन्होंने कठिन दुःख में भी सत्य को नहीं छोड़ा। सारा जीवन अर्थ-संकट में बीता; फ्रांस के सम्राट छुइ चौदहवें ने एक मोटी रकम पेंसन के रूप में देने का प्रस्ताव किया था, शर्त यह थी कि अपनी एक पुस्तक वे राजा के नाम समर्पित करें। स्पिनोजा राजी नहीं हुए। उनके किसी मित्र ने मृखु के समय अपनी संपत्ति उनके नाम वसीयत कर दी थी, वह सम्पत्ति ले कर उन्होंने दाता के भाई को दे दी। वे तत्त्वज्ञानी थे और साथ ही मनुष्य भी; इन दोनों को एक साथ मिला कर देखने से उनकी सत्य-साधना का यथार्थ स्वरूप दिखता है, और यह समभ में आ जाता है कि केवल तार्किक बुद्धि से ही उसका उद्भव नहीं हुआ था। उनके सम्पूर्ण स्वभाव द्वारा उसकी उपलिच्ध और अभिन्यक्ति हुई है।

में सममता हूँ कि शिल्पकला और रसपूर्ण साहित्य में मनुष्य के स्वभाव के साथ उसकी रचना का संबंध शायद और भी घनिष्ट है। उन्हें सर्वदा एकत्र करके देखने का अवसर नहीं मिलता, यदि मिल जाय तो उसके कार्य की अकृत्रिम सचाई के संबंध में हमारी धारणा स्पष्ट हो सकती है। स्वभाव-प्रधान-किव या स्वभाव-प्रधान-शिल्पी को हम केवल उसकी रचनाओं तथा हाथ के काम में देखते हैं, ऐसी बात नहीं, उन्हें तो उनके व्यवहार, उनकी दिनचर्या, उनके दैनिक-जीवन की भाषा और भंगी में देखते हैं।

हमारे देश के बहुत से लोग ही चित्रशिल्पी नन्दलाल वसु का माम जानते हैं। तिःसंदेह अपनी-अपनी रुचि, मिज़ाज़, शिक्षा और प्रथागत अभ्यास के अनुसार ही लोग उनके चित्रों पर विभिन्न प्रकार से विचार करते हैं। ऐसे क्षेत्र में कभी-भी मतेक्य नहीं हो सकता; वस्तुतः विरोधिता ही वहुत बार श्रेष्टता के प्रमाण के रूप में आ खड़ी होती है। किन्तु, नज़दीक रह कर, इस व्यक्ति को विभिन्न अवस्थाओं में अच्छी तरह जानने का सुअवसर मुझे मिला है। इस सुयोग के फलस्कर चित्रांकन करते हैं, उनकी मैंने पूरी श्रद्धा की है; इसीलिए उनके चित्रों को भी श्रद्धा पूर्वक ग्रहण कर पाया हूँ। यह श्रद्धा जो दृष्टि देती है, वही दृष्टि प्रस्थक्ष की गहराई में प्रवेश करती है।

एक वार नन्दलाल को साथ लेकर चीन-जापान भ्रमण करने गया था। मेरे अंग्रेज

मिन एमहर्स्ट साथ थे। उन्होंने वहा था, नन्दलाल का सग एक प्रशार की शिला है। उनकी यह बात एकदम यथार्थ थी। नन्दलाल को शिल्प-दृष्टि अदान्त अद्ध है, उनकी विचार-शक्ति अन्तर्दर्शों हैं। लोगो का एक दल ऐसा है जो क्ला को वृत्रिम श्रेणी में सीमाउद करके न देख सकने पर पथन्नाट हो जाता है। इस प्रकार का देखना लँगड़े की लाठी टेक कर चलना है, एक वँधे हुए वाह्य-आदर्श को आवार मान कर दृशान्त से तुलना करके निचार करना है। इस प्रकार की परीक्षण-प्रणाली अजायनघर सजाने के काम आती है। जो चीज समाप्त हो गई, उसकी सीमा मिलनो है, उसका सारा परिचय पूगरप से सम्रह करना आसान है, इसीलिए निशेष प्रकार की महर छना कर, उसे खानों में निभक्त किया जा सकता है। छेकिन जो करा अनीत-इतिहास के स्मृति-भण्डार की निश्चल वस्तु नहीं है सजीव वर्तमान के साथ जिसकी नाडी का सबध है, उसकी प्राणना भविष्य की ओर है, वह चल रहा है, आगे बढ़ रहा है, उसनो समति समाप्त नहीं हुई है, उसकी सत्ता को पद्मी दलील पर अतिम हस्ताक्षर नहीं हुए है। क्ला के क्षेत्र में जो लोग सनानन-पयी हैं, वे मून का छदाण मित्रा कर जीनित के लिए थेंणी-निमाग वाला वातायनहीन छत्र का निर्माण करते हैं। नन्दलाल उस प्रदृति के व्यक्ति नहीं है, क्ला उनके लिए सजीन वस्त्र है। उसे उन्होंने स्पर्श से, दृष्टि द्वारा और हृदय से समक्ता है, इमीलिए उनका सग शिक्षा (एड्रेन्यन) है। जिन्हे छात-रम में उनके करीय आने का अप्रसर मिला है, उन्ह में भाग्यशाली सममता हूँ-उनका कोई भी ऐसा छात्र नहीं है, जिसने इस बात को अनुभन और स्वीकार न किया हो। इस सबध में उन्हाने अपने गुरु अवनीन्द्रनाथ की प्रेरणा सहज ही अपने स्वमान से प्राप्त की थी। उन्होंने कभी-भी छात की आतर्निहित शक्ति को बाहरी किसी सनाननी साँचे में टालने का प्रयत्न नहीं किया , उस शक्ति को उन्होंने उधके ही पथ पर मुक्त रखना चाहा एव उसमे वे सफल हुए, इसीलिए वह मुक्ति स्वय उनमें ही है।

कुछ दित हुए, वध्वई में न द्ठार ने अपने वर्तमात छात्रों की एक प्रदर्शती का आयोजन
किया था। यह सभी जानते हैं कि वहाँ पर एक स्कूल आफ आर्य्स हैं और शायद बहुत से
लोग यह भी जानते हैं कि उस स्कूल ने अनुयागी हमारे यहाँ के चित्रों के प्रति अवता प्रस्ट
करते हुए लिखा-पड़ों करते चले जा रहे हैं। उन लोगों की शिकाया यह है कि हमने अपनी
शिष-च्छिट में एक पुरानी चाल की भाव-भगी की छिछ की है, यह केवल सस्ते में ऑर्थे अलान
का फन्दा है वास्तविक जगत का प्राण-वैचित्य टसमें नहीं हैं। हम लोगों ने पत्रों में कोई
विरोध नहीं छपनाया,—चित्र प्रदिश्ति किए गए। इतने दिन वे लोग जो कुल कह कर निदा
परते आ रहे थे, उसमा पूरा उल्हा प्रमाण उन्हें देखने को मिला। उन्होंने अद्भुत चित्र देखे,

जिनमें विचित्र चित्त की अभिव्यक्ति हो नहीं थी, दक्ष हाथों की छाप थी। उनमें न तो प्राचीनकाल की नकल थी, न आधुनिक काल को ; इसके अतिरिक्त किसी भी चित्र में चलतू बाजार दर की ओर संकेत भी नहीं था।

जिस नदी में प्रवाह कम रहता है, वह शैवाल-व्यूह रच लेती हैं, उसका सामने का रास्ता रूँ थ जाता है। ऐसे कलाकार-साहित्यिक बहुत से हैं, जो अपने अभ्यास और मुद्रामंगी द्वारा अपनी अचल सीमा को रचना कर लेते हैं। उनके कार्य में प्रशंसनीय गुण हो सकते हैं, लेकिन फिर वह मोड़ नहीं लेता, आगे नहीं बढ़ना चाहता, क्रमशः अपनी ही नकल आप करता रहता है, अपने हो कृतकर्म से वह निरन्तर चुराता रहता है।

नन्दलाल अपनी प्रतिभा के यात्रापथ पर अभ्यास के जड़त्त्व द्वारा सीमा-वंधन को किसी प्रकार भी सहन नहीं कर सकते, यह मैं जानता हूं। उनके अपने भीतर के इस विद्रोह को मैं बहुत दिनों से देखता चला आ रहा हूं। यह विद्रोह सर्वत्र सृष्टिशक्ति के अंतर्गत है। सृष्टि वँधी-वँधाई लीक पर नहीं चलती, प्रलयशक्ति निरन्तर अपना रास्ता तैयार करती रहती है। सृजन-कार्य में जीवनी-शक्ति की नन्दलाल की यह अस्थिरना प्रकृतिसिद्ध है। अड्डे पर पहुंच कर फिर नहीं चलेंगे, केवल आराम कुर्सी पर वैठकर पैर हिलाएंगे, उनकी भाग्य-रेखा में यह नहीं लिखा है। यदि उनके लिए यह संभव होता तो बाजार में उनकी दुकान जम जाती। जो वँधे हुए प्राहक हैं, उनकी विचार-वुद्धि अचल-शक्ति द्वारा खूँटे में वँधी हुई है। उनकी दर-जाँच-प्रणाली अभ्यस्त आदर्श को मिला कर बनी है। उस आदर्श के बाहर अपनी रुचि को त्यागने में उन्हें भय लगता है, उनकी पसन्द का परिमाण जनश्र्ति के परिमाण पर निर्भर है। कलाकार के ६वंध में जन-साधारण की पसन्द का अभ्यास जमने में समय लगता है। एक वार जम जाने पर फिर उस धारा का अनुवर्तन करने में कलाकार को खतरा नहीं रहता। लेकिन, जो आत्म-विद्रोही कलाकार अपनी तूलिका के अभ्यास को क्षण-क्षण बदलता है, और जो भी हो, हाट-वाजार में वह बार-वार ठगा जायगा। सो हो, वाजार में ठगा जाना भच्छा है लेकिन स्वयं ठगना भच्छा नहीं। मैं भच्छी तरह जानता हूँ कि नन्दलाल अपने को ठगने की अवज्ञा करते हैं, इसमें उन्हें नुकसान हो तो हो। अमुक पुस्तक या अमुक चित्र तक लेखक या कलाकार के टत्कर्व की सीमा है-वीच-वीच में ऐसी आवाज वाजार में उठाई जाती हैं, प्रायः उसका अर्थ यही लगाया जाता है कि लोगों की प्राप्ति के नियमित अभ्यास के निर्धारण में वाधा पहुँचती है। जन-साधारण की पसन्द को पूरा करने का ठेकेदार होने का लोस संवरण न कर पाने पर उस लोम में पाप है, और पाप में मृत्यु। और जो भी हो, उस पाप लोभ की आरांका नन्दलाल को वित्कुल नहीं है। उनकी लेखनी अपने अतीत को पीछे

छोडकर चलने वाली पथिक हैं। निय-छप्टि मा याना-पथ तो उसी तरफ है, उमका अभिसार अन्तहोत के आहान में हैं।

क्यां के स्वरंगि वाभिजात्य का परिचय उसके चिर्न और जीन से मिटना है। नन्दलाल के स्वसान में इस इसका प्रमाण बरावर पाते हैं। सर्वप्रथम इस देखते हैं कि क्या के प्रति उनमी पूर्ण निलेक्न-निष्ठा है। निषय-उदि की ओर यदि उनकी आकाशों की दीव रहती तो उस पथ पर पदोत्ति का उनके लिए काफी अनसर था। प्रतिमा के सच्चे दाम-जैंचाई के परीन्न इन्द्रदेव शिय-सामकों की तपस्या के सामने रज्त मुपुर-निनकण का मोहजाल फैलाए रहते हैं, सरस्वती का प्रमादस्पर्श उस लोग से रक्षा करता है देनी अर्थ के बनन से उद्धार कर सार्यक्ता का मुक्तिकर देनी है। उसी मुक्ति-लोक में नन्दलाल निराजते हैं, उन्हें कोई भय नहीं।

उनके स्थामानिक आमिजाय का एक और रुद्रण दिखाई पडता है उनके अविचल धेर्य में । मिन के मुख से अन्यायपूर्ण निन्दा से भी उनकी प्रसन्तता खुण्ण नहीं होती, इसका दृश्य देख चुका हू । जो उ हे जानते हैं, ऐसी घटनाओं से ने ही दु खित हुए हैं , लेकिन इन्हों अति-सहज भान से क्षमा कर दिया है । इससे उनका आन्तरिक ऐश्वर्य प्रमाणित होना है । उनका भान गरीय नहीं है । उनके व्यनहार से अपने समव्यवसायियों के प्रति ईप्या भाव का आमासमान भी नहीं भिलता । जिसको जो देना है, उसे चुकाो पर अपना यश कम होने की आशाका ने उ ह कभी छोटा नहीं बनने दिया । अपने और दूसरे के लिये वे सच्चे हैं, अपने को भी नहीं ठगते और दूसरों को भी यचित नहीं क्रते । इससे देखना हू कि वे जिस प्रमार अपनी रचनाओं में शियी है, उसी प्रकार अपने स्वभान में भी शियी है , खुदता की नृष्टि स्वभानत क्हीं नहीं रखना चाहते ।

शिया और मनुष्य के रूप को एक्य मिलाकर मेंने नन्दलाल को निकट से देखा है। युद्धि, इदय, निपुणता, अनुसन और अन्तर्दृष्टि का इस प्रकार का समावेश कम ही देखा जाता है। उनके छात, जो उनसे दिक्षा प्राप्त कर रहे हैं, वे इस बात का अनुमन करते हैं, एव उनके मित्र जो रोज ससार की छोटी-चड़ी अनेर-चटनाओं के बीच उन्हें देखते हैं, वे उनके भीदार्य और चित्त की गमीरता से उनकी ओर आकर्षिन हैं। अपनी और उनकी तरफ से इस बान को जातोन की मेरी आकाजा इस टेख में प्रकट हुई है। इस प्रकार की प्रशासा की वे अपेक्षा नहीं रखते, किन्तु में अपने भीतर इसकी प्रेरणा अनुसन करता हू।

आशोर्वाद्

रवीन्द्रनाथ ठाकुर

पञ्चाश बछरेर किशोरगुणी नन्दलाल वसुर प्रति सत्तर बछरेर प्रवीण युवा रवीन्द्रनाथेर आशीर्भाषण ।

नन्दनेर कुञ्जतले रञ्जनार धारा, जन्म-आगे ताहार जले तोमार स्नान सारा। अञ्जन से की मधुराते लागाल के ये नयनपाते, सृष्टि-करा दृष्टि ताइ पैयेके आँखितारा।

एनेछे तव जन्मडाला अजर फुलराजि,
रुपेर लीलालिखन-भरा पारिजातेर साजि ।
अप्सरीर चृत्यगुलि
तुलिर मुखे एनेछ तुलि,
रेखार बाँशि लेखाय तव उठिल सुरे बाजि ।

ये—मायाविनी आलिम्पना सबुजे नीले लाले कखनो आँके कखनो मोके असीम देशे काले, मिलन मेघे सन्ध्याकाशे रंडिन उपहासि ये हासे रंडजागानो सोनार काठि सेइ छोँ याल भाले।

विश्व सदा तोमार काछे इशारा करे कत,
तुमिओ तारे इशारा दाओ आपन मनोमत।
विधिर साथे केमन छले
नीरवे तव आलाप चले,
स्रष्टि बुिम एमिनतरो इशारा अविरत।

छित्र 'परे पेयेछ तुमि रिवर बरामय, धूपछायार चपल माया करेछ तुमि जय । तत्र ऑकतपटेर 'परे जानि गो चिरदिनेर तरे नटराजेर जदार रेखा जड़ित हुये रय ।

चिरवालक भुवनछवि ऑकिया रोला करे । ताहारि तुमि समवयसी माटिर ग्रेला घरे । तोमार सेंह तरुणताके ययस दिये कभु कि टाके, असीम-पाने गासाओ प्राण, खेलार भेला-'यरे ।

तोमारि ऐका रोकित आजि ठठेछे क्वि भेते, मवराकक-जन्म नेबे मूतन आकोकेते। भावना तार भाषाय होरा,— सुक्त चोरो विश्वकोमा देखाओ तारे, छुटेछे मन तोमार पये थेते।

रासपूर्णिमा ९ अन्नहायण १३३८ वमाब्द शान्तिनिकेतन

- आशोर्वाद

('हिन्दो छाया)

पचास वर्ष के किशोरगुणी नन्दलाल वसु के प्रति सत्तर वर्ष के प्रवीण युवा रवीन्द्रनाथ का आशीर्भाषण।

नन्दन-कुंज के नीचे रंजना की धारा है, जन्म-पूर्व उस जल में तुम्हारा स्नान समापन हुआ। वह कैसा अंजन मधुरात्रि में लगाया न जाने किसने पलकों पर, इसीसे सृष्टि-की दृष्टि मिली नेत्रतारे को।

तव जन्म-डाली लाई अजर फूलराजि (भर), रूप-की लीला-अक्षर-भरी पारिजात-डाली।
अप्सरा के चृत्यों को
ला उतारा तूलिका के मुख पर,
तुम्हारी लेखनी से रेखा की वंशी-स्वर में ध्वनित हो डठी।

जो मायाविनी हरे नीले लाल (रंगों के) अत्पना कभी आँकती, कभी पोँ छती, असीम देशकाल में, मिलन बादलों में, सन्ध्याकाश में, जो रंगीन मुस्कान की हँसी हँसता है, उसी ने रंग-जगाने वाली सोने की सी क भाल पर छुलाई।

विश्व सदा तुम्हें कितने इशारे करता है,
तुम भी उसे अपने मनोनुकूल इशारे करते हो।
विधि के साथ कैसे बहाने से
तुम्हारा नीरव आलाप चलता है,
ऐसे अविरत इशारे ही शायद सृष्टि हैं।

चित्रों पर पाया तुमने रिव का बराभय, यूप-द्याया की चपल माया को तुमने किया जय । तुम्हारे अरून पट पर जानता हूँ सदा के किए नटराज की जटा-रेखा जडित हुई रहनी हैं।

चिर बालम भुवन चिन्न अक्ति कर खेलता है।
भिट्टी के कीश-ग्रह में तुम उसी के समनयस्क हो।
तुम्हारी उस तहणाई को
क्या कमी वय से टैंका जा समना है।
असीम की ओर कीश की नान पर प्राणों को बहाओ।

तुम्हारे ही खैल को रोलने के लिए आज किय मत्त हो उठा है। नूतन आलोक में नव चालक जन्म लेगा। उसकी भावना भाषा में इबी हुई है— मुक्त आँखों से विश्व-शोमा दिखलाओं उसे तुम्हारे पथ पर जाने के लिए मन दीव रहा है।

—क∘ तो∘

रीतिकालोन वस्त्राभरण: सौन्दर्यबोध और आकर्षण की सृष्टि में सहायक उपकरण के रूप में

लल्लन राय

वस्त्राभरण और योनाकर्षणः

वस्त्राभरणों की उत्पत्ति तथा उनके उपयोग से संबंधित विभिन्न मूल कारणों की गहराई से छान-बीन की जाये तो स्पष्ट हो जाएगा कि उनमें अलंकरण एक प्रमुख कारण है। अलंकरण में आकृष्ट करने की भावना निहित होती है। जहाँ तक यौन आकर्पण का प्रक्न है, उसकी सृष्टि बहुत-कुछ वस्त्राभरणों के माध्यम से ही होती है। वस्त्र यह कार्य शरीर या उसके विभिन्न अंगों को छिपाकर करते है और आभूषण तथा अन्य प्रसाधन-उपकरण उन्हें प्रकाशित करके। यदि गहराई से विचार किया जाये तो यह धारणा कि अंगों को ढक कर कामोद्दीपन या यौन आकर्षण को कम किया जाता है-असंगत सिद्ध होगी। प्रायः नंगी रहने वाली कुछ आदिम जातियों की वस्त्राभरण-विषयक धारणाओं पर इस दृष्टि से विचार किया जाये तो हम इसी निष्कर्प पर पहुंचेंगे कि नमता में यौनाकर्षण और कामोत्तोजन नहीं के बरावर होता है। लारेंस लांगनरने फ्रांस अधिकृत पश्चिमी अफ्रिका के पांगोवासियों के सम्बन्ध में बनाया है कि उन्होंने अपनी स्त्रियों को वस्त्र पहनने की अनुमति देने से इनकार कर दिया। उनका कहना था कि वस्त्र धारण कर वे अधिक सुन्दर बन जाएँगी, जिससे दूसरे गाँवों के लोग उनकी ओर भारतवर्ष में भी कुछ ऐसी जातियाँ हैं, जिनमें वस्त्रों का बहुत ही कम चलन है पर उनमें खुले अंगों को देखकर किसी प्रकार का कामोत्तोजन नहीं होता। आज के भारतीय समाज में प्रचलित वेशभूषा और उससे सम्बन्धित धारणाओं को ध्यान में रखकर हम इस बात की कल्पना तक करने को तैयार नहीं होंगे कि वस्त्र धारण करने से यौनाकर्षण और कामोत्ते जन की मृद्धि होती है तथा इनकी अनुपस्थिति में उनका हास। किन्तु अमेरिका के नम्नतावादी संघ (नूडिस्ट सोसाइटी) द्वारा उद्घाटिन तथ्यों पर विचार करें तो यह बात सत्य प्रसाणित होगी। वहाँ कुछ वर्षीं से यह प्रवृत्ति बढ़ रही है कि आधुनिक जीवन की टलमनों से मुक्ति पाने के लिए कुछ समय तक प्राकृतिक अवस्था (नेचुरल स्टेट) में रहा जाए। वहाँ इसके लिए निर्जन स्थानों में बहुत से शिविर स्थापित किये गये हैं, जिनमें लोग विश्राम (रिलैक्सेशन)

१. 'द इम्पार्टेन्स आव वियरिग क्लोद्स' पृ० ४१।

के लिए जाते हैं। प्राकृतिक जीवन व्यतित करते हुए वहाँ लोग पूर्णनया नम रहते हैं। टन शिनिरों में जाने वाले अन्य व्यक्तियों का नहना है कि वहाँ की पूर्ण नमना में विसी प्रकार का यौन विदोसन नहीं लिदिन होता। एक कन्न-अध्यापक का कहना है कि पूर्णनया नम स्त्री-प्रतिरप को देखकर उसके विद्याधियों में किसी प्रकार का उद्दीपक प्रमान लक्षित नहीं हुआ। लिकन वहीं प्रतिरप जब हैंट या मोजे में उनके सम्मुख प्रस्तुन विया गया तो कर्न में एक वेचेनी-सी दिखायी दी। र उपर्युक्त सभी तथ्य इस ओर स्पष्ट सकेत करते हैं कि यौन आकर्षण एव विश्लोभन की क्ष्मता वस्त्रों में ही होनी हैं। वैसे भी पूर्ण नम्रता विसी समाज में देर तक आन्वंण का विषय नहीं रह सकनी। आभूषणों एव अन्य प्रसाधन-उपकरणों में यह क्षमता और भी अनिक होती हैं।

काम—जिसे फूायड ने 'ईगो लिविडो' की सहा दी है—एक शारीरिक भूख है। आदमी भूख लगने पर जसे खाना खाकर उसकी तुष्टि कर लेना है, कुछ वैसी ही स्थिति काम भावना की तुष्टि में होती है। भूख के समय भोजन के प्रति आर्क्यण शरीर की आन्द्र्यकना तक सीमित होता है। ऐसी स्थिति में भोज्य को देख कर मनमें एक विश्लेम या उत्तेजना अनस्य होती है। पर वह भोजन-प्राप्ति पर समाप्त हो जाती है। काम की स्थिति भी अपने मासिक आकर्यण का भी उद्य हुआ, जो भूख न रहने पर भी हमारी चेतना को उत्तेजित मतासिक आकर्यण का भी उदय हुआ, जो भूख न रहने पर भी हमारी चेतना को उत्तेजित करता है। यहाँ पर आकर्षण और उत्तेजना बहुत-चूळ मानसिक रप धारण कर लेते हैं। इसे दूसरे सब्दों में कह नो भूख (एपीटाइट) खुआ (हगर) में रमान्तरित हो जाती है। इसी प्रकार परिधान-कला हारा स्पान्तरित कोमेन्छा यैनाकर्षण का रप धारण करती है। कहने का अभिप्राय यह कि यीनाकर्षण से आज हम जो तार्त्य प्रहण करते हैं। कहने का अभिप्राय यह कि यीनाकर्षण से आज हम जो तार्त्य प्रहण करते हैं। वहने का अभिप्राय यह कि यीनाकर्षण से आज हम जो तार्त्य प्रहण करते हैं। वह बहुत उछ मानसिक (साइनिक) हैं। यौनाकर्षण-जिनत कामोत्त्रां में काम (सेन्स) की शारीरिक भूख भी हो सकती हैं। किन्तु हर स्थिति में यह आवत्यक नहीं।

प्राचीन भारतीय साहित्य पर भी दृष्टिपात करें तो हम इसी निष्कर्प पर पहुँचेंगे कि उपयुक्त करनाभरण यौन आकर्षण के लिए आवश्यक हैं। वात्स्यायन ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि (भन्नी को) वहुत से आभूषण, अनेक प्रकार के पुष्प, अ गराग और उज्ज्वल वस्त्र पहन कर पिन ने पास जाना चाहिए। ' 'नायिका एकान्त में नायक के सामने अनल्लून न दीखे।' 'नायिका को पसीना, दौतो के मैल और दुर्गन्थिमों को जानना चाहिए, क्योंकि ये सभी नायक

२, वही, पृ० ४२।

के मन में विरुचि उत्पन्न करने के कारण वनते हैं।'३ इन उदाहरणों से स्पष्ट संकेतित होता है कि वस्त्राभरण एवं अन्यान्य प्रसाधन-उपकरण सौन्दर्य-वृद्धि और यौन आकर्षण की सृष्टि में पर्याप्त सहायक हैं।

नेंसिंगिक सौन्दर्य का ज़ोरदार व्याख्यान करने वाले कालिदास ने पार्वती एवं शक्त तला के सम्बन्ध में कहा है—

'यथा प्रसिद्धे मेंधुरं शिरोरहैः जटाभिरप्येवमभूत्तदाननम् । न षटपद्श्रेणिभिरेव पंकजं सशैवलासंगमपि प्रकाशते ॥' कुमार० ५।९ 'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं

मालिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

ं इयमधिकमनोंज्ञां वत्कलेना पि तन्वी

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥' अभि० १-१९

किन्तु यहाँ जटा-धारिणी पार्वती और वल्कल धारिणी शकुंतला की सहज शोभा के आति अब को दिखाने के लिए ही कालिदास ने ऐसा किया है। जटा और वल्कल शोभा के अनुपकारक होते हुए भी पार्वती एवं शकुंतला के सहज सौन्दर्य को कम नहीं कर पाते। प्रसाधित केशों या रेशमी वस्त्रों से निश्चय ही उनके सौन्दर्य में बृद्धि होती—स्त्रयं कालिदास ने भी इस तथ्य को स्वीकार किया है। वे कहते हैं, 'जिस प्रकार फूल आ जाने पर लताएँ स्त्रयं खिल उठती हैं, तारों के निकल आने पर रात जगमगाने लगती है, ठीक उसी प्रकार आभूषण पहना दिए जाने पर पार्वती की स्वामाविक शोभा और खिल उठी। '४ अपने इस अलंकृतं सौन्दर्य को देखकर पार्वती स्वयं चिकत हो उठीं—

'आत्मानमालोक्य च शोभमानमादर्शविम्बे स्तिमितायताक्षी ।

हरोपयाने त्वरिता वभूव स्त्रीणां प्रियालोकंफलो हिं वेशः ॥' कुमार० ७१२

पार्वती की शिव के सम्मुख उपस्थित होने की तीव्र इच्छा इस बात का स्पष्ट संकेत है कि सित्रयों के लिए वेशभूषा या श्रंगार का मुख्य उद्देश्य प्रिय को प्रसन्न करना है। सौन्दर्य बृद्धि के साथ ही वस्त्राभरणों में यौन आकर्षण की भी क्षमता होती है। कालिदास की रचनाओं में इस तथ्य से संबंधित अनेक उदाहरण मिलते हैं—

३. 'बहु विभूषणं विविधकुसुमानुलेपनं विविधांगराग समुज्ज्वलं वास इत्याभिगामिको वेषः।'
—कामसूत्र २, सं० पं० मध्याचार्य, पृ० ७०४ 'नायकस्य च न विमुक्तभूषणं विजने संदर्शने
तिष्ठेता।'—वही, पृ० ७०० 'स्वेद दंतपंक दुर्गधांश्च वुध्येतेति विराग कारणम्।'—वही, पृ० ७०४,

४. कुमार० ७२१।

'निनान्न लाजारमरागरजितनिनाजिनीना चर्गे सनुपुरे । पदे-पटे हसरनानुमारिभिर्जनस्य चित्त निमन्त्रयम् ॥' ऋतुः १।५

लाज़ा रस में रिजन और हमों ने ममान रन-मुन करने वाले नृपुरों से युक्त चरण छोगों के चित्त में नाम मा सचार करते हैं। इसी प्रकार चन्दन चर्चित, हिम सहरा उज्ज्वल शेखर हार से मजे पयोधर तथा टेम मेरान्त्रा से बेप्टिन निनम्ब-टेश मभी ने मन को चचल कर देते हैं—

'पयोधराध्यन्दनपकचर्चिनास्तुपारगौरापिनहारशेखरा ।

नितम्बदेशाय महेममेराला प्रकृतेते कस्य मनो न सोत्पुरम् ॥' ऋतु० १।६

ऋनुमहार में इस तरह के उदाहरण भरे पहे हैं। यहाँ एक वात ठरूथ करने की टै कि काल्दिस ने वस्त्रों में यौन आकर्षण की समना का उन्छेख प्राय नहीं के बरानर किया हैं। इस आकर्षण की हार आदि वज्ञच्यन के आभूषण, मेखला, न्युर आदि में निरोप रप से दिखाया गया टै। उक्त आभूषणों के साथ ही सुकथिन पुष्पमान्य, ठाजारस, निम्न अगराम-अनुलेन सादि में भी पुरुषों के यौन-भाव को उमाइने की समना का आस्पान काल्यान किया है। ठिन्न इसके विपरीन हिन्दी ने उत्तर-मध्यकानीन साहित्य में आभूषणों तथा विभिन्न प्रसाधन उपकरणों के साथ ही रग-निरों और विभिन्न प्रकार के बस्त्रों में भी कवियों ने यौन-आकर्षण या कामोत्त्रों का की शक्ति स्वीकार की है।

रीतिकालीन कवियो ने सँद्धान्तिक रूप में बस्त्रासरणों को उदीपन के अन्तर्गत परिगणित किया है। मनोविज्ञान-वेत्ता भी इस बान को स्वीकार करते हूँ। छेकिन लारे स लागनर के अनुसार काम (सैन्स) के सम्बन्ध में बस्त्र-उद्दीपन के अनिरिक्त एक और महत्त्वपूर्ण कार्य करते हूँ। परिधान द्वारा मानव जानि ने एक यादिक चालन-प्रणाली की परिरचना की है। जिसके द्वारा यौन-पृतियो नो इच्छानुमार 'आन' या 'आफ' किया जा सरता है। बस्त्रासरणों का यह कार्य विवाह ही नहीं, पुरुष और स्त्री के सभी सामाजिक सम्बन्धों में बहे मृत्य का है। भागाजिक दृष्टि से आज की भाँनि रीतिकाल में विरिद्धणी प्रोपिन-पितकाओं, विज्ञाओं, म प्रवाभो, कुमारिओं आदि के बस्त्रामरणों तथा अन्यान्य प्रसाधन-उपकरणों में यौन-पृत्ति को 'आन' और 'आफ' दोनों करने की समता होती है। किन्तु जहाँ तक बस्त्रामरणों द्वारा व्याकर्ष की स्विष्ट के सिद्धान्त का प्रदन है, वह इससे खण्डित नहीं बरन पुष्ट ही होना है।

[🤼] द इम्पॉर्टेस आन नियरिंग वलोदस, पृ० ४२।

आंगिक सौन्दर्य और यौनाकर्षण :

रीतिकालीन नखशिख-वर्णन और अन्यान्य प्रसंगों में चित्रित सौन्दर्य को देखते हुए ऐसा लगता है कि बाल, आँख, कपोल, अधर, वक्षोदेश, किट-प्रदेश, नितम्ब आदि में तत्कालीन कवियों ने विशेष यौनाकर्षण माना है। साथ ही नख, अँगुली, कान, नाक, ठुड्डी, हाथ-पैर आदि शरीर का कोई ऐसा अंग नहीं है, जिसमें उन्होंने यौनाकर्षण की स्थिति न स्वीकार की हो। लेकिन पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों ने आकर्षण की दृष्टि से स्त्री-अंगों को दो भागों में बाँटा है--एक वे, जिनमें यौनाकर्षण की क्षमता होती है और दूसरे वे, जिनमें इस क्षमता का अभाव होता है। डब्ल्यू॰ सी॰ कनिंगटन ने उनके आधार पर इन अंगों में आकर्षक और तटस्थ— दो भेद किये हैं।६ आकर्षक अंगों को इन्हों ने यौन-उपांग (सेकेण्डरी सेक्सुवल कैरेक्टर) कहा है तथा इसके अन्तर्गत नितम्ब-प्रदेश, वक्षोदेश और शिरोभाग को परिगणित किया है। नितम्ब-प्रदेश से इनका अभिप्राय किट से जाँच तक के भाग से है। ७ शिरोभाग (हैड) के अन्तर्गत इन्हों ने केश, आँख और मुख को माना है। ८ तटस्थ अंगों में श्री कनिंगटन ने हाथ (स्कन्ध से अँगुलियों तक), पीठ और पाँव (घुटने से नीचे के भाग तक) की परिगणना की है। ९ इनके अनुसार यौन उपांगों में तो यौनाकर्षण की क्षमता होती है छेकिक तटस्थ अंगों में यौन उपांगों की विशेषताएँ या तो नहीं रहतीं या उन्हें लक्ष्य नहीं किया जा पाता। परिधान कला के माध्यम से इन तटस्थ प्रदेशों में यौनानुरंजकता (सेक्स अपील) पैदा की जाती है, जो बहुत अंशों में कृत्रिम है 190 अन्त में काम-वृत्ति की छुका-छिपी (हाइड एण्ड सीक) की क्रीड़ा और यौनाकर्षण के अभिनय में उक्त सभी अंगों तथा उनसे संबंधित वस्त्रों के तुलनात्मक योगदान पर विचार किया है। पाश्चात्य मनौवेँज्ञानिक इन तथ्यों से पूर्णतया सहमत हैं। लेकिन रीतिकालीन नखशिख वर्णन पर यौनाकर्षण की दृष्टि से विचार करते हुए कनिंगटन साहब का मत एक अंश तक ही संगत प्रतीत होता है। इसका मुख्य कारण है, उनके अध्ययन का यूरोपीय सौन्दर्य-बोध और यौनाकर्षण की धारणाओं पर आधारित होना। उन्होंने या वहाँ के अन्य विचारकों ने मात्र वस्त्रों के आधार पर ही अपने निष्कर्ष प्रस्तुत किए

६ व्हाय वीमेन वेयर क्लोद्स, अध्याय ४ और ५।

७ वही, पृ० १०९।

८ वही, पृ० ११६।

९ वही पृ० १३३-१५०

१०, वही, पृ० १३३।

हैं। भारत में प्रचित्र भाभूपणों तथा अन्यान्य प्रसाधन-विधियों की विविधता एव उनके साथ भारतीय जनमानस के भावनात्मक सवधों के विषय में यूरोपीय विद्वानों के निष्यपों को यथावत स्त्रीकार नहीं किया जा सम्ना।

आपादमस्तक यहरों से टकी हुई रीतिकालीन भारतीय नारी की अँगुली, नख, कान, नाक, लगाउ यहाँ तक कि पर की एड़ी तक भी कमी-कभी अनाप्त होनर जन-चित्त में जिस आहाद और रसोद्रेक की सृष्टि करती थो, वह यूरोपीय जनों को तथाकियन यौन-उपांगों में भी शायद न प्राप्त हो पाए। इसका कारण यूरोप के प्रकाशनात्मक और भारत के उपगुख्यनात्मक वेश को ही माना जा समता है। हाय, पर, गला, पीठ आदि को प्राय एला देखते रहने के कारण यूरोपवासियों या आज के मारतीयों को चाहे उसमें सौन्दर्य या यौनावर्षण न लिहत हो पर रीतिकालीन धारणा इससे निध्य ही सिक्ष रही है। इस सम्बन्ध में विहारी के दीहें हैं—

'गहे वहे छिय-छाक छिक, छिगुनी छोर छुट न । रहे सुरग रग रैंगि, उहीं, नहदी महुँदी नैन ॥'—वि॰ र॰, ४४८ 'पालति हैं नटबाल बी क्यौ हूँ निक्बति नाहि । मनमय नेजा नोक बी खुनी खुनी जिय मौहि ॥'—वि॰ र॰, ६

कितिष्ठिक के छोर पर स्थिन मेहँदी-युक्त नखों की शोभा के पान से मस्त नेन वहीं अटक जाते हैं, प्रयत्न करने पर भी वहाँ से नहीं छूट पाते । छिगुनी का नख तो शरीर का एक अग ही है, कामदेव के माले की तरह 'पुमी' के ह्वय में चुन जाने और लाख यत्न करने पर भी न निकल पाने को क्या कहा जाये । यमीरता पूर्वक विचार क्या जाये तो हसका कारण तत्कालीन समाज एव सस्कृति की जड़ों में मिल जाएगा । इन दोहों में सीन्दर्य के प्रति तत्कालीन माव-बोध को बड़ी ही स्पक्ष्ता से ब्यक्त किया गया है।

भव 'तटस्य' व गों के सम्बन्ध में श्री किनियटन का मत विचारणीय है। उनका कहना है कि शारीर के इन अंगो के लिए यह आवश्यक नहीं कि वे सुन्दर ही हों, उनका व्यक्त होना ही पर्याप्त है। दर्शक की दृष्टि को आहुए कर विशिष्ट आकर्षक अगो की ओर उसे केन्द्रित करने में ही उनकी सार्थकता है। ११ किन्तु भारतीय धारणा के अनुसार हाथ, पैर-अँगुली, नाक, कान आदि अगों का व्यक्त (सर्जेस्टिव) होना ही नहीं वरन् उनका सुन्दर होना मी आवश्यक है। हुँड्री अँगुली में चाहे कितनी ही सुन्दर अगूठी पढ़नी जाये और

१९ व्हाय धीमेन वेयर क्लाद्स, पृ० १३४।

कानी आँख में चाहे कितने ही कलात्मक ढंग से काजल लगाया जाये, हास्यास्पद ही होगा। इन अंगों के सुन्दर-असुन्दर से सम्बन्ध रखने वाला शास्त्र—सामुद्रिक—ही भारतीय चिंतकों ने रच डाला है।

रीतिकवियों के पूर्ववर्ती हिन्दी किव जायसी ने शरीर के अंगों में आकर्षक एवं तटस्थ भेद न कर, उन्हें चार-चार के चार वर्गीं में विभक्त किया है। १२ प्रथम वर्ग के चार अंगों (केश, अँगुली, नेत्र और प्रीवा) को दीर्घ होना चाहिए। द्वितीय वर्ग के चार अंगों (दाँत, कुच, ललाट और नामि) को लघु, तृतीय वर्ग के चार (कपोल, नितम्ब, जाँघ और कलाई) को अच्छी तरह भरा हुआ और चतुर्थ वर्ग के चार (नाक, किट, पेट, और अधर) को पतला या क्षीण होना चाहिए। १३ इनमें माँग, कान, चिनुक, पैर, पीठ आदि का उल्लेख तो नहीं है लेकिन उक्त सोलह अंगों के वर्णन के साथ ये सभी आ गये हैं 19४ जायसी के इस वर्णन को देखते हुए यह नहीं कहा जा सकता कि किसी भी तटस्थ अंग का सुन्दर-असुन्दर होना थौनाकर्षण की दिष्ट से कोई महत्त्व नहीं रखता। हाथ की एक अँगुली कट जाए, अनुपात से बड़ी या छोटी हो जाए तो सारे शरीर के सौन्दर्य में अल्यधिक त्रुट आ जानी है। इस सम्बन्ध में केशवदास के 'नखांगुलि मुद्रिका वर्णन' को उदाहरण रूप में लिया जा सकता है—

गोरी गोरी अँगुरिन राते से रुचिर नख और अति पैने-पैने रचि रुचि कीन्हें हैं। रित-जय लेखिबे को लेखनी सुलेख किथों मीन-रथ सारथी के नोदन नवीने हैं। किथों 'केसोदास' पंचवान जू के पाँची वान सकल भुवन जिहि बस करि दीने हैं। कंचन कलित मिन मुदरी लिलत मानो

पिय परिजन मन हाथ किर लीने हैं ॥'-केशव ग्रं० १, पृ० २०१।२९ नुकीले कटे हुए, लम्बे एवं लाल नखों से युक्त अँगुलियों को रित-विजय का उल्लेख करने वाली लेखनी का सुन्दर लेख कहना या उन्हें कामदेव के पंच-बाण बताना, उनमें यौनाकर्षण और

१२. पुनि सोरह स्टंगार जस चारिह जोग कुलीन।
"दीरघ चारि चारि लघु चारि सुमर चहु खीन॥ पद्मावत्, दो० २९६

१३, वही, दो० ४६७।

१४. बिहारी रत्नाकर दोहा, १०६, ३०६, १४३।

फामोत्तन की क्षमता को स्वीकार करना है। यहाँ अधिक उदाहरण न देकर मान इतना कह देना ही पयाप्त है कि अन्य समी रीति-कवियों ने नाक, कान, ठुट्टी, एडी आदि अगों में यौन आक्प्रेण की स्थिति को स्वीकार किया है। यौन उपायों की अपेक्षा इनकी क्षमता में मानात्मक मेद हो सकता है, गुणात्मक नहीं। अगों के घर्णन में वस्त्रामरण एन अन्यान्य प्रसाधन उपकरण स्वयमेव आ जाते है। इनके विना अगों का चित्रण बहुत कम ही मिलेगा। यही नहीं, कहीं-कहीं तो अगों की अपेक्षा वस्त्रामरणों को ही आकर्षित और उत्तेजित करते हुए दिखाया गया है। जहाँ वे एके विज्ञा हुए हैं या वस्त्रामरणों का कोई उत्तेल्य ही नहीं किया गया है, वहा भी इनकी उपस्थित-अनुपरिथित की अवनारणा स्वयमेन हो जाती हैं।

पीछ सीन्दर्य-बोध और यौनाम्प्रण की स्टिष्ट के सदर्भ में षह्ताभरणों तथा शरीर के अगों के तुलनात्मक महत्त्व पर प्रकाश डाला जा चुका है। अब देखना यह है कि रीतिकालीन कवियों ने किस प्रकार सीन्दर्य-बोध और यौनाक्ष्मण की स्टिष्ट में बह्ताभरणों के महत्त्व को स्वीकार किया है।

सीन्दर्य-वोध की जानकारी के लिए वस्त्रामरणों के प्रयोग की विधियों को स्यूल रूप से दो भागों में बाँटा जा सकता है (१) वस्त्रामरणों के प्रयोग से अधिग्रद्ध सीन्दर्य का चित्रण और (१) वस्त्रामरणों की त्र्धात को नगण्य या शोमा का अनुपकारक बताकर सीन्दर्य का उत्कर्य-निदर्शन। इन दोनों ही विधियों में कवियों की दृष्टि प्राय उद्दीपन-परक ही रही है। भागे यह बात स्पष्ट हो जाएगी।

(१) वस्त्रामरणों के प्रयोग से अमिवृद्ध सीन्द्य-चित्रण

विहारी ने सीन्दर्यात्रन में प्राय एक या बोड़े प्रसाधन-उपकरणों का सहारा लिया है। यथा---

> 'गोरी छिगुनी नख अरून छना स्यामु छित्र देह । छहत मुद्रति रति पळक यह नैन त्रिवेनी सेह ॥'—वि० र०, ३३८

यहाँ आलक्क या मेहँदी छो छाछ नख सथा स्थाम छला गौर-वर्ण कनिष्टिका ऑगुली के सौन्दर्य को बदाते हैं। इस अभिद्रद्व सौन्दर्य के दर्शन से नेत्रों का त्रिवेणी (छाल सरस्तती, स्थाम यसुना, गौर गगा) सेवन से प्राप्त सुक्ति की भौति, रित रूमी सुक्ति प्राप्त करना, उसकी यौनाक्ष्यण समना को स्थिन करता है। विद्वारी बहाँ सौन्दर्य के प्रमावांकन के चहर में नहीं पड़े हैं, वहाँ उनका चित्रण और भी व्यंजक बन पड़ा है। टीके से अभिवृद्ध ललाट की शोभा का यह उदाहरण दर्शनीय है—

नीको लसतु लिलार पर टीको जरितु जराइ।

छिबहिं बढ़ावत रिब मनौ सिस मण्डल मैं आइ ॥'—बि० र०, दो० १०५

'ललाट पर जडाऊ टीका इस प्रकार शोभित हो रहा है, मानो चन्द्रमण्डल में आकर सूर्य उसका सौन्दर्य बढ़ा रहा हो।' साधारणतया सूर्य चन्द्र-मण्डल को श्रीहत ही करता है, लेकिन यहाँ किन ने यह मान लिया है कि यदि चन्द्रमण्डल में आकर सूर्य उसकी शोभा को बढ़ाए तो जैसा लगेगा, टीका भी ललाट पर वैसा ही लग रहा है। बिहारी ने ललाट के वर्णन में प्रायः बिन्दी द्वारा उसके सौन्दर्योत्कर्ष को दिखाया है—

'कहत सबै बेंदी दियें आँकु दसगुनी होतु।

तिय लिलार बेंदी दियें अगनितु बढ़त उदोतु ॥'—बि॰ र॰, ३२७

यहाँ 'अगनित' से बिहारी का तात्पर्य गणितात्मक छेखा-जोखा प्रस्तुत करना न होकर, बिन्दी के योग से बढ़ने वाली मुख की शोभा की ओर मात्र संकेत करना है। मितराम ने और भी सुन्दर ढंग से इस ओर संकेत किया है—

'वंदन तिलक लिलार में, ऐसी मुख छिब होत । रूप भौन में जगमगै, मनौ दीप की जोति ॥ं—मिति० सत्त०, ६९६

'रोली या गोरोचन के तिलक से मुख की शोभा ऐसी हो रही है, मानो सौन्दर्य-गृह में दीपक की ज्योति जगमगा रही हो।' यहाँ मितराम ने सौन्दर्य-बोध सम्बन्धी एक विशेष धारणा का उद्घाटन किया है। सौन्दर्य एक सूक्ष्म तत्त्व है, जिसे देखा नहीं, मात्र अनुभव किया जा सकता है। बिना किसी ठोस आधार के यह अंधकार में प्रच्छन्न रहता है। जिस प्रकार कमल की सम्पूर्ण शोभा उसकी अपनी होती है, किन्तु सूर्य और भ्रमर के योग से ही यह प्रकाशित हो पाती है, उसी प्रकार शरीर के अंगों में निहित सौन्दर्य उसका अपना होता है, पर वस्त्राभरणों की अनुपस्थित में वह बोधगम्य नहीं हो पाता। यहाँ पर कालिदास द्वारा स्वयंबर-सभा में चित्रित इन्द्रमती-प्रसंग का उत्लेख अप्रासंगिक न होगा—

संचारिणी दीपशिखेंव रात्रौ यं यं व्यतीयाय पतिम्बरा सा। नरेन्द्रमार्गट्ट इव प्रपेदे विवर्णभावं स स भूमिपालः ॥—रघु० ६।६०

संचरण करने वाली दीपशिखा-सी इन्दुमती जव खयंबर-समा में राजाओं के सम्मुख जाती है उनकी सौन्दर्य-चेतना उद्बुद्ध हो उठती है, पर उसके हटते ही वे विवर्ण-मुख हो बुम्म-से जाते हैं। उनके उल्लास-दीप्त चेहरे सहसा वैसे ही निराशाच्छन्न हो जाते हैं जैसे रात में दीपिशला के आगे वह जाने पर प्रकाश हीन मट्टालिकाएँ फिर मधगरान्छन हो रछती हैं। तुल्सी दाल ने इस तथ्य को और अधिक सप्रता से अधिन किया हैं—

'मुन्दरना कहें मुन्दर करहीं । छविँ-गृह दीपमिया जनु वरहीं ॥'

यहाँ सीना के मौन्द्योत्कर्य को व्यक्त करने के लिए उन्हें मुन्दरना को मुन्दर करने वाकी 'छिन्-गृह' की दीपिशिखा कहा गया है। 'छिन-गृह' अपने आप में होमा का पुज है परन्तु दीपिशिखा के विना वह सवेदा नहीं वन मकना। ठीक यही स्थिति झारीरिक सौन्दर्य के सम्बन्द में आभूषणा एउ अन्य प्रमाधन-उपकरणों की भी माननी चाहिए।

ल्लाट और सुद्र की ही माँति कान और नाक के सीन्दर्श वन में भी निहारी ने उनमें पहने जाने वाले आभूसणों की सहायता ली है। १४ जहाँ तक बस्त्रों का सम्बन्ध है यहारी ने सीन्दर्श क्लां तथा यौन आफर्षण की सृष्टि में उनके महत्त्व को स्वीकार निया है। देने साड़ी में शोमायमान होनी हुई कचन-वर्णा नायिका का वर्णन करती हुई दूरी नायक से कहती है—

'सोहति धोनी सेन में कनक-बरन तन वाल । मारद-बारद बीज़री-मारद कीजति छाछ ॥'—वि० र०, ४७८

देन वस्त्राच्छादित नायिका की खणाँमा, भारतीय बादछ में स्थित जिल्ली की आमा को व्यर्थ कर देनी है। यहाँ साडी उसकी स्वर्णामा को व्यर्पात नहीं, प्रकाशित करती है। शरीर, ९५ मुख, ९६ और अचाँ९० के वर्णन में बिहारी ने उनके बस्तों से सर्वत्र यही कार्य िया है। उक्त सारे वर्णन मुख्य रम से उदीपन की दिष्ट से हुए हैं। अर्थात इनका उदेश सौन्दर्गों रक्ष को दिखानर नायक को नायक में मिलने के लिए प्रेरित करना या दोनों के काम-भाव को उदीप्त करना है। रीतिकालीन सम्पूर्ण सौन्दर्ग-विधान प्राय: इन्हों दिखांसे से हुआ है।

निहारी के सम्बन्ध में यह स्पष्ट है कि उन्हों ने सौन्दर्यचोघ और यौनाकर्यण के लिए कम-सै-कम अगों और उनसे सम्बन्धिन अलकार साधनों का एक साथ उल्लेख किया है। अन्य दोहा-बद रचनाओं या शनकों में भी प्राय बही प्रश्नित दिखाई देती है। रुगता है इसका बहुन कुळ कारण दोहा रुन्द की परिमिति है। रुक्त कवित्त और सबैया में रचना करने वाले

१५ वही, ३४०, १९०।

१६ वही, ३०४, १८८।

१७ वही, १८९ ।

रीतिकालीन किवयों ने एक साथ ही कई अंगों और एकाधिक अलंकरण-उपकरणों के योग से सौन्दर्य का अत्यन्त मादक चित्र उपस्थित किया है। इस सम्बन्ध में भिखारीदास का एक किवत्त उल्लेखनीय है—

पंकज से पायन में गूजरी जरायन की
घाँघरे को घर दीठि घेरि-घेरि रिखयाँ।
'दास' मनमोहिनी मनिन के बनाय
बनि कंठमाल कंजुकी हवेल हार पिखयाँ।
अंगन को जोति जाल फैलावत रंगलाल
आवत मतंग चाल लीने संग सिखयाँ।
भाग भरी भामिनी सुहाग भरी सारी सुही

माँग भरी मोती अनुराग भरी आँखियाँ ॥ मि॰ मं॰ १, १४४।२५२ वस्त्राभूषणों के माध्यम से यहाँ नायिका का अत्यन्त मादक एवं रागोद्दीपक रूप प्रकट हुआ है। नामोल्छेख से बहुत-कुछ बचते हुए पद्माकर ने सम्पूर्ण प्रसाधन-उपकरणों से अभिमण्डित नायिका का चित्रण इसी प्रकार किया है।१८

किन नहाँ प्रसाधन-उपकरणों के प्रयोग से अभिवृद्ध सौन्दर्य का स्पष्ट उल्लेख किया है। सखी राधिका के जिस अंग पर आर्मूषण पहनाती है, उस अंग के अभिवृद्ध सौन्दर्य पर वह स्वयं रीक्त जाती है। आभूषणों से राधा का शरीर उसी प्रकार शोभायमान होता है, जैसे रतन डाँक (पारदर्शी वरक) लगा देने से और अधिक सुन्दर दिखायी देने लगते हैं। बेनी प्रवीण ने भी सौन्दर्य को बोधगम्य बनाने के लिए वस्त्राभरणों के सहारे रूपांकन किया है—

न्,पुर नगन सजे पगन प्रतीन बेनी, चंमकत छिप छोर घाँघरे घनेर मैं। उन्नत उरोज कसी कंचुकी कुमुंभी लसी, भुजवंध मोती माल कंठिसरी मेर मैं। वंदन दिठौना दे दुरायो मुख घूँघट मैं, भीनी स्थाम सारी हों किनारी चहुँ फेर मैं। भूभि-मुत भानु-मुत जुन सोममान भयो, मलके मयंक धन दामिनि के घेर मैं॥

—नवरस तरंग, ६१।४३८

पैरों में नगजि़त न्पुर, घने घर के घाघरे का सामने की ओर मलकता हुआ छोर, भुजबंध, मोतीमाल, कण्ठमाल आदि के मेल में उन्नत उरोजों पर कसी हुई कंचुकी, पारदर्शी तथा चारों तरफ किनारे से युक्त स्थामवर्ण साड़ी के घूँघट में बिन्दी और दिठौने से सुशोभित मलकता

१८ पद्माकर प्रथावली ११५।३५३।

हुआ चन्द्रमा जैसा मुख आदि जिस मादक और रागोद्दीपक सौन्दर्य का बोध कराते हैं, घह इन यस्त्रामरणों और प्रसाधन-उपकरणों की अनुपस्थित में समय न हो पाता। इस प्रसग में टेव की सवलव रू का चित्र भी दर्शनीय है। १९९

मतिराम ने आभूपणों तथा अन्य प्रसाधन-उपकरणों के प्रयोग से अभिद्रद सीन्दर्य के साथ ही नायक के चित्त को बाहुए करने की उनकी क्षमता का उल्लेख इस प्रकार किया है---

दे मृदु पायन जानक को रग नाह को चित्त रँगै रग रार्त । अजन दें कर नेनिन में सुखमा बढ़ि स्वाम सरोज प्रमात । सोने के भूपन अग रची मतिराम सबै बस कीने को चार्त ॥'

—ভলিন০ ৪০ ৭૬

हित्रयों की साज-सजा में इस प्रकार की आकर्षण एव वचन-क्षमता अवश्य रहती है, जिसका आख्यान अन्य सभी कवियों ने किया है।

(२) वस्त्राभरणों को स्थिति को नगण्य अथवा शोभा का अनुपकारक वताकर सीन्दर्य का उस्कर्ष-निदर्शन:

छमर इमने देख ित्या है कि वस्त्रामरण सीन्दर्य को बढ़ाते ही नहीं वरन् उसकी स्थिति का मान भी बहुन-गुळ उन्हीं के माध्यम से होता है। रीनिकाल के प्राय सभी कवियों ने इस सध्य की पुष्टि की हैं। लेकिन कहीं-कहीं इन कवियों ने सहज सीन्दर्य के लिए अलकरण-उपकरणों को अल्यावस्थक बताया है। इस सम्बन्ध में बिहारी का निम्न लिखित दोहा दुर्शनीय है—

तन भूपन अजन हरानु, चरन महानर रग । नहिं शोमा को साजियतु, कहिनै हीं की अग ॥'—वि॰ र॰, २३६ करामग यही वात मतिराम ने डम प्रकार कही है-—

'विरी अधर अजन नयन, मिहँदी पग अरु पानि ।

तन कचन के आमरन, नीठि परत पहिचानि ॥'--मति० सत०, दो० ८७

तात्पर्य यह है कि अधर, पैर, हाथ की छाछिया, आँखों की स्थामता तथा अंगों की स्थामा अपने स्वामाविक रूप में इतनी अधिक है कि उनमें प्रसाधन-उपकरण छिप जाते हैं। यही नहीं, मतिराम का तो यहाँ तक कहना है कि—

१९ शब्द रसायन छ० ७० ।

'जो ते पहिरे सुन्दरी, सो दुति अधिक उदोतु । तेरे सुबरन रूप ते' रूपा सुबरन होतु ॥'—मति० सत०, दो० ६५१

यहाँ नायिका के अंगों पर आकर आमूषण ही सुन्दर लगने लगते हैं। उनकी स्वर्णाभा से चाँदी के आमूषण भी स्वर्ण-से दिखाई देते हैं। इसी बात को भिखारी दास ने और अधिक विस्तार से कहा है—

भौर तन भूषन सजत निज शोभा हित भामिनि तूँ भूपनिन सोभा सरसाई है।

्र लागत विमल गात रूपन के आभरन आभा बढ़ि जाति जातरूप तें सवाई है।।—भि॰ ग्रं॰ १, २६।२४९

अंगों पर पड़ते ही चाँदी के आभूपणों में सोने से सवाई कान्ति आ जाती है। प्रसाधन उपकरणों की व्यर्थता बताते हुए सेनापित कहते हैं—

> मालती माल तेरे तन को परस पाइ और मालतीन हूँ ते' अधिक बसाति है। सोने के सहप तेरे तन को अनूप हप जातहप भूषन ते' और न सुहाति है।

> > * * *

प्यारी और भूपन को भूषन है तन तेरी

तेरिये सुवास और वास वासी जाति है ॥--कवित्त रल्लाकर, १९।२८

इस प्रकार के अनेकशः उदाहरण रीतिकाव्य में मिल जाते हैं। जिनमें आभूषणों तथा अन्य प्रसाधन-उपकरणों की स्थिति को शोभावर्द्धन में नगण्य माना गया है। लेकिन वस्त्रों की अनुपस्थिति में भी सहज सौन्द्र्य को शोभन बताया गया हो, ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलेगा। तात्पर्य यह है कि अन्य प्रसाधन-उपकरणों की अनुपस्थिति में तो अंगों की शोभा की कल्पना की जा सकती है, पर वस्त्रों की अनुपस्थिति में नहीं। ऊपर आए हुए उदाहरणों पर यदि गहराई से विचार किया जाये और किव के निहित उद्देश्य को भी दृष्टि में रखा जाये तो यही घ्वनित होगा कि आभूषण या अन्यान्य प्रसाधन-उपकरण भी नितान्त नगण्य नहीं हैं। उक्त सभी उदाहरणों में दृतियाँ या सखियाँ नायिकाओं के सहज सौन्द्र्य को पर्याप्त बताकर, अनके राग को उद्दीप्त करती हैं। बिहारी और मितराम के आरम्भ के दो दोहों में दृतियाँ नायिका के सौन्द्योंत्कर्ष को दिखाकर नायक को उनकी ओर आकृष्ट करती हैं। उक्त उदाहरणों में सर्वत्र नायिकाओं को अभूषण धारण किये हुए या धारण करते हुए दिखाया गया है, जो इस

तथ्य की ओर एक स्पष्ट सनेत हैं कि वे अपनी सहज सुन्दरता के होते हुए भी यौनाक्र्पण की पृद्धि के लिए अलकरण को आवद्यक सममती हैं।

रीतिकाव्य में ऐसे भी बहुत से उदाहरण मिळ जाते हैं, जिनमें प्रसाधन-उपकरणों को नगज्य ही नहीं बरन शोभा वा अनुपकारक भी बनाया गया है। शोभा के भार से छदी हुई बिहारी की नायिकाओं के छिए तो आभूषण एक समस्या बन गये हैं—

'भूपन भार सम्हारि है, क्यों इहि तन सुकुमार ।

स्थे पाइ न धर परे, सोमा हों के मार ॥'--वि॰ र०, ३०२

इनकी नायिकाओं के लिए ल गराग घरीर के चहज विकास को उसी प्रकार सिलन फरनेवाला है, जिस प्रकार उच्छूम दर्भण की निर्मलना को १२० नायिका को निर्मेष करती हुई सखी उससे कहती है कि 'तू स्वर्ण के आभूषण मन धारण कर! वे तेरे ल गों पर दर्भण में लगे हुए मोरचे की तरह दिखाई देते हैं १२१ यही नहीं, विहारी आभूषणों को पायदाज (पुरु-पैड) तिक की सज़ा दे टालते हुँ, जो छोगों की दृष्टि से सारीर की छवि को मिलन होने से बचाते हैं १२२ रामसहाय की सुज्ञार नायिका चाउहार और चम्पानली भी धारण करने में असमर्थ दीखनी हैं—उधसे फूलों के हार का भी भार नहीं सहा जाता १२३ चन्द्रहार और चम्पाकली की बात तो दूर रही, नायिका की सखी प्रसाधिका को उसे छला पहनाने से भी रोकती हैं तथा उसकी कोमल अँगुलियों को मेहँदी के रग का भार भी सहन करने में असमर्थ बताती हैं १२४ 'वर्ण, जाति एव छत्रण सभी दिख्यों से मुन्दर स्त्री भी आभूषणों के बिना शोमयमान नहीं होती'—२५ के आख्याना केशवदास ने प्रसग-भेद से यहाँ तक कह टाला है—

काहें को सिगार कै विगारित है मेरी आठी

तेरे अग सहज सिगार ही सिगारे है।'--फेशव प्र'० १, १४९।१२

इन उदाहरणों से तो यही छमना है अलकरण सामग्रियों व्यर्थ ही नहीं वरन् महल सीन्दर्य की अनुपनारक भी हैं। छेकिन वास्तविनना इससे मिन्न है। स्थिति और प्रसम को प्यान में

२० विहारी रलाकर दोहा ३३४।

२१ वही ३३५।

२२ वही ४१३।

२३ राम-सतसई, ४८६।

२४ मति० सत०, ३१५।

२५ 'जद्भि सुजाति सुरुच्छनी, सुवरन सरस सुवृत्त । भूपन विजु न विराजही, कविता वनिता मित्त ॥'—केशव

रखकर देखें तो किवयों द्वारा ऐसा मत व्यक्त करने के मूल में कई कारण दिखाई देंगे। 'अनुकूल या दक्षिण-नायक की प्रेयसियों, रूप एवं प्रेमगर्विताओं, मुग्धा नायिकाओं आदि के प्रसंग में ही प्रसाधन-उपकरणों को हेय बताया गया है। साथ ही नायिकाओं के सौन्दर्योत्कर्ष को दिखाने या दूतियों द्वारा नायिका की मिलनोत्कण्ठा को तीन करने के लिए भी ऐसा किया गया है। सुक्तिपूर्ण और कलात्मक ढंग से धारण किये गये आभूषण या प्रसाधन-उपकरण कभी भी शोभग के अनुपकारक नहीं हो सकते। जहाँ तक यौनाकर्षक का प्रक्रन है, उसके लिए बस्त्रों के साथ कुछ अन्य प्रसाधन-उपकरण, कम-से-कम रीतिकालीन समाज के लिए आवश्यक थे। आज की सौन्दर्यवोध और यौनाकर्षण सम्बन्धी धारणा में यद्यपि पर्याप्त परिवर्तन हो गया है, फिर भी बिना किनारी के सादे वस्त्र, इखे बाल, बिन्दी और सिन्दूर से शून्य ललाट तथा माँग, आभूषण से एक दम रहित सुन्दर-से-सुन्दर नारी भी आज के औसत भारतीय हृदय में सौन्दर्य का उद्दे क नहीं कर सकती। साधारण वस्त्रों में लियटे हुए सौन्दर्य से अभिमूत होकर वह उसकी ओर पवित्रता, आदर, दया आदि के भाव से आकृष्ट होगा, पर यौन-भाव से नहीं।

रीतिकवियों द्वारा स्वीकृत 'सहज शृंगार' भी इसी ओर संकेत करता है कि सुन्दर-से-सुन्दर स्त्री भी प्रसाधन-उपकरणों से सर्वथा शृंत्य नहीं रहनी चाहिए। इस सम्बन्ध में बिहारी का कथन है—

'वे'दी भाल, तँबोल मुँह, सीस सिलसिले बार।

हम आँजे राजे खरी, एई सहज सिंगार ॥'---बि॰ र॰, ६७९

इससे यही सिद्ध होता है कि स्वाभाविक सौन्दर्य के लिए भी 'सहज शृंगार' का होना आवश्यक है। रीतिकवियों द्वारा प्रतिपादित विच्छित्ति हाव इसी सहज शोभा और सहज शृंगार के योग पर आधारित है। कुछ उदाहरणों से यह बात स्पष्ट हो जाएगी—

'इन्दु जित्यौ अरबिन्द जिल्यौ तें गुबिन्द जित्यौ इक बिन्दु दें भाल में ॥'

--बेनी-नवरस तरंग, ५९।४२६

'चारिक चुरी कर सोहाग माँग मोती इतने ही इतराति सालै सौतिन करेज ही।'

---देव-सुजान० ५२।२७

'एरी बाल तेरे भाल चंदन के लेप आगे

लोपि जात और के हजारन के गहने।'—भि० ग्रं० १, १४७।२६३ 'भूषन भार सिंगारन सों सजी सौतिन को जु करें मुख फीको।

जोति को जाल विसाल महा तिय-भाल पै लाल गुलाल को टीको ॥' पद्मा॰ ग्रं॰ १७४।३९४

'इमि इक मृगमद बिन्दु सों किए सुबस ब्रज चंद ।'—पद्मा० ग्रं०, १७५।४४०

इन नायिकाओं में यद्यपि अपना निज का पर्याप्त सौन्दर्य है, फिर भी नायक की यौन-भावना

को उद्दीप्त करने के लिए वे थोड़े-बहुत प्रसापन-उपकरणों का सहारा अनस्य देती हैं। अत रीतिकवियों द्वारा आभूषणों एन अन्य प्रसाधन उपकरणों को नगण्य या शोमा का अनुपकारक धनाना, सिद्धान्त की अपेक्षा सौन्दर्योत्कर्य दिखाने की विशिष्ट परिपाटी का शोतक हैं। सौन्दर्यवोध और यौनाक्र्यण की सृष्टि में दो ही व्यितियों की कप्यना की जा सकती है, एक में वस्त्रामरणों की उपियिति और उमरी में उनकी अनुपम्यिति। जहाँ इनमें से एक का भी उन्लेख नहीं हुआ है, वहाँ कवि या सहद्य स्वय अपनी और से उनकी उपियिति-अनुपम्यित की क्यना कर लेते हैं।

अलन्त प्राचीनकाल से स्त्री-पुरुप अपने को आकर्षक धनाने के लिए बस्त्रामरणो एव अन्यान्य प्रसाधन-विधियों का सहारा हेते आए हैं। नेविल ट्र्मन ने 'एडम' और 'वृंव' के उदाहरण हारा इस बात को सिद्ध करने का प्रयन्न किया है। इडेन के बगीचे में प्रथम बार पत्तियों की मेखला धारण कर 'वृंव' ने 'एडम' के लिए अपने को और आकर्षक बनाया। आज तक स्त्री जाति इस कृत्रिम उपाय का प्रयोग करती जा रही है। २६ ययिप बस्त्राभरण स्त्री स्त्री और पुरुश-पुरुष के अन्यान्य सम्बन्धों में इनका मुख्य कार्य योनाकर्षण ही है। रीतिकाव्य और तत्कालीन समाज की दृष्टि से तो यह बात पूर्णन सल्य है। कुछ उदाहरणों से यह बान स्पष्ट हो जाएगी—

हरि आगम की अगना सुनि चाह सर्वारित अग हुलास हियो।

किव आलम भूपन वेप बने छिव कोटिहि मैन के अग लियो।

तिल्कदुर्द्दृति सु हुम मध्य ल्लाट सुचार जराउ को बिन्दु दियो।

असुराग ते जाग जगम्मग मानो मुहाग को भाग प्रमास कियो।

प्रिय-आगमन मुनकर नायिका द्वारा बहुविधि बनाव-१२ गार इस बात की और स्पष्ट सकेत

के कि वह यौन-दिए से अपने को पूर्णत समर्थ बनाना चाहनी है। इस बनाव-१२ गार के बाद

स्तियों की खामाबिक इच्छा प्रिय से मिलने की होती हैं—

छुख सेजिह साजि सिंगार सजे ग्रिहबार छुगध सबै चिस कै।

चुनि चूनरी लाल खरी पहिरी किव देव छुनेस रहाँ। लिस के।

पिय मेंटिवे कों तमगी छितियाँ छु लिपावित हेरि हियो हैंसि कै।

मैंगिया की तनी खुलि जाति घनी छु वेनी फिर बाँघिति है किस कै।

उपर्युक्त तथ्यों के आधार पर निस्सदिग्ध माव से कहा जा सकना है कि रीतिकाव्य में

क्लामराणों एव अन्यान्य प्रसाघन-उपकरणों की योजना मुस्यत सीन्दर्य को योधगम्य बनाने
तथा योनाकर्पण की स्रष्टि से दृष्टि से दुर्दे हैं।

२६ हिस्टारिक कास्टमिंग प्र० १।

यंथ समोक्षा

वैदिक मैथेमेटिक्स आर सिक्स्टोन सिम्पल मैथेमेटिकल फार्मूले फाम दो वेदाज — ले॰ जगत्युह स्वामी श्री भारती कृष्णतीर्थजी महाराज, गोवर्धनमठ पुरी के शंकराचार्य, प्रकाशक—हिंदू विश्वविद्यालय, काशी, १९६५, पृ॰ सं॰ ३६७, मूल्य १० रूपये।

आश्चर्यं जनक रूप से सरल सोलह गुरों की खोज गोवर्धनमठ, पुरी के स्वर्गीय शंकराचार्य जी ने वेदों के आधार पर की है। यह गुर कुछ अंकगणितीय हिसाबों, बीजगणितीय विख्लेषणों तथा कुछ रेखागणितीय समस्याओं की आकर्षक सिद्धि को हल करने की सुगम विधियाँ प्रस्तुत करते हैं। सामान्य रूप से देखने पर कृति में प्रस्तुत गुरों की विधियाँ कुछ जटिल सी दिखती हैं; किन्तु थोड़ा ध्यान देने पर यह सममाना कठिन नहीं है कि इन विधियों के माध्यम से सही परिणाम किस प्रकार निकलते हैं। प्रस्तुत कृति में जिन गुरों का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है उनमें से किसी का भी प्राचीन भारत के प्रसिद्ध गणितज्ञों में से किसी ने भी उल्लेख नहीं किया है। यह बात ध्यान देने योग्य है।

कृति में उनके विद्वान् लेखक ने कहा है कि आठ वर्ष की तपस्या और अत्यंत श्रमपूर्वक की गई शोधों के पश्चात् अथर्ववेद में विखरी हुई सामग्री के आधार पर इन सोलह गणितीय गुरों को व्यवस्थित रूप दिया गया है। उन मूल आधारों का कृति में निर्देश नहीं किया जिनका सहारा इन गुरों को प्रस्तुत करने में लिया गया है। सामान्य व्यक्ति के लिए यह संभव नहीं है कि वह इन महत्त्वपूर्ण गुरों की व्याख्या करनेवाले मूल होतों को ढूँढ सके। स्वामीजी की अद्भुत खोजों के परिणामों से ही उन्हें संतोष करना पड़ेगा।

--वि० सेन

ला कुल्तूरा दे विलंदिया इयेरो ए ओजा (भारतीय संस्कृति—अतीत और वर्तमान)— लेखिका—अमालिया पेजाली, तूरिन, १९६५।

मिलान (इंडेली) के साकरो कुओर कैथोलिक यूनिवर्सिटी के उपकुलपित के आमंत्रण पर डा॰ पेजाली ने उक्त विश्वितद्यालय के अध्यापकों और विद्यार्थियों के समक्ष जनवरी १९६३ में भारत के संबंध में तीन विशेष व्याख्यान दिए थे। वही व्याख्यान पुस्तकाकार रूप में प्रकाशित हुए हैं। पहले व्याख्यान में भारतीय सभ्यता के आधारभूत होतों पर प्रकाश डाला गया है। वैदिक साहित्य, आख्यान काव्य, पुराण, शैवागम, षड़दर्शन आदि का सरस और सहज परिचय देते हुए प्राचीन भारतीय समाज की रूपरेखा प्रस्तुत की है। दूसरे व्याख्यान में बौद्ध और जैन साहित्य की चर्चा की गई है तथा दोनों धर्मों के दार्शनिक और सामाजिक पक्षों को भी स्पष्ट किया है। तीसरे व्याख्यान में भारत की आधुनिक संस्कृति, स्वाधीनता संग्राम तथा हमारे विश्वविद्यालयों के विकास और उनकी वर्तमान स्थिति पर प्रकाश डाला है।

निदुपी लेखिना को कदाचित ऐसे श्रोना समुदाय को भारतीय सम्कृति का परिचय देना या जो उसमें तिल्लुल ही अनिभन्न था, इस नारण उसने यह ध्यान रखा है कि मूल आयारों का श्रोताजों को परिचय भी मिल जाय और जिटलाओं से भी बचा जा सके। सभी महत्वपूर्ण अयों का उन्देख उन्होंने किया है जिससे भारतीय सस्तृति का पूरा चित्र सदीप में पाठक को मिल सकता है। अत में जो पुस्तक तालिका दी है तथा जिस विश्वास के साथ सामग्री प्रस्तृत की है उससे लेखिना की विद्वता तथा भारत के साथ प्रस्तुत सपर्क की स्वन्न मिलनी है। साथ ही यह भी जान होता है कि बहुन ही महानुभृतिपूर्वक हमारे दिश की सस्कृति और समस्याओं को सममन्ते का उन्होंने यत किया है। पाधात्य जगत् के सम्मुख हमारी सस्कृति की ऐसी निष्यत ध्यात्या के लिए लेखिका का प्रयास प्रशसनीय है।

उनके मायणों में एक दो वक्तय एमें हैं जिनका कोड़े आधार नहीं है किन्सु पिंधमी विद्वाल, जिन्हें बराबर हुइराते का रहें हैं, डा॰ पैजाली ने भी उन्हें दुइराया है इसमें उनका दोष नहीं हैं यें हैं आयों का वाहर से आना और भारतीय सम्यता को नया एम देना तथा भारतभूमि के मूलिनवासियों को दास बनाना (पृ॰ ९०), बणाश्रम धर्मों से बैंगे हुए भारतीय समाज में व्यक्ति के लिए बहुन कम स्वतन्ता है, यिद वह सन्यानी हो जाय तो भले ही व्यक्तिम स्वतन्ता प्राप्त कर सक्ताना है.—(पृ॰ ९०), शिन अनार्य देनना थे (पृ॰ २०), अटून लोग सवर्ण हिन्दुओं के अत्याचारों से पीडित होकर बहुमस्या में मुसलमान हो गए (पृ॰ ५०)! ये सब विनादश्रस्त प्रस्त हैं जिन्ह डा॰ पैजाली ने स्वत सिद्ध मानकर दुहराया है। क्या प्रमाण हैं कि आर्य वाहर से आए और भारत से ही बाहर नहीं गए। मध्ययुग में बहुन से सनर्ण हिंदू भी मुचलों की हुए। प्राप्त करने के लिए मुसलकान वन गए थे।

हुमारे देश की भाषा ममस्या पर भी लेखिका ने कुछ कहा है और निविध पर्कों को हिए मैं रखनर मिविप्यवाणी की है कि अभेज़ी सदा हमारे निधविद्यालयों में एक आवश्यक मापा के रूप मैं बनी रहेगी। ऐसे कतिपय १५०ों को छोड़नर पुस्तक बहुत ही सतुलित है और मारत को किलाइयों के प्रति लेखिका की सहाज़भति का परिचय स्थल स्थल पर मिलता है।

ष्टींन की भूमिका सोबोंन विश्वविद्यालय, पेरिस के तुलनात्मक दर्शन के प्रोप्टेसर भोलीविए लाकोम्य ने लिखी हैं। लेखिका के सबध में उन्होंने कहा है 'लेखिका की उच योग्यना को देखकर में पूर्ण निश्वास के साथ इस कृति को पाठकों ने समझ रखने की शिफारिश कर सकना हूँ। इस कृति को प्रस्तुन करना मेरे लिए मम्मान और प्रसन्नता नी वान है। मारानीयता के श्रेष्टनम पारचात्य विशेषज्ञों से लेखिका ने पढ़ा है और रोम, बनारस तथा पेरिस से डान्टरेट की उपाधियों प्राप्त की हैं।' सस्तक के प्रमाणिन होने की यह महत्त्वपूर्ण सस्तात हैं। अपभ्रंश भाषा का अध्ययन—डा॰ वीरेन्द्र श्रीवास्तव, अध्यक्ष, हिदी विभाग, भागलपुर विश्वविद्यालय, प्रकाशक—भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली, पृ॰ २६५ तथा पाँच परिशिष्ट, मृत्य १२) रु॰।

प्रस्तुत कृति पर पटना विश्वविद्यालय से लेखक को डी॰ लिट्॰ की उपाधि प्राप्त हुई हैं। पिछले वर्षों में अपअंश का पर्याप्त साहित्य प्रकाशित हुआ है और उससे कहीं अधिक अप्रकाशित साहित्य की सूचनाएं प्रकाशित हुई हैं। अपअंश भाषा और साहित्य का अध्ययन आधुनिक भारतीय भाषाओं तथा उनके साहित्य को समफने के लिए आवश्यक है। अपअंश भाषा का डा॰ श्रीवास्तव ने अपनी कृति में बहुत ही विद्वत्तापूर्ण ढँग से विवेचन किया है। प्रथम खण्ड में अपअंश भाषा और साहित्य से संबंधित विविध प्रश्नों पर प्रकाश डाला है। 'अपअंश' शब्द का इतिहास, देशी भाषा और अपअंश का संबंध, अपअंश और आभीर गुर्जरों का उससे संबंध जैसे विषयों का इस खण्ड में विवेचन है। दूसरे, तीसरे और चौथे खण्डों में कमशः अपअंश च्वनियों, शब्दरूपों तथा अर्थ का भाषा वैज्ञानिक विवेचन विस्तार से किया गया है।

अभीतक हिंदी भाषा के इतिहास से संबंधित कृतियों में प्रायः प्राकृत और अपभ्रंश में प्राप्त शब्दरूपों और 'चिनयों के उल्लेख प्रायः नहीं के बराबर दिए जाते थे इससे संस्कृत और आधुनिक बोलियों में व्यवहृत शब्दों के रूपों की बीच की कड़ी की कल्पना स्पष्ट नहीं हो पाती थी। प्रस्तुत कृति से यह अभाव दूर हो सकेगा। डा० श्रीवास्तव जी ने अपनी कृति में अपभ्रंश के वाक्य विन्यास का अध्ययन नहीं किया है। अपभ्रंश वाक्य रचना भी हिंदी तथा अन्य आधुनिक बोलियों की वाक्य रचना पर प्रकाश डाल सकती है। अपभ्रंश गद्य के नमूने अभी तक प्रायः नहीं ही प्राप्त हुए हैं, किन्तु पद्य के आधार पर भी कुछ न कुछ विवेचन करना संभव है।

विद्वान् लेखक ने अपनी कृति में अपभ्रंश शब्दों को स्पष्ट करने के लिए संस्कृत रूप दिए हैं। संस्कृत से अपभ्रंश तक आते आते बीच में अनेक परिवर्तन हुए होंगे, उनकी मलक प्राकृतों में मिलती है। प्राकृतों का प्रचुर साहित्य प्रकाशित हो चुका है। अपभ्रंश रूपों को और स्पष्ट करने के लिए बीच के प्राकृत रूपों के भी और अधिक उदाहरण दिए जाते तो कृति और भी रोचक बन जाती। संस्कृत ही वास्तव में मध्य भारतीय आर्यभाषाओं के विकास का आधार रही है—यह सत्य होते हुए भी अपभ्रंश और प्राकृतों की भाषा विपयक सम्पूर्ण विशेषताओं की व्याख्या संस्कृत व्याकरण के आधार पर करना संभव नहीं हैं। लेखक ने संस्कृत के आधार पर प्रायः अपभ्रंश भाषा के सभी पश्चों को स्पष्ट करने का यल किया है। कही कहीं ऐसा लगता है कि संस्कृत की अपेक्षा यदि अन्य बोलियों का भी सहारा लिया जाता तो अपभ्रंश की दुछ समस्याएं और भी स्पष्ट हो जातीं। जैसे, लेखक ने अपभ्रंश संज्ञाओं के एकारान्त रूपों पर विचार करते हुए मत व्यक्त किया है कि इस संबंध में निश्चय के साथ नहीं कहा जा सकता कि संस्कृत के करण या अधिकरण किस का-प्रभाव इस पर पड़ा है (पृ० १३६)। पूर्वी अपभ्रंश में इस प्रकार के प्रयोग मिलते हैं—'रूखेर तेन्तलि कुंभीरे खाअ', 'कुंभीरे' कर्ता कारक का एक वचन का रूप है। वंगला में ऐसे प्रयोग वहुत मिलते हैं—'लोके बले'— अर्थात् लोग कहते हैं—संभव है ऐसे

प्रयोग मागा से आए हों। ठेखक ने अपन्न श के भेदों को स्वीकार िषया है किन्तु अलग अन्न उनकी अपनी विशेषनाओं का निक्त्य प्रस्तुत नहीं निया है। सीघे सस्त्र में अपन्न श शब्दों की ध्रुपत्ति नहीं हुई, बीच के स्मो का भी उठेख होने से क्रमिक निकास पर अन्छा प्रकाश पड़ना—रेखा से ठीह, क्रमिष कि ता, उपने से से अध्यान के शिर प्रकार पड़ना स्वान के लिए ऐसे शब्दों के प्राहृत रूप देने की आनत्यक्ता है। बकरा बहुन सम्म है अपनी से फारसी के माध्यम से आया शब्द है जिसका अपन्न श स्म वोनक्त मिलना है (पू॰ २५५) ऐसा होने से उनने कृत्रिम सस्त्र रूप वर्ष के देने की कोई आनत्यक्ता नहीं है (पु॰ २५७)। प्राहृतों तथा अपन्न में एक प्रमुख विशेषना है—यात्यविशों का प्रसूर प्रयोग। श्रीनास्त्रकानी ने धात्वादेशों का उत्तर स्वान है किन्तु निस्तार से बचने के लिए उन्होंने उनका यथोचिन अध्ययन प्रस्तुन नहीं किया है।

अपभ्रश भाषा और साहित्य के विकास के प्रसंग में आमीर गुर्नरों का उन्छेख दण्डी जैसे खुछ प्राचीन बाय्य समीजनों ने किया है, मोज ने बढ़ा है कि अपभ्रश से गुर्नर तुए होते हैं। विशेष विस्तार या स्परीपरण के अभाव में ऐसे समेन विशेष महत्त्व नहीं रखते । इन समेनी के भागार पर यह नहीं कहा जा सकता कि आसीरादि का अपन्न के विकास में प्राप्त हाथ रहा है। अभी तक जो प्राप्त और अपभ्रण साहित्य मिला है उसमें क्दाचित कोई भी रचना थामीरों की नहीं मिली है। यह सच है कि आसीरादि किसी उम से उट्टन प्रनापी थे और **उत्तरी मारत की भाषा और साहित्य पर उनका प्रभाव पडा होगा किन्त उस प्रभान को केवल** 'दनका' ही नहीं कहा जा सकता । टा॰ श्रीतास्त्रजी से यह प्राय स्त्रीतार सा वर लिया है कि आमीर गुर्नरों से अपस्त हा को जाना प्रकार से प्रमादित किया है और जहाँ कहीं उन्हें अपस्त हा में ऐसे तत्त्व मिले हैं जिनकी व्याख्या संस्कृत व्याकरण के आ गर पर आसानी से नहीं की जा सक्ती उसे उन्होंने आमीरों का प्रमाव कह कर टाल दिया है। आमीरा की चर्चा के लिए पु॰ ११४. ११५. १२४. १२९. १३४. १६३. २५१ देखे जा सकते हैं। अपग्रश में प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं का स्वामाविक निरास मिलना है , नाह्य प्रमाव उसमें आकर मिले होंगे फिन्त बहन ही कम और उन्ह अलग करना बहन कठिन है, वर्तमान यग के आसीर और गुर्करों की बोलियों से भी अपश्रश के विकास की समझने में विशेष कोई सहायता कदाचित नहीं मिल संदेगी।

अपन्न द्वा मापा के अध्ययन के िएए अन्तन इति बहुन रुपयोगी सिद्ध होगी , इति में रेखक में पाण्डिल का परिचय प्रत्येक प्रष्ट पर मिळना हैं। विवेचन अत्यत बोधगम्य शेली में क्या गया है। अत में कुळ महत्त्वपूर्ण परिशिष्ट दिए गए हैं।

ट्याई की अनेक भूरे रह गई हैं और कागज़ भी अन्छा नहीं छगाया गया है। स्मीक्षार्थ भेजी गई पुस्तक की प्रति में पहले १६ पन्ने ही यायव हैं। इसके छिए प्रकारानो की असावधानी की सर्मता होनी ही चाहिए। ऐसी महत्त्वपूर्ण कृतियों को छुद्ध छापने में प्रकाशकों को विशेष सनर्के रहना चाहिए।

समोक्षार्थ प्राप्त ग्रंथ-

- 9. साहित्यरत्नकोशे अभिलेखसंग्रह—सं० बहादुर चन्द छावड़ा, प्रकाशकः साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६४।
- २. द अशोकावदान—सं॰ सुजितकुमार मुखोपाध्याय, प्रकाशकः सा॰ अ॰, नई दिल्ली, १९६३।
- ३. बाल साहित्य—ले॰ रवीन्द्रनाथ ठाकुर, सं॰ लीला मजुमदार, प्रकाशक: साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६२।
- ४. चिंड़ि —शिवशंकर पिल्लाइ, अनु॰ बोम्माना विक्वनाथम्, प्रकाशकः साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६५।
- ५. ताओ-ते-चिं लाओ-त्स, अनु० अमितेन्द्रनाथ ठाकुर, प्रकाशकः साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६०।
- ६. अमृतानुभव ओ चांगदेव-पासष्टी—ज्ञानदेव विरचित, अनु० श्री गिरीशचन्द्र सेन, प्रकाशक : साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६५।
- ७ लून-य्यू-अनु० अमितेन्द्रनाथ ठाकुर, प्रकाशकः साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६४।
- ८. ओयालडेन—हेनरि डेभिड थरो, अनु० श्रीकिरणकुमार राय, प्रकाशक: साहित्य अकारिमी, नई दिल्ली, १९६४।
- ९. अनिश विघा दुइ काठा—फकीरमोहन सेनापति, अनु० मैत्री शुक्र, प्रकाशक: साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६५।
- १०. रामचरितमानस का तत्वदर्शन—छे० डा० श्रीशकुमार, प्रकाशक: लोक चेतना प्रकाशन, जबलपुर, १९६६।
- 99. वसंत-विलास और उसकी भाषा—सं० डा० माताप्रसाद गुप्त, प्रकाशक: क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, आगरा विक्वविद्यालय, आगरा, सन् १९६६।
- 9२. इण्ट्रोडक्शन अ लेतुदे दे लार्त देलिन्द—सं० ज्याजिने अबोए, प्रकाशक : इस्तितृतो इतालियानो पर इल मेदिओ एद इस्त्रेमो ओरियेन्ते, रोम, जिल्द ३१, सन् १९६५।
- १३. शिफत-नाम-यी दरविश मुहम्मद हान-इ गाज़ी--प्रकाशक : वही, जिल्द ३२, सन् १९६५।
- १४. ए स्टडी आन दी रत्नगोत्रविभाग (उत्तरतंत्र), बीइंग ए द्रीटिज़ आन दी तथागत थियोरी अन् महायान बुद्धिज्म, सं० जि़िकदो तकसकी, प्रकाशक: वही, जित्द ३३, सन् १९६६।

स्मोत मे

आचार्य नदलाल चसु

शिल्पाचार्य नटलाल बम. जिनको हम श्रद्धापर्वक 'सास्टरमञाय' सहकर प्रकारते थे. गत १६ अप्रल को नहीं रहे । वे कई महीनों से अस्वस्थ वे और अवसान के वहत महीने पूर्व से अस्वस्थाना के कारण उन्होंने नियमित कठा-आरा उना यद पर दी थी। उनके आफ्रास्मिक निधन से गहरा बका लगा नयोकि यदापि वे अस्वस्थ थे तथापि यह कोई नहीं सोचना था कि वे इतनी जत्दी हम लोगों के बीच से तर जावेगे। उनकी लामिशन हमारे लिए प्रेरणाहायक थी। उनका व्यक्तित्व और साधता ऐसे वे कि सभी की उनके प्रति श्रद्धा श्री और सभी के वे समानभान से प्रिय थे। इस यग के महानतम व्यक्तियों के वे प्रीति और मम्मान के भाजन रहे, यह उनकी महानता का प्रतीक है। क्ला जगत के वे जाज्यस्यमान रत्न थे। अवनीन्द्रनाथ ठावर और हैं बेल जैसे क्ला मर्मजो के वे प्रशासापान थे। अरदेव रबीन्टनाथ ठावर की उन्हें श्रद्धा और स्तेड पूर्णमाता में प्राप्त हर . गृहदेव की 'आशीर्वाट' शीर्षक कविता तथा उनके एक देख से, जो अन्यत इसी अंक में प्रकाशित किए जा रहे हैं, इसना आभास मिलेगा। महात्मा गांधीजी के भास्टर मगाय' क्रमापात्र थे । महात्माजी कला के सप्रथ में उनके विचारों का बहुत आदर करते थे। महात्माजी के आग्रह से जिल्लाचार्य वस ने अखिल भारतीय काँग्रेस के लखनऊ, फेलपुर, हरिपुरा में हुए वार्षिक अधिनेशनों के अनुसर पर बन्ता प्रदर्शनियों का आयोजन करके कला के प्रचार की ध्यापक हम दिया । पण्डित तेहरू जब जब आति निकेतन आते थे 'मास्टर महाय' के घर उनका दर्शन करने अवस्य जाते थे।

सींदर्य और उदात तत्त्व के वे उपासक ये और सींदर्य की सिष्ट करने में अनवरत सारा जीवन हुने रहे। , गुद्देव की निवालय की क'पना मो साकार रूप देने में 'मास्टर महाय' के योगदान की छाप शान्तिनिक्तन में देखी जा सकती हैं। शातिनिक्तन में सम्पन्न होनेनाले नाना उसको, साहित्य सभाओ, अभिनयों को सुद्र बनाने तथा कललाक रूप देने में प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से 'मास्टर महाय का योग रहता था। शातिनिकतन के बाना प्रन्तों में उनके हारा अनेक अस्त कित विश्वों ने इन छोटे छोटे भवना को असीम सींदर्य और गौरव से मण्डित किया है। 'मास्टर महाय' जितने वहे कलाकार, शिर्मी और आचार्य थे उतने ही या उनसे भी महान् मानव थे, उदात्त मानव मृत्यों के प्रति वे पूर्ण आस्थावात् थे। कला और शिर्म के शिद्धक के रूप में उनकी ख्वाति और सफलना के प्रति या प्रमु में मिल्ह प्रति के स्वाच कलाकार हैं। विवाधियों की अपनी मौल्क प्रतिमा के निकास, उनके अपने याचित्व को पूर्ण प्रस्कृदित होने का पूरा अवसर वे देते थे। उनकी सवेदनाओं को सममने की उनमें अद्भुत क्षमता और रिष्ट थी। उनकी कला विपक्ष शिक्षा की सममें वर्ण विस्ता कीर रिष्ट थी। उनकी कला विपक्ष सिक्षा की समसे वर्ण विस्ता थी उसका रिष्ट कीन होना। प्राचीन भारतीय कला और उतकी सपदिसाली परपराओं से वे परिचित थे, उद्दोने पूरीय एशियाई वेशों की यादा की थी और चीन, जापान, मलाया इण्डोनिशिया, तथा प्राचीन मिक्ष, श्रीक, रोमन कला परपराओं से परिचित थे। सभी शेलियां

को समभते हुए उन्होंने अपनी मौलिक प्रतिभा के सहारे भारतीय कला के व्यक्तित्त्व की पुनः प्रतिष्ठा की। अपनी निर्मल कला साधना से विश्वभारती के कलाभवन को जो हप उन्होंने दिया उससे वह गौरवान्वित है और आशापूर्वक उज्ज्वल भविप्य की ओर देख सकता है। कलाभवन के माध्यम से भारतीय कला के क्षेत्र में जो जागृति उन्होंने फैलाई उसके लिए उनका सदा स्मरण किया जावेगा। जिन लोगों को उनके साथ कार्य करने का अवसर मिला है वे उनके सहज स्वभाव, सौजन्य, चिंतनशील प्रवृत्ति, परिश्रम और लगन से प्रभावित हुए विना नहीं रहे।

'मास्टर मशाय' हमारी पत्रिका के प्रारंभिक संपादक-मण्डल के सदस्य थे। पत्रिका के आवरण पृष्ठ की लिपि और सप्तपणीं का पुष्प उन्हीं के द्वारा अंकित किया गया था। पुराने अंकों में कला के संबंध में उनके कई महत्त्वपूर्ण लेख प्रकाशित हुए थे। उनके निधन के साथ भारतीय कला के इतिहास का एक महत्त्वपूर्ण अध्याय समाप्त होता है। अपने विशद अर्थ में कलाओं को हमारे शिक्षित वर्ग में जो उचित सम्मान आज मिल रहा है उसका बहुत कुछ श्रेय गुहदेव और 'मास्टर मशाय' को मिलना चाहिए।

आचार्य नंदलाल वसु का जन्म सन् १८८२ में मुंगेर ज़िले में हुआ था। प्रारंभिक शिक्षा समाप्त करने के पश्चात् कलकत्ता के गवमेंट स्कूल अव् आर्ट में उन्होंने प्रवेश लिया। उनके गुरु अवनीन्द्रनाथ ठाकुर ने उनकी प्रतिभा को पहचाना और कला में दक्ष होने का पूरा प्रोत्साहन दिया। कलकत्ता में वे हैंवेल, परसी ब्राउन, डा॰ आनंद कुमारस्वामी के संपर्क में आए। १९१० में उन्होंने अजंता की गुफाओं के भित्तिचित्रों की प्रतिकृति की और १९२१ में ताकालीन भ्वालियर राज्य के निमंत्रण पर बाघ की गुफाओं के भित्तिचित्रों की प्रतिकृति की जो इस समय म्वालियर के गूजरीमहल संग्रहालय में संग्रहीत हैं। सन् १९१९ में वे शांतिनिकेतन आए और १९२२ में वे कलाभवन के प्रिसिपल हुए और फिर आजीवन शांतिनिकेतन में ही रहे। में गुरुदेव के साथ उन्होंने चीन, जापान, मलाया, वर्मा की यात्रा की। १९३४ में बड़ौदा महाराज के निमंत्रण पर वहाँ के कीर्त्तिमंदिर में भित्तिचित्र वनाए। १९५१ में उन्होंने कलाभवन से अवकाश ग्रहण किया और वे विश्वभारती के आजीवन प्रोफ़ेसर एमेरीटस वनाए गए। १९५० में हिंदू विश्वविद्यालय, काशी ने, १९५२ में विश्वभारती ने, १९५७ में कलकत्ता विश्व-विद्यालय ने, १९६३ में रवीन्द्र भारती विश्वविद्यालय ने उन्हें डी० लिड्० की सम्मानित उपाधि से विभूषित किया। १९५४ में भारत सरकार ने पद्मविभूपण उपाधि प्रदान की। प्रसिद्ध विद्वत्संस्थाओं ने भी उन्हें सम्मानित किया। शिल्पकला, शिल्पचर्चा नामक उनकी कृतियों के कई भाषाओं में अनुवाद हो चुके हैं।

'मास्टर मशाय' का पार्थिव शरीर नहीं रहा; किन्तु शान्तिनिकेतन उनके कार्य और कृतियों से बहुत काल तक आलोकित रहेगा। कला, शिल्प के पुनरूत्थान का जो महत्त्वपूर्ण कार्य उन्होंने किया है उसका स्मरण हमारी आधुनिक युग की संस्कृति के इतिहास लेखक सदा आदर के साथ करेंगे। 'मास्टर मशाय' की यशःकाया को जरामरण का कोई भय नहीं है। हम श्रद्धापूर्वक उनका स्मरण करते हैं।

डा० वासुद्देवशरण अग्रवाल

गत २० जुलाई को भारतीय सस्कृति के नाना अर्जों के गमीर गर्मज्ञ टा॰ वासुदेवरारण अप्रवाल का ६२ वर्ष की अन्या में देहानसान हो गया। उनके निधन से अपूरणीय क्षित हुई है। व्यापक अर्थ में सस्कृति का जो अर्थ हम छेते हैं उसके अनेक अर्थों के इतिहास के वे अिकारी विद्वान थे। विज्ञा और व्यानमाय की दृष्टि से वे पुरातत्त्ववेत्ता थे। लेकिन लनकी हिंच बहुमुखी थी। लोकसस्तृति, लोकसाहित्व, व्याकरण, इतिहास, प्राष्ट्रत, अपश्रश और प्राचीन हिंदी साहित्य सभी पर उन्होंने मौलिक टँग के प्रय लिये और व्यापक दृष्टि से प्रत्येक अर्थ पर विचार किया। उनकी प्रसिद्धनम कृति 'पाणिनिकालीन भारतार्य' ने अध्याओं को अध्यान की एक नई दिशा सुकाई और उससे प्रेरण पात्रर अनेक कालों और साहित्यिक रचनाओं के आयार पर साख्विनक अध्ययन प्रस्तुत किए गए। पद्मावत पर उनके सजीननी भाष्य ने प्राचीन प्रयों के अध्ययन की एक दूसरी दिशा का बोध कराया, इसी प्रमार के उनके प्रत्येक प्रय ने कुछ न कुछ नई प्रेरणा प्रदान की। प्राचीन इतिहास और सुरातत्त्व के सहारे उहींने मध्युगीन साहित्य की अनेक ग्रत्यिकों से सुक्तमाने और समक्ताने का प्रयत्न किया। हमारे देश में इस प्रकार के ब्यापन दिश्वों को सुक्तमाने और समक्ताने का प्रयत्न किया। हमारे देश में इस प्रकार के ब्यापन दिश्वों को सुक्तमाने और समक्ताने का प्रयत्न किया। हमारे देश में इस प्रकार के ब्यापन दिश्वों को सुक्तमाने और समक्ताने का प्रयत्न किया। हमारे देश में इस प्रकार के ब्यापन दिश्वों को सुक्ताने की बहुत कमी है। डा॰ अप्रवाल अपेकाहत कन अवस्था में चल बसे इससे साहित्य और सरकृति के उच अध्ययन और शोच की बहुत वहीं क्षति हुई है।

विद्यभारती की कर्मसमिति के वे कई वर्षों तक सदस्य थे। विद्यभारती पत्रिका में उनके टेख प्रकाशित करने का हमें अवसर मिला था। पिछले अक में ही हमने उनका लेख प्रकाशित किया था। ससार भर के प्राच्यविद्या ग्रेमी उनके पाण्डिल से प्रमावित थे। और भारत की विद्यम्मदली में उनका वड़ा सम्मान था, गोहाटी में हुए प्राच्यविद्या सम्मेलन के वे सभापित थे। नव्युमको की, जो उनके पास अध्ययन की दिशा समम्ते जाते थे था पत्र लिखते थे, डा॰ अप्रवाल सदा उत्साहचर्नक दिशा वोध कराते थे। विद्या सच्युच उनका व्यसन था। सरस्ति के इस सन्वे आरा प्रकाशित है। उनकी विद्या साम की शार प्रकाश की स्वान के अन्यमिक के असामिषक निधन से हुई क्षित क यनातीत है। उनकी दिवाल आरा को भगगन शान्ति प्रदान करे।

--रामसिंह तोमर





तुम्हारे वच्चे कल चाहे जो भी बन जायें, उन्हें जे. बी. एम. श् बिस्कुट आज दीजिए।

प्रसिद्ध बिस्कुटों के निर्माता

1. B. 3

जे. वी. मधाराम एएंड के. खालियर, भारत